

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN
INVESTIGASI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
INKUIRI SISWA KELAS 6 SDN RANGKAH VI/168
SURABAYA**

TESIS



Oleh :

**PUGUH HANDOYO
NIM.20152110002**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN
INVESTIGASI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
INKUIRI SISWA KELAS 6 SDN RANGKAH VI/168
SURABAYA**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh :

**PUGUH HANDOYO
NIM.20152110002**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puguh Handoyo

NIM : 20152110002

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 22 Agustus 2017

Puguh Handoyo

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Puguh Handoyo NIM 20152110002 dengan judul *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Investigasi Dengan Menggunakan Strategi Inkuiri Siswa Kelas 6 SDN Rangkah VI/168 Surabaya* telah diujikan pada Tanggal 22 Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sujinah, M.Pd.

Ngatma'in, M.Pd.

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Progam Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si.

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Puguh Handoyo NIM 20152110002 yang berjudul *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Investigasi Dengan Menggunakan Strategi Inkuiri Siswa Kelas 6 SDN Rangkah VI/168 Surabaya*

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 22 Juli 2017

TIM PENGUJI

Dr. Sujinah, M.Pd ----- Penguji Utama/Pembimbing

Ngatma'in, M.Pd ----- Penguji I/Anggota

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si ----- Penguji II/Anggota

Mengetahui

Progam Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang patut keluar dari lisan kami selain puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan rahmad-Nya sehingga tesis berjudul Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Investigasi Dengan Menggunakan Strategi Inkuiri Siswa Kelas 6 SDN Rangkah VI/168 Surabaya dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan tesis ini berkat bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. , selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian ini sebagai bahan penulisan tesis
2. Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag. , selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan bimbingan dan izin penulisan tesis ini.
4. Dr. Sujinah M.Pd. ,selaku pembimbing I dan Ngatma'in M.Pd. , selaku pembimbing II yang telah mencurahkan perhatian, waktu, tenaga, arahan, nasihat dan motivasi selama penulisan tesis ini.
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membekali

dengan berbagai ilmu dan wawasan selama mengikuti perkuliahan dari awal sampai akhir penulisan tesis.

6. Para Karyawan Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Surabaya khususnya Mbak Wheny yang telah banyak membantu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan tesis ini.
7. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana 2015 kelas Reguler, Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu berbagi, saling membantu dan bekerja sama baik secara moril maupun materiil demi lancarnya penulisan tesis ini.
8. Ibunda Jati, S.Sos. , istri tercinta dan anak-anakku yang senantiasa memberikan spirit dan inspirasi, kasih sayang dan doa sehingga penulisan tesis ini tidak menemui kendala yang berarti.
9. Rekan-rekan Guru SDN Rangkah VI Surabaya yang telah banyak membantu secara moril sampai selesainya tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan tesis ini

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda sebagai amalan yang baik. Sebagai serambi penutup, kritik dan saran yang konstruktif sangat diperlukan untuk sempurnanya tesis ini dan semoga berguna bagi para pembaca.

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	10
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Setting Penelitian	25
C. Rancangan dan Prosedur Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan	34

E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.126
Gambar 4.163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	27
Tabel 4.1	43
Tabel 4.2	45
Tabel 4.3	46
Tabel 4.4	52
Tabel 4.5	53
Tabel 4.6	55
Tabel 4.7	57
Tabel 4.8	58
Tabel 4.9	58
Tabel 4.10	60

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Instrumen Penelitian.....
Lembar Observasi 1
Lembar Observasi 2

Daftar Pustaka

- Arifin Zaenal, dkk. 1993. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Byrne. 2004. *Revolusi Cara Belajar*. Bandung: Kaifa.
- Depdikbud. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ismiyati. 2007. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Jutmini. 2007. *Aktivitas dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamilah. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insani Madani CTSD.
- Liong Gie. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi
- Murdoch Kath. 2015. *The Power of Inquiry*. Melbourne. Australia: Guy Claxton
- Nurgiantoro, Burhan. 1988. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*
Yogyakarta: BPFE
- Permendiknas RI Nomor 41 Tahun 2007. *Standar Proses*. Jakarta: BSNP
- Slavin . 1994. *Pengertian Prestasi Belajar* , (Online),
(<http://slavin.wordpress.com>, diakses 2 Januari 2017).
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Slamet, St. Y. 2008. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Suparno Paul. 2010. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Pieget*, Jakarta
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. 2011. Jakarta : Kencana Predana Media Group. Cet ke-3.
- Tarigan, Henry Guntur. 1983. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa: Bandung.

- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardoyo. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta : Rajawali.
- Wahab. (1997). *Pembelajaran inkuiri dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Struktur Teks Laporan Investigasi, diakses pada tanggal :
([https://riniintama.wordpress.com/struktur teks laporan investigasi](https://riniintama.wordpress.com/struktur-teks-laporan-investigasi))
- Piaget dan Teorinya, diakses pada tanggal : 25 Januari 2017
(<https://ilmuwanmuda.wordpress.com/piaget-dan-teorinya>)
- Pengertian Strategi Inkuiri, diakses pada tanggal : 11 Februari 2017([www.sisilain.net/2012/01/pengertian-strategi inkuiri.html](http://www.sisilain.net/2012/01/pengertian-strategi-inkuiri.html))
- Pengertian_Teks Laporan Investigasi, diakses pada tanggal : 13 Februari 2017
([www.academia.edu/pengertian_teks laporan investigasi](http://www.academia.edu/pengertian_teks_laporan_investigasi))