

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA MELALUI
METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION*
(CIRC)**

Tesis



Oleh :

**DWI PUTRO BINTORO
NIM. 20152110109**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA MELALUI
METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION*
(CIRC)**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magistier Pendidikan* (M.Pd)**



Oleh :

**DWI PUTRO BINTORO
NIM. 20152110109**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DWI PUTRO BINTORO

NIM : 20152110109

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 22 Mei 2017

Materai

Rp.6.000

DWI PUTRO BINTORO

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Dwi Putro Bintoro NIM. 20152110109 dengan judul Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 11 Surabaya Melalui Metode *Cooperative Integrated Composition* (CIRC), telah diujikan pada tanggal 29 Juli 2017.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag

Drs. Yarno, M.Pd

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Dwi Putro Bintoro

NIM 20152110109

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 29 Juli 2017.

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Abd Hadi, M. Ag

Penguji Utama/
Pembimbing I.

Drs. Yarno, M.Pd

Penguji I/
Pembimbing II

Dr. Dwijani Ratna Dewi, M.Pd

Penguji II/
Anggota

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 11 Surabaya Melalui Metode Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC)*.

Dalam penyusunan dan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Dosen Pembimbing I.
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs. Yarno, M.Pd. Dosen Pembimbing II
5. Kepala Sekolah serta Rekan Guru SD Muhammadiyah 11 Surabaya
6. Isteri serta Anakku yang memberikan motivasi serta dorongan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
7. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah Subhanahu Wata'ala penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Surabaya, 22 Mei 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Operasional.....	7
1. Membaca Pemahaman	8
2. Metode CIRC	8
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	11
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	11
a. Keadaan Siswa	12
b. Tujuan Pengajaran Membaca.....	13
c. Kondisi Sekolah dan Lingkungan	14

2. Hakikat Membaca	16
3. Tujuan Membaca.....	17
4. Jenis-jenis Membaca	19
5. Kemampuan Membaca Pemahaman	20
a. Pengertian Membaca Pemahaman	20
b. Proses Membaca Pemahaman	21
6. Pembelajaran Kooperatif.....	33
a. Pengertian Model Pembelajaran	33
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	33
7. Pengertian Analisis SWOT	36
C. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Setting Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian	39
D. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	39
1. Perencanaan.....	40
2. Pelaksanaan	41
3. Observasi.....	41
4. Refleksi	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
1. Lembar Observasi Pembelajaran.....	44
2. Pedoman Wawancara	46
3. Tes	48
4. Catatan Lapangan.....	66
G. Teknik Analisis Data	67
1. Kriteria Keberhasilan Tindakan	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitiian/Deskripsi Data Setiap Siklus.....	69
1. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Membaca Pemahaman dengan Penerapan Metode CIRC.....	69

2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	70
a. Perencanaan	70
b. Tindakan.....	71
c. Observasi.....	73
d. Refleksi	76
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	79
a. Perencanaan	79
b. Tindakan	79
c. Observasi.....	81
d. Refleksi	84
4. Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman dengan Penerapan Metode CIRC.....	85
a. Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman pada Siklus 1 (satu).....	85
b. Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman pada Siklus 2 (dua)	85
c. Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman pada Siklus 1 (satu) dan Siklus 2 (dua)	86
5. Pelaksanaan pembelajaran kemampuan membaca pemahaman terhadap Analisis SWOT (<i>Strengths, Weaknesses, Oportunities, Threats</i>)	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian	88
1. Peningkatan Proses dan Peningkatan Hasil pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Penerapan Metode CIRC	89
a. Peningkatan Kualitas Proses	89
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 (satu).....	90
c. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 (dua)	92
d. Peningkatan Kualitas Produk	95
2. Pelaksanaan pembelajaran kemampuan membaca pemahaman terhadap Analisis SWOT (<i>Strengths, Weaknesses, Oportunities, Threats</i>	98
BAB V PENUTUP	102
A Simpulan	102
B Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1.....	108
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2.....	111
3	Jawaban Soal Pasca Tindakan Siklus 1.....	114
4	Jawaban Soal Pasca Tindakan Siklus 2.....	115
5	Hasil Wawancara Kepada Guru pada Refleksi Tindakan Siklus 1	116
6	Hasil Wawancara Kepada Guru pada Refleksi Tindakan Siklus 2	118
7	Hasil Observasi Guru selama Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode CIRC, Pertemuan 1 pada Siklus 1	120
8	Hasil Observasi Guru selama Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode CIRC, Pertemuan 2 pada Siklus 1	122
9	Hasil Observasi Guru selama Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode CIRC, Pertemuan 1 pada Siklus 2	124
10	Hasil Observasi Siswa selama Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode CIRC, Pertemuan 1 pada Siklus 1	127
11	Hasil Observasi Siswa selama Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode CIRC, Pertemuan 2 pada Siklus 1	129
12	Hasil Observasi Siswa selama Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode CIRC, Pertemuan 1 pada Siklus2	131
13	Catatan Lapangan Tindakan Kelas Penerapan Metode CIRC Mening katkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Mu hammadiyah 11 Surabaya, Pertemuan 1 pada Siklus 1.....	133
14	Catatan Lapangan Tindakan Kelas Penerapan Metode CIRC Mening katkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Mu hammadiyah 11 Surabaya, Pertemuan 2 pada Siklus 1.....	134
15	Catatan Lapangan Tindakan Kelas Penerapan Metode CIRC Mening katkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Mu hammadiyah 11 Surabaya, Pertemuan 3 pada Siklus 1.....	137
16	Catatan Lapangan Tindakan Kelas Penerapan Metode CIRC Mening katkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Mu hammadiyah 11 Surabaya, Pertemuan 1 pada Siklus 2.....	138

17	Catatan Lapangan Tindakan Kelas Penerapan Metode CIRC Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 11 Surabaya, Pertemuan 2 pada Siklus 2.....	141
----	--	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Ahuja, Pramila dan G.C. Ahuja. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung:PT. Kiblat Buku Utama.
- Arend, Richard. 1997. *Classroom Instructional Management*. New York:The Mc.Graw Hill Company.
- Amri, s dan Ahmadi K.I. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta:Prestasi Pustaka Raya.
- Buzan, Tony. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia untuk SD/MI*
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta:Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta:Depdiknas
- Harjasujana, Akhmad Slamet, dkk. 1996. *Membaca 2*. Jakarta:Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hardiyati. 2012. *Model Pembelajaran Snowball Throwing (On Line)*. <http://dataserverku.blogspot.com/2012/02/model-pembelajaran-snowball-throwing.html>.
- Hartati, T, dkk. 2003. *Panduan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta:Dirjen Pendidikan Dasar
- Huda, Miftahul. 2010. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya:Universitas Negeri Surabaya Press.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual; Konsep dan Aplikasi*. Bandung:Refika Aditama.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta:Grasindo.
- Milles, M.B and Huberman, M.A. 1984. *Qualitative Data Analysis*. London:Sage Publication
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta:BPFE Yogyakarta.
- Ngadiso. 2003. *Reading I. Hand Out English Departement*. Surakarta:UNS (Tidak Dipublikasikan).

- Nurhadi. 2010. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca? Suatu Teknik Memahami Literatur yang Efisien*. Bandung:Sinar Baru Algensindo.
- Nuriadi. 2008. *Teknik Jitu Menjadi Pembaca Terampil*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Nur, M. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya:PSMS. Unesa.
- Palawija. 2008. *Kemampuan Membaca*. <http://kab.merauke.go.id/index.php?option=comcontent&task=view&id=46&itemid=9>.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Rusman. 2008. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slavin, Robert. 2008. *Cooperative Learning Terjemahan*. Bandung:Nusa Media.
- Santoso, Heru Wijaya. 1997. *Eksperimen Penggunaan Metode Ceramah dan Metode SQ3R dalam Pembelajaran Kemampuan pada Siswa Kelas Satu SLTP di Kutoarjo*. Tesis:IKIP Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Sugiyono. 2011. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta.
- Somadyo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta :Graha Ilmu
- Slamet, ST.Y. 2003. *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiarto, Iwan. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir*. Jakarta:Gramedia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Saminanto. 2010. *Model Pembelajaran Snowball Throwing*. (On Line). <http://dataserverku.blogspot.com/2012/02/model-pembelajaran-snowball-throwing.html>
- Sugianto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta:Yuma Pustaka.
- Suyoto. 2014. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. (On Line). <http://bhsindo.multiply.com/journal/item.1>.
- Suwarto, F.X. 2009. *Ensiklopedi Nasional Indonesia*. Jakarta:Cipta Adi Pustaka.
- Subyantoro. 2011. *Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta:Gramedia .

- Tarigan, Henry Guntur. 1990. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zuchdi, Darmiyati. 2000. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca; Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press.