

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI METODE DEBAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SISWA KELAS V A SDN RANGKAH I SURABAYA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Tesis



Oleh :

HARDINI

NIM : 20152110114

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

20

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI METODE DEBAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SISWA KELAS V A SDN RANGKAH I SURABAYA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



Oleh :

HARDINI

NIM : 20152110114

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HARDINI

NIM : 20152110114

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 1 Maret 2017

Materai

Rp.6.000

HARDINI

NPM.20152110114

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd). Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya keridhloan dari Allah SWT dan juga bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan kebijakan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya;
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya;
3. Dr. Sujinah, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya;
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan;
5. Ngatma'in, S.Pd, M.Pd. Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan;
6. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini telah disusun dengan upaya maksimal dan semaksimal mungkin, tetapi peneliti menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 1 Maret 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Operasional.....	8
1. Keterampilan Berbicara	8
2. Metode Debat	8
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	11
1. Keterampilan Berbicara	11
2. Pengembangan Keterampilan Berbicara	13
a. Cara Meningkatkan Keterampilan Berbicara	13
b. Metode Pembelajaran Berbicara	16

c. Ragam Tes Kemampuan Berbicara	16
d. Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat Keterampilan Berbicara	19
3. Pengertian Metode Debat	20
a. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Debat	22
b. Kelebihan Metode Debat	25
c. Kekurangan Metode Debat	25
C. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Setting Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Rancangan dan Prosedur Penelitian	27
1. Menyusun Rancangan Tindakan (<i>Planning</i>)	28
2. Pelaksanaan (<i>Acting</i>)	28
3. Pengamatan (<i>Observing</i>)	29
4. Refleksi	29
E. Instrumen Penelitian	29
1. Pedoman Pengamatan	29
2. Soal Tes	29
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Observasi	30
2. Tes	30
3. Dokumentasi	30
G. Teknik Analisis Data	30
1. Teknik Kuantitatif	31
2. Teknik Kualitatif	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Data Setiap Siklus	33
1. Siklus I	33
a. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	33
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	34

c. Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>)	36
d. Tahap Refleksi (<i>Reflection</i>).....	43
2. Siklus II	45
a. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	46
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	47
c. Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>)	49
d. Tahap Refleksi (<i>Reflection</i>).....	56
B. Analisis Data.....	57
1. Data Hasil <i>Observasi</i> Pembelajaran.....	57
2. Data Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara.....	60
C. Pembahasan	60
1. Pengamatan Aktivitas Guru	60
2. Pengamatan Aktivitas Siswa.....	60
3. Keterampilan Berbicara Melalui Metode Debat	61
4. Segi Positif dan Negatif Metode Debat.....	62
BAB V PENUTUP	63
A Simpulan	63
B Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama	Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	68
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	72
3	Soal Evaluasi Pembelajaran Siklus I.....	76
4	Soal Evaluasi Pembelajaran Siklus II	81
5	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I	86
6	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	89
7	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	92
8	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	94
9	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus I.....	96
10	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II	98
11	Angket Keterampilan Berbicara Siswa	100
12	Daftar Pertanyaan Wawancara	102
13	Foto Kegiatan	104

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Bandung:Rineka Cipta.
- Arsjad, Mukti. 1988. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Broto, A.S. 1980. *Pengajaran Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Kedua di Sekolah Dasar berdasarkan Pendekatan Linguistik Kontrastif*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dewi. 2003. Dalam penelitiannya yang berjudul *The Success of Communication Approach in teaching-learning process at the third levels of IEC Denpasar 01*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djiwandono, M Soenardi. 2008. *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB
- Hubert. 2008. Dalam penelitiannya yang berjudul *Incorporating Classroom Debate into University EFL Speaking Courses*.
- Kamdhi, J.S. 1995. *Diskusi yang Efektif*. Cirebon: Kanisius
- Nurgiyantoro, Burhan. 1995. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Slameto. 2007. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarwati. 1999. Skripsi yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Teknik Bermain Peran di SLTPN 8 Pati*.
- Tarigan, H.G. 1985. *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa