

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK SCANNING,
MOTIVASI BELAJAR, DAN KOMPETENSI GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V
SDN PETEMON IX/357 SURABAYA

Tesis



Disusun Oleh
SAMIJAH
NIM : 20152110092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK SCANNING,
MOTIVASI BELAJAR, DAN KOMPETENSI GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V
SDN PETEMON IX/357 SURABAYA

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Disusun Oleh
SAMIJAH
NIM : 20152110092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**Program Studi Magister (S2)
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya**

NOTA DINAS

Lampiran	:	4 (Empat) Eksemplar	Kepada
Hal	:	Penyerahan Tesis	Program Magister Pendidikan
			Program Pascasarjana
			Universitas Muhammadiyah Surabaya
			Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Samijah, Nim. 20152110092 yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Teknik Scanning, Motivasi Belajar, Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN Petemon IX/357 Surabaya” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian Tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surabaya, 5 Maret 2017

Pembimbing I

Dr. Endah Harumi, M.Pd.

**Program Studi Magister (S2)
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya**

NOTA DINAS

Lampiran	:	4 (Empat) Eksemplar	Kepada
Hal	:	Penyerahan Tesis	Program Magister Pendidikan
			Program Pascasarjana
			Universitas Muhammadiyah Surabaya
			Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Samijah, Nim. 20152110092 yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Teknik Scanning, Motivasi Belajar, Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN Petemon IX/357 Surabaya” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian Tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surabaya, 5 Maret 2017

Pembimbing II

Dr. Lulus Margiati, M.M

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Samijah, Nim. 20152110092

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 5 Maret 2017

TIM PENGUJI

Dr.Endah Harumi, M.Pd _____ Penguji Utama/
Pembimbing

Dr.Lulus Margiati, M.M _____ Penguji I/
Anggota

Ngatmain , M.Pd _____ Penguji II/
Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samijah

NIM : 20152110092

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana
Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil
penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan
disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 5 Maret 2017

Samijah

KATA PENGANTAR

Penulis mengucap puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Penggunaan Teknik Scanning, Motivasi Belajar, Dan Kompetensi Guru Serta Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SDN Petemon IX/357 Surabaya”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya Bapak **Dr. dr. Sukadiono, MM** yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada almamater tercinta.
2. Bapak **Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag** selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar berupa bimbingan Tesis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
3. Ibu **Dr. Sujinah, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

4. Ibu **Dr. Endah Harumi, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukkan dan bimbingan selama proses penulisan tesis ini sehingga proses penulisan tesis ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Ibu **Dr. Lulus Margiati, M.M**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukkan dan bimbingan selama proses penulisan tesis ini sehingga proses penulisan tesis ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Kepala Sekolah SDN Petemon IX/357 Surabaya, yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu guru SDN Petemon IX/357 Surabaya, yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini
9. Keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan dan bantuan materiil, spirituial, serta doa restunya kepada penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa mahasiswi Program Pascasarjana, yang telah memberi dorongan moril kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan Tesis ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan guna

menjadikan Tesis ini lebih baik. Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan .

Surabaya, 5 Maret 2017

Samijah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING I.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING II.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Sistematika Pembahasan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	15
B. Kerangka Teori.....	16
1. Teknik Scanning	16

2. Motivasi Belajar	23
3. Kompetensi guru.....	39
Prestasi Belajar	42
C. Hipotesis Penelitian.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Desin Penelitian	59
B. Setting Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel	59
D. Variabel Penelitian.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	70
B. Analisis Data	76
C. Pembahasan.....	89

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2014. *Pengantar Kurikulum*, Surabaya: Bina Ilmu
- Ahmadi, Abu. 2010. *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Ali, Muhammad. 2011. *Penelitian Pendidikan; Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa
- Amirman, Ine I Yousda. 2013. *Penelitian Dan Statistik Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta
- Arifin, Zainal. 2010. *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, Syaiful. Djamarah, 2013. *Prestasi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Bukhari. 1989. *Teknik Evaluasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali
- D Crow, Lester, Alice Crow. 2014. *Educational Psycologgi* Terjemah oleh Kasijan, Surabaya: Bina Ilmu
- Faishal, Sanapiah. 2012. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: LP3ES
- Hadi, Amirul, Haryono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia
- Hadi, Sutrisno. 2011. *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Andi Offset
- Hamalik, Oemar. 2012. *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Surabaya: Usaha Nasional
- Hageman, Gisela. 2013. *Motivasi Untuk Pembinaan Organisasi*, PT. Pustaka Bina Pressindo
- Jarwanto. 2010. *Metodologi Induktif*, Yogyakarta: BPFE
- Ketut, Dewa, Sukardi. 2011. *Analisis Tes Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta
- Mardalis. 2015. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara

- Muhajir, Neong. 2013, *Penelitian Masyarakat*, Jakarta : Rajawali Press
- Murhadi. 2013. *Membaca Cepat Dan Efektif*, Bandung; CV. Sinar Baru
- Mulyadi. 2013. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Nasution. 2016. *Azaz-Azaz Kurikulum*, Bandung: Jemmars
- Poerwadarminto. WJS. 2013. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rusyan, A. Tabrani dkk. 2014. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar* Bandung: CV. Remaja Karya
- Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali
- Siagian, Sondang P. 2015. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta
- Soemanto, Wasty. 2010. *Psikologi Pendidikan, Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Soedarso. 2014. *Speed Reading, Sistem Membaca Cepat Dan Efektif*, Jakarta; Gramedia Pustaka Utama
- Sudjana, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Syah, Muhibbin. 2016. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos
- Tirtonegoro, Sutratina. 2014. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, Jakarta: Bina Aksara
- Walgitto, Bimo.2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Surabaya: Usaha Nasional