

**PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI LANDAK 1
KECAMATAN TANAHMERAH KABUPATEN BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tesis



Oleh

MAHMUDI

NIM: 20152110052

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

**PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI LANDAK 1
KECAMATAN TANAHMERAH KABUPATEN BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**



Oleh

MAHMUDI

NIM: 20152110052

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahmudi

NIM : 20152110052

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *Tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 18 Februari 2017

Mahmudi

PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Mahmudi NIM 20152110052 dengan judul *Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Landak 1 Kecamatan Tanahmerah Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2016/2017* telah disetujui pada tanggal 18 Februari 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sujinah, M.Pd.

Drs. Yarno, M.Pd.

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si.

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Mahmudi

NIM 20152110052

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal : 5 Maret 2017

TIM PENGUJI

Dr. Sujinah, M.Pd. _____ Penguji Utama/ Pembimbing

Drs. Yarno, M.Pd.. _____ Penguji I/ Anggota

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. _____ Penguji II/ Anggota

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat *Illahi Rabbi Allah Azza Wajalla* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Landak 1 Kecamatan Tanahmerah Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2016/2017*.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) serta sebagai media atau sarana untuk mengimpletasikan apa yang penulis peroleh selama di bangku kuliah dan mengungkapkan kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah-masalah keilmuan.

Dalam penyusunan tesis ini, tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu :

- 1) Dr. Dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
- 2) Prof. Dr. Abd. Hadi, M. Ag. selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Surabaya
- 3) Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan selaku dosen Pembimbing I
- 4) Drs. Yarno, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II
- 5) Dosen – dosen lain yang telah memberikan bantuan / arahan
- 6) Ayah dan Ibu tercinta yang selalu membantu segala kekuranganku dan adikku tersayang, serta teman – teman seperjuangan.
- 7) Berbagai pihak lain yang benar-benar memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis.

Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan balasan amal baik yang telah mereka berikan dan kita selalu dalam lindungan-Nya.

Kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan serta masyarakat luas dengan sebaik-baiknya sehingga dapat terjadi kesepahaman. Amin.

Suarabaya, 17 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika Pembahasan.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	12
1. Keterampilan Menulis	12
2. Jenis-jenis Karangan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	21
3. Hakekat Karangan Narasi	23
4. Pembelajaran Menulis Karangan Narasi di SD.....	26
5. Media Gambar Seri.....	27
6. Penggunaan Gambar Seri dalam Pembelajaran Menulis Ka- rangan Narasi	32
C. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	50
B. Analisis Data	71
C. Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN	91
------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	37
Tabel 3.2 Aspek Penilaian Menulis Karangan Narasi	44
Tabel 3.3 Kriteria Gain Score	48
Tabel 4.1 Data Siswa Uji Coba Instrument, Kelompok Kontrol, dan Kelompok Eksperimen	51
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Pretes Menulis Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4.3 Pengkategorian Hasil Pretes Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pretes Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4.5 Pengkategorian Hasil Pretes Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Postes Kelompok Kontrol	64
Tabel 4.7 Pengkategorian Hasil Postes Kelompok Kontrol	66
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Postes Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4.9 Pengkategorian Hasil Postes Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 4.10 Perbandingan Gain Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4.11 Uji Normalitas	74
Table 4.12 Uji T.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagran Nilai Pretes Menulis Karangan Kelompok Kontrol.....	57
Gambar 4.2	Diagran Nilai Pretes Menulis Karangan Kelompok Eksperimen	61
Gambar 4.3	Diagran Nilai Postes Menulis Karangan Kelompok Kontrol	67
Gambar 4.4	Diagran Nilai Postes Menulis Karangan Kelompok Eksperimen	71
Gambar 4.5	Perbandingan Gain Kelas Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	73
Gambar 4.6	Uji Homogenitas dengan Scatterplot	76

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah S, dkk. 1992. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Alya, Qonita. 2009. Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk sekolah Dasar, Jakarta : PT Indah Jaya Pratama.
- Amir, Hamzah, Suleiman. 1981. Media Audio Visual untuk pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan. Jakarta: Gramedia.
- Anas Sudijono. 2006. Pengantar Statistik. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Anita Nur. 2010. Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Kelas 1 SD Negeri Sidogiri 1 Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Budiyanto. 2013. Penerapan Media Gambar Seri Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengarang Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Semester I SDN Kuwawur II Kabupaten Pati. Semarang: UNNES
- Bety Armita. 2012. Meningkatkan Keterampilan Mengarang Deskripsi melalui Gambar Berseri pada Siswa Kelas V SD N Rejosari Sardonoharjo Ngaglik Sleman. Yogyakarta: UNY.
- Cahyani, Isah. 2012, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
- Cahyani, Isah, dan Hodijah. 2008. Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Bandung: UPI PRESS.
- Chaer, Abdul. 2007. Linguisitik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dadan Djuanda. 2006. Pembelajaran Bahasa yang Komunikatif dan Menyenangkan. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Depdikbud. 1990. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi . Bandung: IKIP Bandung.
- _____. 1990. Pedoman Proses Belajar Mengajar di SD. Jakarta: Proyek Pembinaan Sekolah Dasar.

- Endang Sri Suwarni. 2009. Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Sragen.
- Hamalik, Oemar. 1994. Media Pendidikan. Bandung : Cipta Adiya Bakti.
- Keraf, Gorys. 2010. Argumentasi dan Narasi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kundharu Saddhono dan Y. Slamet. 2012. Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia. Jakarta: C.V. Karya Putra
- Marahimin, Ismail. 2010. Menulis Secara Populer. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Permendiknas RI No. 22 tahun 2006. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Priyatno, Duwi. 2009. Belajar Olah Data Dengan SPSS. Andi. Yogyakarta.
- Retnani, Wiwin. 2012. Skripsi. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Berbahasa Jawa Melalui Asinal Mapping Pada Siswa Kelas VA SDN Sekaran 01 Semarang. Semarang: Unnes
- Rohanah. 2013. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Di SD Waringinjaya 01 Semarang. Semarang: UNNES.
- Rusyana. 1986. Materi Pokok Keterampilan Menulis. Jakarta: Karunia.
- Semi, M. Atar. 2003. Menulis Efektif. Padang: Angkasa Raya.
- Soeparno. 2006. Media Pengajaran Bahasa, Jogjakarta, PT.Intan Pariwara.
- Subana dan Sudrajat. 2011. Dasar-dasar Penelitian Ilmia. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 2007. Pengantar Evaluasi Pendidikan. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D . Alfabeta. Bandung.
- Sukmadinata, S.N. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sholchan T.W. 2008. Pendidikan Bahasa Indonesia di SD. Jakarta: Uneversitas Terbuka.
- Suparno, dan M. Yunus. 2009 Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

_____. 2010. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung:Angkasa Bandung.