

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA

SKRIPSI



DIAH WULAN SARI

NIM. 20111112011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2015



PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

DIAH WULAN SARI

NIM 20111112011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2015

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diah Wulan Sari

NIM : 20111112011

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan/program studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 17 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

(Diah Wulan Sari)

NIM. 20111112011

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Diah Wulan Sari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 25 Juni 2015.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.

.....

.....

II. Soffhan Shoffa, S.Pd, M.Pd.

.....

.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia ujian tingkat sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 25 Juni 2015.

	Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I.	Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.		
II.	Drs.Wudjud SD, M.Pd.		
III.	Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd.		

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat, hidayah dan Karunia-Nya penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tetap terlimpah kepada junjungan kita, nabi akhirul zaman yaitu Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan Judul “Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surabaya”.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan pencerahan dan arahan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. M. Adenin, S.Ag, M.Pd.I., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Zaenal Maftukhin, S.Si., selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIIIC yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses penelitian.
9. Siswa kelas VIIIC SMP Muhammadiyah 4 Surabaya, terima kasih banyak atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
10. Kedua orangtua dan adi- adik saya, terima kasih untuk dukungan, semangat, cinta dan kasih sayang serta do'a yang tidak pernah putus.
11. Keluarga besar saya, terima kasih banyak atas semangat dan do'a kalian semua.
12. Sahabat-sahabat saya Wiwik, Fidyah Nur Fitiani, Nur Mufidah, Zela Razaq, dan Heni Faridah, terima kasih banyak atas bantuan dan semangatnya.
13. Teman-teman seperjuangan, Dwi Ayu, Ephie, Chika, Ipeh, Wati, dan Nanda.
14. Lailatul Fitriyah dan Khoirun Nisa, terima kasih untuk do'a yang kalian kirimkan untuk saya.
15. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2011.
16. Teman-teman dari jurusan lain dan Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih kepada pihak yang membantu. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang bersifat membangun dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 17 Juni 2015

Diah Wulan Sari

NIM 20111112011

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika.....	6
2.1.1.1 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	8
2.1.1.2 Tujuan Belajar	9
2.1.1.3 Ciri-ciri Belajar	10
2.1.2 Bimbingan Belajar.....	10
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan dan Bimbingan Belajar	10
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Belajar.....	11

2.1.2.3 Manfaat Bimbingan Belajar.....	13
2.1.2.4 Bentuk Bimbingan Belajar	15
2.1.2.5 Fungsi Bimbingan Belajar	16
2.1.3 Prestasi Belajar.....	16
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berfikir	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
 BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.1.1 Jenis Penelitian.....	21
3.1.2 Desain Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.3.1 Populasi	22
3.3.2 Sampel.....	22
3.4 Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional.....	23
3.4.1 Variabel Penelitian	23
3.4.2 Definisi Operasional.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	23
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1.1 Sebelum Penelitian	23
3.5.1.2 Proses Penelitian	24
3.5.2 Instrumen Penelitian	24
3.5.2.1 Instrumen Penelitian Data Kuantitatif	24
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	26
3.6.1 Uji Validitas	26
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	27
3.7 Prosedur Penelitian	28
3.7.1 Tahap Persiapan	28
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	28
3.7.3 Tahap Pengelolahan Data.....	29

3.8	Teknik Analisis Data	29
3.8.1	Analisis data untuk hasil belajar.....	29
3.8.2	Analisis data untuk mengetahui respon siswa.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN		33
4.1	Deskripsi Data	33
4.2	Analisis Data.....	34
4.2.1	Data Hasil Tes Uji Coba Instrumen	34
4.2.1.1	Uji Validitas Instrumen.....	34
4.2.1.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	35
4.2.2	Data Prestasi Belajar	36
4.2.2.1	Data Nilai UTS Siswa.....	36
4.2.2.2	Data Tes Prestasi Belajar	36
4.2.3	Data Hasil Respon Siswa Yang Mengikuti Bimbel	43
4.3	Pembahasan	44
4.3.1	Prestasi Belajar Matematika Siswa	44
4.3.2	Respon Siswa yang Mengikuti Bimbel	46
BAB V PENUTUP.....		47
5.1	Simpulan.....	47
5.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN.....		51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	51
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	52
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	53
Lampiran 4 Tes Prestasi Belajar	54
Lampiran 5 Lembar Jawaban Tes Prestasi Belajar	55
Lampiran 6 Penskoran Soal Tes Prestasi Belajar.....	58
Lampiran 7 Daftar Nilai Uji Coba Instrumen	61
Lampiran 8 Daftar Skor Tes Prestasi Belajar.....	62
Lampiran 9 Hasil Nilai UTS Siswa.....	64
Lampiran 10 Bukti Nilai Siswa Yang Mengikuti Bimbel.....	66
Lampiran 11 Bukti Nilai Siswa Yang Tidak Mengikuti Bimbel	69
Lampiran 12 Lembar Angket	74
Lampiran 13 Dokumentasi	77
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen	80
Lampiran 15 Prosentase Hasil Respon Siswa	92
Lampiran 16 Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov	94
Lampiran 17 Tabel Z.....	96
Lampiran 18 Tabel T.....	97
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	98

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zin Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar (edisi revisi)*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Djumhur, Moh surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV.Ilm.
- Efendi, Junaidi Fery. 2012. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Surabaya* (Skripsi tidak dipublikasikan). Surabaya: UMS.
- Efendy, Ahmad. 2014. *Merancang Alat Peraga Terbuat Dari Kardus Bekas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Berbasis Karakter Entrepreneur Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surabaya* (Skripsi tidak dipublikasikan). Surabaya: UMS.
- Hallen. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Indriyani. 2010. Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. Makasar. Universitas 45 Makasar, <http://psikologi45.blogspot.com/2011/03/pengaruh-bimbingan-belajar-terhadap.html> (diakses pada 15 februari 2015, 10:20)
- Lynda, Ardiana. (2012). *Meningkatkan prestasi belajar matematikasiswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surabaya dengan pendekatan induktif pada pokok bahasan bilangan berpangkat*, (Skripsi tidak dipublikasikan). Surabaya: UMS.
- Mutamimah, Nazylatul. 2013. *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Mi Al-Umron Bendosewu Talun Blitar*. Blitar: <http://miskiyyah.blogspot.com/2013/10/skripsi-pengaruh-bimbingan-belajar.html> (diakses pada 28 januari 2015, 10:20)
- Prima Ganesha smart and highminded. Bimbingan Belajar. http://www.primaganesha.com/index.php?option=com_content&view=article&id=19&Itemid=39 (diakses pada 25 februari 2015, 10:20)

Purwanto, M. Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

_____. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Romadon, Bayu. 2014. *Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X TKJ (Teknik Komputer Jaringan) 1 SMK PGRI Kota Mojokerto* (Skripsi tidak dipublikasikan). Surabaya: UMS.

Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2005. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta .

Suherman. Bimbingan Belajar. Bandung. Upi, [http://File.Upi.Edu/Direktori/Fip/Jur. Psikologi Pend Dan Bimbingan/195903311986031-Suherman/Bimbingan_Belajar.Pdf](http://File.Upi.Edu/Direktori/Fip/Jur._Psikologi_Pend_Dan_Bimbingan/195903311986031-Suherman/Bimbingan_Belajar.Pdf) (diakses pada 8 juli 2015, 20:30).

Sukardi, Dewa Ketut. 1984. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV Ilmu.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penulisan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tabrani, A, dkk. 1992. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Taufikkurhman, Arif. 2013. *Pengembangan buku ajar dengan pendekatan PMRI pada materi prisma dan limas kelas VIII SMP Negeri 1 Waru* (Skripsi tidak dipublikasikan). Surabaya: UMS.

Walgito, B. 2004. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: CV. Andi.

Walpole, E, Ronald. Ilmu Peluang dan Statistika Untuk Insinyur dan Ilmuwan. Bandung:ITB Bandung.

Winkel. (1991). *Psikologi Pengajaran* . Jakarta: Grasindo.