

**PERBEDAAN *SIBLING RIVALRY* DITINJAU DARI POLA ASUH  
ORANG TUA PADA REMAJA DI SMAN 1 AROSBAYA  
KABUPATEN BANGKALAN**

**SKRIPSI**



Oleh :

BINANDA OKTARA PUTRI  
NIM : 20121663010

**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**PERBEDAAN *SIBLING RIVALRY* DITINJAU DARI POLA ASUH  
ORANG TUA PADA REMAJA DI SMAN 1 AROSBAYA  
KABUPATEN BANGKALAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah  
Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Derajat Serjana Psikologi



Oleh :

BINANDA OKTARA PUTRI  
NIM : 20121663010

**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Binanda Oktara Putri

NIM : 20121663010

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Perbedan *Sibling Rivalry* Ditinjau Dari Pola Asuh Orang  
Tua Pada Remaja di SMAN 1 Arosbaya Kabupaten Bangkalan.

Dosen Pembimbing

1. Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si

2. Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes

Menyatakan dengan sebenarnya dan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 September 2016

Mahasiswa

(Binanda Oktara Putri)  
NIM.20121663010

**PERBEDAAN *SIBLING RIVALRY* DITINJAU DARI POLA ASUH  
ORANG TUA PADA REMAJA DI SMAN 1 AROSBAYA  
KABUPATEN BANGKALAN**

**SKRIPSI**

Diajukan oleh :

BINANDA OKTARA PUTRI  
NIM :20121663010

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 02 September 2016

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pedamping

**Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si**

**Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**PERBEDAAN *SIBLING RIVALRY* DITINJAU DARI POLA ASUH  
ORANG TUA PADA REMAJA DI SMAN 1 AROSBAYA  
KABUPATEN BANGKALAN**

**SKRIPSI**

Diajukan oleh :

BINANDA OKTARA PUTRI  
NIM : 20121663010

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan  
diterima untuk memenuhi sebagai syarat-syarat guna memperoleh  
derajat Serjana Psikologi.

Pada tanggal, 02 September 2016

Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan

Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji:

Ketua : Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes (.....)

Anggota : 1. Dra. Siti Atiyyatul Fahren, M.Si (.....)

Anggota : 2. Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes (.....)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“You Will See The Brightest Stars In The Darkest Night”*

*“Kamu akan melihat bintang-bintang yang paling terang  
ketika malam yang paling gelap”*

### PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah\_Nya, saya dapat  
menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Karya sederhana ini ku  
persembahkan untuk:*

-  Tuhanku, Allah SWT atas Ridho yang diberikan.
-  Ayah dan Mamaku, yang telah mendukung dalam segala hal yang telah mengajarkan banyak hal selama ini, untuk kasih sayang yang telah diberikan, untuk cinta kasih yang teramat besar, dan segala hal yang telah diberikan sehingga aku tak mungkin membalasnya.
-  Untuk saudara-saudaraku Esa Oktaviana Sapta Wulan, Fitria Ainun Febri Yanda, Fourtino Krisna Wardana, Januarika Najla Quratul Ain, yang telah menjadi sumber motivasi untuk mbak selesaikan skripsi ini secepatnya.
-  My partner M. Arief Rahman, yang telah menjadi penyamangat, sahabat, serta selalu ada menemani dalam mengisi suka duka dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “Perbedaan *Sibling Rivalry* Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Remaja di SMAN 1 Arosbaya Kabupaten Bangkalan”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar sarjana psikologi di Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dan motivasi yang tidak ternilai dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan pada waktunya. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan rasa hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M,Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si selaku dosen pembimbing I dengan dukungan dan penuh kesabaran berkenan membimbing sampai terselesaikan skripsi ini.
4. Agus Poerwanto S.Psi M.Kes selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Staf Dosen Pengajar Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan hingga selesai.

6. Bapak Drs. H. Akhmad Khoriri selaku Kepala sekolah SMAN 1 Arosbaya Kabupaten Bangkalan, terima kasih telah memberi izin dan bantuan semasa penulis melakukan penelitian.
7. Untuk kedua orang tuaku Eka Herry J.W dan Mardiyah terima kasih atas kasih sayang serta do'a yang tidak pernah putus untuk penulis. Terima kasih atas dukungan moral dan material dan segala upaya yang telah dilakukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara-saudaraku tercinta Esa Oktaviana Sapta Wulan, Fitria Febry Yenda, Fourtino Krisna Wardana, Januarika Najla Quratu Ain dan kakak iparku Angga Wiguna , terima kasih telah menjadi penyamangat dan dukungan secara tidak langsung bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. My partner M. Arief Rahman, terima kasih telah menjadi penyamangat, sahabat, serta selalu ada menemani dalam mengisi suka duka penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Mok Sufa dan Abah Kaffal, terima kasih telah memberi motivasi dan dukungan secara tidak langsung kepada penulis.
11. Adik-kakak Egar dan Puput, terima kasih sudah menjadi motivasi dan memberi dukungan serta bantuan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih juga buat teman Puput.
12. Nabila S.ter.Keb terima kasih atas motivasi, dukungan dan telah menjadi sahabat, saudara serta selalu ada bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Untuk sahabat-sahabatku Psi 2012 (Dewi, Izzi, Zuli, Farah, Trias, Lia, Agita, Ana, Afa, Ainur, Dika, Husna, Iqbal, Nuris, Sari, Ucup, Yuli, Samsul, Rina, Lolita, Fitri) terima kasih atas kebersamaan selama 4 tahun ini mengalami suka maupun duka bersama-sama hingga melewati momen-momen yang paling menentukan ini.
14. Untuk sahabat-sahabatku Sailormoon (Lolita Mayang Sari, Rina Styaningseh, Khusnul Miftahul Safitri) terima kasih untuk dukungan dan



motivasi, canda tawanya, suka dukanya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Untuk sahabatku izzah, terima kasih telah menjadi sahabat terbaik buat penulis.

Surabaya, 02 September 2016

Penulis,

Binanda Oktara Putri

## DAFTAR ISI

Halaman

|                            |      |
|----------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN ..... | i    |
| HALAMAN JUDUL .....        | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN .....   | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....  | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | v    |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN ..... | vi   |
| KATA PENGANTAR .....       | vii  |
| ABSTRAK .....              | x    |
| DAFTAR ISI .....           | xi   |
| DAFTAR TABEL .....         | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....        | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....      | xv   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....     | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....    | 10 |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 10 |
| D. Manfaat Penelitian ..... | 10 |

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Remaja .....                                                             | 12 |
| 1. Pengertian Remaja .....                                                  | 12 |
| 2. Perkembangan Masa Remaja .....                                           | 13 |
| B. <i>Sibling Rivalry</i> .....                                             | 16 |
| 1. Pengertian <i>Sibling Rivalry</i> .....                                  | 16 |
| 2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Sibling Rivalry</i> .....             | 17 |
| 3. Karakteristik <i>Sibling Rivalry</i> .....                               | 20 |
| 4. Dimensi <i>Sibling Rivalry</i> .....                                     | 21 |
| 5. Dampak <i>Sibling Rivalry</i> .....                                      | 23 |
| C. Pola Asuh .....                                                          | 24 |
| 1. Pengertian Pola Asuh .....                                               | 24 |
| 2. Dimensi-dimensi Pola Asuh .....                                          | 26 |
| 3. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua .....                                    | 27 |
| 4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua .....                | 29 |
| D. Perbedaan <i>Sibling Rivalry</i> Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua ..... | 30 |
| E. Kerangka Konsep .....                                                    | 35 |
| F. Hipotesis .....                                                          | 36 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                            |    |
|----------------------------|----|
| A. Desain Penelitian ..... | 37 |
|----------------------------|----|

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| B. Identifikasi Variabel Penelitian .....      | 37 |
| C. Definisi Operasional .....                  | 38 |
| D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling ..... | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....               | 40 |
| F. Validitas dan Reliabilitas .....            | 43 |
| 1. Validitas .....                             | 43 |
| 2. Reliabilitas .....                          | 43 |
| G. Teknik Analisis Data .....                  | 44 |

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian ..... | 47 |
| B. Gambaran Umum Subyek Penelitian ..... | 48 |
| C. Hasil Analisis Statistik .....        | 48 |
| 1. Uji Validitas Seluruh Alat Ukur ..... | 48 |
| 2. Uji Reliabilitas Alat Ukur .....      | 51 |
| D. Hasil Uji Asumsi .....                | 52 |
| 1. Uji Normalitas Data .....             | 52 |
| 2. Uji Linearitas .....                  | 54 |
| E. Hasil Analisis Data .....             | 54 |
| F. Pembahasan .....                      | 57 |

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 59 |
| B. Saran .....      | 59 |

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Halaman

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala <i>Sibling Rivalry</i> .....                  | 41 |
| Tabel 3.2. <i>Blue Prnt</i> Skala Pola Asuh Orang Tua. ....                      | 42 |
| Tabel 4.1. Distribusi Item Valid dan Item Gugur Skala <i>Sibling Rivalry</i> ... | 50 |
| Tabel 4.2. Distribusi Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Orang Tua. ....       | 51 |
| Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas .....                                          | 52 |
| Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas.....                                             | 53 |
| Tabel 4.5. Hasil Uji Linearitas.....                                             | 54 |
| Tabel 4.6. Deskripsi <i>Sibling Rivalry</i> .....                                | 55 |
| Tabel 4.7. <i>Test Homogeneity of Variance Sibling Rivalry</i> .....             | 55 |
| Tabel 4.8. One Way Anova .....                                                   | 56 |
| Tabel 4.9. <i>Multiple Comparison Sibling Rivalry</i> .....                      | 56 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                  | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| Gambar 2.1. Kerangka Konsep..... | 35      |
| Gambar 3.1. Kerangka Kerja ..... | 46      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                               | Halaman |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Kuesioner <i>Sibling Rivalry</i> .....            | 63      |
| Lampiran 2. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua .....               | 67      |
| Lampiran 3. Data Mentah Variabel <i>Sibling Rivalry</i> ..... | 72      |
| Lampiran 4. Data Mentah Variabel Pola Asuh Orang Tua .....    | 74      |
| Lampiran 5. Validitas dan Reliabilitas.....                   | 76      |
| Lampiran 6. Uji Normalitas .....                              | 86      |
| Lampiran 7. Uji Linieritas.....                               | 87      |
| Lampiran 8. Hasil Analisis One Way Anova.....                 | 89      |

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Berns, R. M. (2010). *Child, Family, School, Community Socialiation and Support Eighth Edition*. Belmont, USA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Berk. L. E. (2000). *Child Development 5th ed*. Boston: Allyn and Bacon.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali.
- Cholid, N. S. 2004. *Mengenal Stress Anak dan Reaksinya*. Jakarta: Buku Populer Nirmala.
- Furman, W., & Buhrmester. (1985). Children's Perceptions of the Qualities of Sibling Relationships. *Child Development*, Vol 56 pg 448-461.
- Gunarsa, S. D. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PBPBK Gunung Agung.
- Hurlock, E. B. (1990). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. (1974). *Personality Development*. New Delhi: Tata Mc Graw Hill.
- Kastenbaum, R. (1971). *Human Developing: A Life Span Perspective*. Boston: Allynand Bacon Inc.
- Kartono, K., & Gulo. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana
- Listiani, I. (2010). Penyebab Terjadinya Sibling Rivalry pada Anak Usia Sekolah di Rw 9 Kelurahan Jomblang di Kota Semarang. *Skripsi*. Jawa tengah: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Maghfuroh, L. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Sibling Rivalry pada Belita di Desa Jotomsanur Kecamatan Tikungan Kabupaten Lamongan*. Vol 01 No VVII.
- Markum, M. E. (1985). *Anak, Keluarga dan Masyarakat*. Jakarta: Sinar Harapan
- McNerney, A., & Usner. J. (2014). *Sibling Rivalry in Degree and Dimensions Across the Lifespan*. Desember 27, 2015. [usnerjm@muohio.edu](mailto:usnerjm@muohio.edu).
- Meece, J. L., & Daniels, D. H. (2008). *Child and Adolescent Development for Educators*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Musbihin, I. (2008). *Mengatasi Anak-anak Bermasalah*. Jogjakarta: Mitra Pustaka
- Nara,. (2015). Sibling Rivalry: Ketika Kakak Adik Saling Berebut Perhatian. *Kompasiana*.
- Nazir, M.(1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Noor, R. M. (2014). *Orang Tua Bijaksana, Anak Bahagia*. Jogjakarta: Katahati.
- Novairi, A., & Bayu, A. (2012). *Bila Kakak-Adik Saling Berselisih*. Jogjakarta: Javalitera.
- Papalia & olds. (2007). *A Child's World: Infancy Trough Adolescence*. New York: Mc Graw Hill.

- Priyatno, Duwi. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rofi'ah, S. (2013). Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Sibling Rivalry pada Anak Usia 1 – 5 Tahun. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, Vol 01 No 03.
- Rumini, S., & Sundari, S.(2004). *Perkembangan Anak & Remaja*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Santrock. J. W. (2007). *Remaja Edisi ke-11 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan Masa Hidup Edisi ke-5 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan Masa Hidup Edisi ke-5 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Schaefer, C. E & Millman, L. H. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
- Setiawati, O. R. (2008). Pertengkaran Saudara, Sehatkah?. *Kabar indonesia*.
- Sugiyono.(2014). *Metode Peneliian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suryawardhani, A., & Paramita, P. P. (2015). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan Sibling Rivalry pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Vol 04 No 02.
- Tridhonanto, A & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Wahyuning, W. (2003). *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition ke 10*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zulkifli, L. (1987). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remadja Karya.