

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN EMAPATI DENGAN
PERILAKU AGRESI PADA ANAK DI SD MUHAMMADIYAH 08
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

ASMAUL HUSNA
NIM. 20121663020

**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN EMPATI DENGAN
PEILAKU AGRESI PADA ANAK DI SD MUHAMMADIYAH 08
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat – syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**ASMAUL HUSNA
NIM. 20121663020**

**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Asmaul Husna
NIM : 20121663020
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 04 September 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Asmaul Husna

NIM. 201216630

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN EMPATI DENGAN
PEILAKU AGRESI PADA ANAK DI SD MUHAMMADIYAH 08
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

ASMAUL HUSNA

NIM. 20121663020

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 04 September 2016

Dosen Pembimbing Utama



Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Dosen Pembimbing Pendamping



Dewi Ilma Anatawati, S.Psi, M.Psi

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN EMPATI DENGAN PERILAKU
AGRESI PADA ANAK DI SD MUHAMMADIYAH 8 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

ASMAUL HUSNA
NIM. 20121663020

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal 04 September 2016

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwati, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Dra. Siti Attiyatul Fahiroh, M.Si

Anggota : Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwati, M.Si

Anggota : Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi


(.....)

(.....)

(.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya dan salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW tanpa terputus khususnya kepada penulis, terlebih selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Kemampuan Empati dengan Perilaku Agresi Pada Anak Di SD Muhammadiyah 8 Surabaya”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya .

Demikian pengantar sederhana dari peneliti semoga berkesan dihati pembaca dan tentu saja memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 04 September 2016

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Hubungan Kemampuan Empati dengan Perilaku Agresi pada Anak Di SD Muhammadiyah 08 Surabaya”**. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, oleh karena itu penulis ingiin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dr. Sukadiono ., M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi., M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pertama saya yang selalu dan senantiasa bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga pikiran, masukan usaha, dan doa sekaligus bantuan yang sangat besar kepada penulis selama proses pembelajaran hingga terselesaikannya Skripsi ini.
3. Ibu Dewi Ilma Anatawati., S.Psi, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing Skripsi kedua sekaligus Dosen Wali yang senantiasa penuh perhatian ketelitian, dan kesabaran dalam membimbing peneliti baik dalam Skripsi maupun dalam status Mahasiswa Psikologi.

4. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh., M.si sebagai Dosen Penguji dan sekaligus Dosen pengajar mata kuliah yang mau memberikan waktu, tenaga serta ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Agus Poerwanto., S.Psi., M.Kes, sebagai Dosen Pengajar mata kuliah yang selalu memberikan semangat, arahan dan dukungan kepada penulis dan khususnya bagi teman-teman Psikologi Angkatan 2012.
6. Ibu Fetty Khosiyannah., S.Psi., M.Psi., Psikolog, sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan mata kuliah dengan metode-metode yang menyenangkan dan memberikan banyak pengetahuan mengenai psikologi kepada penulis.
7. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes sebagai dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan dan membagi ilmunya kepada peniliti
8. Mbak Izza sebagai admin Fakultas Psikologi yang selalu siap ketika penulis membutuhkan surat-surat penting, dan informasi-isnformasi akademmik perkuliahan.
9. Segenap staf di Fakultas Psikologi yang telah berbagi ilmu, bimbingan dan nasihat selama ini.
10. Kepada responden yang telah bersedia membantu mengisi angket dalam melancarkan kegiatan penelitian.
11. Kepada kedua orang tuaku yang tersayang, Bapak Raehan dan Ibu Sarkiyah yang selalu memberikan dukungan dan selalu tak henti-henti untuk

mendoakan dan memberikan perhatian kepada peneliti dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.

12. Untuk keluarga SUHU yang selalu memberikan support dan dorongan yang kuat dan saling menguatkan peneliti dan memberikan masukan kepada peneliti demi kelancaran pembuatan skripsi.
13. Untuk Ciwi-ciwiki (Afa,Yuli), Pikachu (Gita, Trias, Izzi, Dewik), Selermoon (Rina, Binanda, Lolita, Fitri), Arashi (Ana,Lia, Farah) dan ibu-ibu (Zuli,Sari). Yang selalu dan senantiasa membantu dan mendukung peneliti dan memeberikan keseruan kepada peneliti hingga kompak seperti keluarga. Dan khususnya seluruh angkatan Psikologi 2012 terimakasih untuk selama empat tahun ini berkat dorongan dan dukungan untuk kebersamaan tidak akan terlupa selamanya.
14. Untuk my best Nindi, Titis, Risyatun terimakasih dikungannya, dan untuk mas kindi ali akbar yang telah membantu penelliti, perhatian, menjelaskan, menenangkan,dan mendukung serta menghibur peneliti ketika kesulitan.
15. Untuk penghuni kos 31 (ida,yuyun,putri,inggrit,elvi,yeye) terimakasih dukungan kalian yang selalu mau mendengarkan dan mensupport peneliti.
16. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
17. Semoga amal kebaikan semua mendapat imbalan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata semoga karya tulis

yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi.

Surabaya, 04 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Masa Kanak-Kanak Akhir	7
1. Perkembangan Fisik	7
2. Perkembangan Kognitif.....	7
3. Perkembangan Bahasa	9
4. Perkembangan Sosio-emosioanal	9
5. Tugas Perkembangan	10
B. Agresi	11
1. Definisi Agresi.....	11

2. Indikator Perilaku Agresi.....	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku Agresi	13
C. Empati	15
1. Definisi Empati	15
2. Aspek- Aspek Empati.....	16
3. Faktor- Faktor yang mempengaruhi Empati	17
4. Indikator Empati	19
5. Perkembangan Empati Anak.....	20
D. Hubungan antara Empati dengan Perilaku Agresi	21
E. Kerangka Konsep	23
F. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	25
B. Identifikasi Variabel Penelitian	25
C. Definisi Operasional.....	26
1. Perilaku Agresi.....	26
2. Kemampuan Empati.....	26
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	26
1. Populasi	26
2. Sampel.....	27
3. Teknik Sampling	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Agresi.....	28
2. Empati.....	29
F. Validitas dan Reabilitas.....	30
1. Validitas.....	30
2. Reliabilitas.....	30

G. Teknik Analisis data	31
Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan penelitian	33
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	33
2. Gambaran Subyek	36
B. Hasil Analisis Data.....	36
1. Uji Validitas Alat ukur	36
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	38
C. Hasil Uji Asumsi	39
1. Uji Normalitas Data	39
2. Uji Linearitas Data.....	40
D. Analisis Uji Hubungan	41
E. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	28
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Agresi Anak	29
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Empati.....	29
Tabel 4.1 Distribusi Item Valid dan Gugur Skala Empati	37
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Agresi	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Empati	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Agresi	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Data.....	41
Table 4.7 Hasil Uji Korelasi Product Moment	42
Tabel 4.8 Kategorisasi Empati	43
Tabel 4.9 Kategorisasi Perilaku Agresi.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	23
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Distribusi Data Perilaku Agresi	53
Lampiran 2. Distribusi Data Perilaku Empati	58
Lampiran 3. Reliabilitas dan Validitas Variabel Agresi	58
Lampiran 4. Item Valid dan Gugur Variabel Agresi.....	61
Lampiran 15. Reliabilitas dan Validitas Variabel Empati	87
Lampiran 16. Item Valid dan Gugur Variabel Empati.....	90
Lampiran 19. Uji Asumsi Normalitas Data.....	95
Lampiran 20. Uji Asumsi Linearitas Data	96
Lampiran 20. Uji Hubungan	97
Lampiran 22. Kategorisasi Empati.....	98
Lampiran 23. Kategorisasi Perilaku Agresi	98

DAFTAR PUSTAKA

- Allport, Gordon. 1961. *Personality*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Anggraini, R.R. 2013. Persepsi terhadap anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 1, 258-264.
- Atkinson, R. 1981. *Pengantar Psikologi* (terjemahan: Mari Juniati) . Edisi kedelapan Jilid I. Jakarta : Erlangga.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi kedua*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Burton, John W (1996) *Conflict Resolution its Language and Processes*. Lanham, Maryland & London : The Scarecrow Press, Inc.,
- Burhan Nurgiyantoro. (2004). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Buss, A.H & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*. The American Psychological Association, Inc.
- Baron, R.A & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial jilid kedua*. Jakarta : Erlangga
- Budiningsih, C.A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rinika Cipta: Yogyakarta.
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., Guthrie, I. K., & Reiser, M. (2000). Dispositional emotionality and regulation : Their role in predicting quality of social functioning. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78 (1), 136-157.
- Eisenberg, N & Strayer, J (1987a). *Critical Empathy And Its Development* .Cambridge: Cambridge University Press.
- Eril. (2003). *Psikologi Perkembangan edisi kedua*. Bandung : Remadja Karya.
- Fidrayani (2015). *Perkembangan Empati Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Seminar Psikologi & kemanusiaan.
- Goleman. (1997). *Kecerdasan Emosional* (terjemahan oleh : Hermaya). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka.
- Hartati, T. 2006. *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. Bandung :UPI PRESS.
- Hurlock, E.B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Istiwidayanti, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Karang, L., Kern, J., Brown, S.L. Social and emotional development of children. *Journal of psychology*, 26(2) 125-145.

- Kartono, K. (1979). *Psikologi Anak*, Bandung: Penerbit Alumni
- Kaukiainen, A., Björkqvist, K., Lagerspetz, K., Österman, K., Salmivalli, C., Rothberg, S., & Ahlbom, A. (1999). The relationships between social intelligence, empathy, and three types of aggression. *Journal of Aggressive Behavior*, 25(2), 81-89.
- Koeswara. (1988). *Agresi Manusia*. Jakarta : PT.Eresco
- Kompas.com. (2011). . Dekat Dengan Guru Cegah Anak Berperilaku Agresi. Diakses tanggal 30 Maret 2016, 19.30.
(kompas.com/read/2011/11/.../dekat.dengan.guru.cegah.anak.berperilaku.agresi)
- Mashar, R. (2013). Empati sebagai dasar pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Psikologi*. 2 (2), 13-19.
- Miller, P. A., & Eisenberg, N. (1988). The relation of empathy to aggressive and externalizing/antisocial behavior. *Psychological Bulletin*, 103(3), 324.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Erlangga
- Piaget, J, & Inhelder, B. (2010) *Psikologi Anak* (Miftahul Jannah, Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Premack, D. & Woodruff, G. (1978). Behavioral and brain sciences. *Journal of Psychology*, 4(4), 515-629.
- Rogers, S. R. (1951). *Client Centred Therapy*. Boston : Houghton Mifflin
- Sugiyanto, S. (1988). *Psikologi perkembangan edisi keenam*. Jakarta : Aksara Baru
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Surantini (2013). Perkembangan kognitif anak dengan metode eksperimen ada anak kelompok A2 TK Waru 02 Kebangkramat Karanganyar. *Jurnal Publikasi*. FKIP: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Satriawan Andromeda. (2014). Hubungan antara empati dengan perilaku altruisme pada karang taruna desa pakang. *Naskah Publikasi Fakultas Psikologi*.
- Solfema. (2014). Pengasuhan orang tua, budaya sekolah, budaya masyarakat dan empati anak usia remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2, 149-154.
- Wai, M, & Tiliopoulos, N. (2012). Personality and individual differences. *Journal of Personality and Individual Differences*, 52, 794-799.