



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
BERMAIN BOLA PADA ANAK KELOMPOK B TK KUNTUM KEDURUS
SURABAYA**

SITI NUR AMALIYAH

NIM 20131114127

DOSEN PEMBIMBING

Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.

Aristina Prihatining R., S.Sos., M.Med.Kom.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI BERMAIN BOLA PADA ANAK KELOMPOK B TK
KUNTUM KEDURUS SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Siti Nur Amaliyah
NIM : 20131114127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Amaliyah

NIM : 20131114127

Program Studi : Pendidikan Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, Februari 2017

Yang membuat Pernyataan.

Siti Nur Amaliyah

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Siti Nur Amaliyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 24 Februari 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, S.H., M.A.,M.Pd.	8 Februari 2017
II. Aristiana Prihatining R., S.Sos, M.Med.Kom	8 Februari 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Ratno Abidin, M.Pd.

Halaman Pengesahan

Skripsi ini yang ditulis ini yang ditulis oleh Siti Nur Amaliyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 24 Februari 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, S.H., M.A., M.Pd.	24 Februari 2017
II. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.	24 Februari 2017
III. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.	24 Februari 2017

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang berjudul Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Bermain Bola pada Anak Kelompok B TK Kuntum Kedurus Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Badruli Martati, S.H., M.A.,M.Pd., Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Aristiana Prihatining R., S.Sos, M.Med.Kom., Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikikran bagi yag memerlukannya

Surabaya, Februari 2017

Siti Nur Amaliyah

NIM 20131114127

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Fokus Penelitian	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Indikator Keberhasilan	3
1.7 Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Pengertian Motorik.....	5
2.1.2 Motorik Kasar	6
2.1.3 Bermain	7
2.1.4 Bola	8
2.1.5 Permainan Bola	9
2.1.6 Keterkaitan antara Peningkatan Motorik Kasar Dengan Permainan Bola ...	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	10
2.3 Kerangka Berpikir.....	12
2.4 Hipotesis Tindakan.....	13
BAB III. METODE PENELITIAN.....	13
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	13
3.1.1 Jenis Penelitian.....	13
3.1.2 Desain Penelitian.....	13
3.3 Subjek Penelitian.....	15
3.4 Prosedur Penelitian.....	15

3.4.1 Siklus I	16
3.4.2 Siklus II	17
3.5 Tehnik Analisis Data.....	17
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	22
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	22
4.1.1 Siklus I	24
4.1.2 Siklus II	41
4.2 Pembahasan.....	59
BAB V. PENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	63
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	81
BIODATA	82
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	83
DAFTAR PERSETUJUAN REVISI	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas di TK Kuntum Kedurus Surabaya Semester satu Tahun Pelajaran 2016-2017	15
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Anak Dalam %	19
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Aspek Ketepatan.....	19
Tabel 3.4 Indikator Penilaian Aspek Fleksibilitas.....	20
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Aspek Keseimbangan	21
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian kemampuan motorik kasar anak Siklus I dan II Kelompok B TK Kuntum Kedurus Surabaya	22
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Penelitian Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Siklus I Pertemuan 1	29
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Penelitian Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Siklus I Pertemuan 2.....	37
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Penelitian Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Siklus II Pertemuan 1	47
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Penelitian Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Siklus II Pertemuan 2	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	11
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Suharsimi Arikunto.....	14
Gambar 4.1 Guru Memberikan contoh melempar Bola.....	27
Gambar 4.2 Grafik Kemampuan motorik kasar anak siklus I pertemuan 1.....	32
Gambar 4.3 Rendi mendapat Giliran Melempar Bola	35
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan motorik kasar anak siklus I pertemuan 2	40
Gambar 4.5 Guru memperagakan Gerakan Menangkap dan Melempar Bola	45
Gambar 4.6 Grafik Kemampuan motorik kasar anak siklus II pertemuan 1	50
Gambar 4.7 Bilal Mendapat giliran melempar Bola	53
Gambar 4.8 Grafik Kemampuan motorik kasar anak siklus II pertemuan 2	58

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	63
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	68
Lampiran 3. Rencana Kegiatan Mingguan.....	69
Lampiran 4. Rencana Kegiatan Harian	70
Lampiran 5. Rencana Kegiatan Harian 2	72
Lampiran 6. Rencana Kegiatan Mingguan 2.....	74
Lampiran 7. Surat Keterangan Teman Sejawat.....	79
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	80

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. (2014). *Perkembangan dan Konsep dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadillah, M.(2012). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Fitriani, Noer. (2014). *Peningkatan kemampuan motorik halus melalui bermain origami pada anak kelompok A TK Aisyiyah 49 Kecamatan Bubutan Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- M. Hariwijaya dan Bertiani Eka Sukaca. (2007). *PAUD Melejitkan Potensi Anak dengan Pendidikan Sejak Dini*. Bandung: Mahadhika Publishing.
- Hartati Sofia. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hildayani, Rini. (2005). *Psikologi Perkembangan dan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hurlock, Elizabeth, B.(2006). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar.(2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi.
- Montolalu, dkk.(2007). *Bermain Permainan Anak*. Jakarta : Universitas terbuka
- Faruq, Muhammad.I(2007). *60 Permainan Kecerdasan Kinestetik*. Jakarta: Grasindo.
- Rahman, Hibana S. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Galah
- Rahyubi, Heri.(2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Nusa Media.
- Tisnowati Tamat dan Moekarto Mirman. (2005). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Belajar.
- Sanjaya, Wina .(2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenida Media Group
- Sujiono, Yuliani Nuraini, dkk. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Sudono, Anggani.(2010). *Sumber Belajar dan alat permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Yonny, Acep, dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.