

**MELATIH KESABARAN ANAK *ATTENTION DEFICIT-HIPERACTIVE DISORDER* (ADHD) MELALUI KEGIATAN MELEPAS DAN MEMASUKKAN KANCING BAJU UNTUK KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK (TK) AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 39 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah satu syarat

Memperoleh gelar sarjana pendidikan

Disusun Oleh :

HANA NUR AINI

20131114019

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Hana Nur Aini ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 22 februari 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd.,		15 Februari 2017
2. Wardah Suweleh, M.Pd.,		15 Februari 2017

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Ratno Abidin, M.Pd.,

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini ditulis oleh Hana Nur Aini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan, Pada tanggal 22 februari 2017

Dengan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

Halaman Moto dan Persembahan

Moto:

“Apabila ada seserang yang mematahkan semangatmu, maka siapkanlah 1000 cara untuk membuatmu bangkit dan apabila ada seseorang yang membuatmu menangis, maka siapkanlah 1000 cara untuk membuatmu tersenyum, karena yakinlah kamu tidak pernah sendiri dan Allah SWT-lah sebaik-baiknya penolong bagi dirimu”.

Persembahan:

1. Karya ini saya persembahkan untuk kedua orangtua yang sangat saya cintai Bapak Moch. Helmy Arifin dan Ibu Amrina, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materil.
2. Untuk saudara ku tercinta Safitri Heny Rachmawati atas bantuan dan bimbingan dalam mengerjakan penulisan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan saya Anita, Arina, Jea, Sri, Ika dan Putri atas dukungan dan bahu-membahu dalam menyelesaikan skripsi ini guna mendapatkan kelulusan gelar sarjana bersama-sama.

ABSTRAK

Aini, Hana Nur 2017. Melatih Kesabaran Anak *Attention Deficit-Hyperactivity Disorder* (ADHD) Melalui Kegiatan Melepas dan Memasukkan Kancing Baju di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Surabaya 2016-2017. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Ratno Abidin, M.Pd., Pembimbing II: Wardah Suweleh, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya kemampuan pengendalian emosi anak *Attention Deficit-Hyperactive Disorder* khususnya dalam hal kesabaran sebab *Attention Deficit-Hyperactive Disorder* (ADHD) merupakan gangguan pemusatan perhatian disertai dengan hiperaktifitas dan cenderung implusif. Tujuan penelitian ini adalah untuk melatih kesabaran anak *Attention Deficit-Hyperactive Disorder* (ADHD).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek tiga (3) orang anak dari kelompok A dan dua (2) orang guru sebagai sumber informasi dan observasi pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Data yang diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya anak yang mengalami *Attention Deficit-Hyperactivity Disorder* (ADHD) tidak bisa bersikap sabar dan cenderung implusif sehingga proses kegiatan pembelajaran di dalam kelas tidak dapat berjalan dengan baik. Peneliti mencoba membuat terapi yang ditujukan untuk anak *Attention Deficit-Hyperactivity Disorder* (ADHD) agar dapat mengendalikan emosi khususnya dalam hal kesabaran melalui kegiatan melepas dan memasukkan kancing baju.

Kata kunci: Kesabaran, ADHD

ABSTRACT

Aini,. Nur Hana 2017 Training of Children Patience of Attention Deficit-Hyperactivity Disorder (ADHD) Through Activity of Button Removing and Inserting to A Shirt for Group A in kindergarten of Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Surabaya Academic Study 2016-2017. Essay Teacher Study of Early Childhood Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Surabaya. Advisor I: Ratno Abidin, M.Pd Advisor II: Wardah Suweleh, M.Pd.

This study aimed to train children patience of Attention Deficit-Hyperactivity Disorder (ADHD) through activity of button removing and inserting to a shirt would be problematic in the emotional control because Attention Deficit-Hyperactivity Disorder (ADHD) is a disorder of attention deficit accompanied by hyperactivity and tend implusif.

This study used a qualitative approach to the subject of three (3) children and two (2) teachers as a source of information and observation at the time of teaching and learning take place. The data obtained used the method of observation, interviews and documentation.

The results of this study showed that children who have Attention Deficit-Hyperactivity Disorder (ADHD) could not be impatient and tend implusif so that the process of learning activities in the classroom could not be run properly. The research tried to make therapies that aimed at children with Attention Deficit-Hyperactivity Disorder (ADHD) to train patience in order to control his emotions, especially in terms of patience through removing and inserting buttons.

Keywords: *Patience, ADHD*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan baik. Penelitian yang berjudul “Melatih Kesabaran Anak *Attention Deficit-Hyperactivity Disorder* (ADHD) di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Surabaya ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program studi Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyusun penelitian ini banyak hambatan dan kesulitan yang dialami oleh peneliti namun dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah segala hambatan dan kesulitan yang dialami oleh peneliti dapat diatasi dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu tiada kata yang layak peneliti sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku pembimbing bagi peneliti yang telah bersedia meluangkan waktunya dan sabar membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Wardah Suweleh, M.pd telah bersedia meluangkan waktunya dan sabar membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
6. Kepala sekolah serta rekan-rekan guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Surabaya yang telah memberi izin dan membantu terlaksananya penelitian ini
7. Teman-teman seperjuangan (Anita Nura Inayah, Arina Rihal Jannah, Jea Arini Dyah Syarifia Tribuana, Sri Rukayah, Sholihatul Maghfiroh, Putri Ayu Maharani) dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti telah menyusun skripsi ini dengan sempurna, namun peneliti menyadari masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan waktu, dana dan tenaga, maka dari itu dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini.

Harapan peneliti, semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, dapat menjadi kajian serta amal ilmu bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 15 Februari 2017

Hana Nur Aini

20131114019

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
HALAMAN MOTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II Kajian Puataka	9
2.1 Kajian teori	9
2.1.1 Penyebab ADHD	12
2.1.2 Gejala ADHD	13
2.1.3 Ciri Khas Anak ADHD	14
2.1.4 Terapi ADHD	16
2.1.5 Emosi	19
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	21
BAB III Metode penelitian	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian	24
3.4.1 Wawancara	24
3.4.2 Observasi	25
2.4.3 Dokumentasi	26
3.5 Prsedur Penelitian	26
3.6 Teknik Analisis Data	27
BAB IV Hasil Penelitian	28
4.1 Deskripsi	28
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
4.1.2 Keadaan Guru dan Siswa	31
4.1.3 Rutinitas Kegiatan TK	34

4.2 Pembahasan	39
4.2.1Rangkaian Kegiatan dalam Melepas dan Memasukkan Kancing Baju	42
4.2.2Respon Anak dan Kendala yang dihadapi Guru	47
BAB V Penutup	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
DAFTAR LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Surabaya	23
Tabel 4.1 Data Guru TK Aisyiyah Bistanul Athfal 39 Surabaya	31
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Surabaya	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah	28
Gambar 4.2 Halaman depan sekolah	29
Gambar 4.3 Ruang kelas lantai 2	29
Gambar 4.4 Tempat bermain anak	30
Gambar 4.5 Maps lokasi sekolah	32
Gambar 4.6 Denah lokasi sekolah	33
Gambar 4.7 Kegiatan baris-berbaris	34
Gambar 4.8 Meletakkan sepatu di loker	34
Gambar 4.9 Kegiatan mengaji dan membaca Asmaul Husna	35
Gambar 4.10 Ekstrakurikuler komputer	35
Gambar 4.11 Wawancara dengan guru kelas	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Tidak Plagiat	56
Lampiran 2 Biodata	57
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	58
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	59
Lampiran 5 Foto Kegiatan	61
Lampiran 6 Berita Acara Bimbingan Skripsi	72
Lampiran 7 Endorsement	73
Lampiran 8 Surat Ijin Melakukan Penelitian	74
Lampiran 9 Surat Permohonan Ijin Penelitian	75
Lampiran 10 Persetujuan Revisi	76

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani. Jurnal BK UNESA. Vol 1.ed 2. *Studi Kasus Tentang Konsentrasi Belajar Pada Anak ADHD di SDIT At-Taqwa Surabaya dan SDN V Babatan Surabaya*. Surabaya: Skripsi
- Asmani, Jamal Ma'mul. 2011. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Jogjakarta: DIVA Press
- Cahya, S.Laily. 2015. *Buku Untuk Anak ABK*. Yogyakarta: Familia
- Chrisna. 2014. *Writing Skill For ADHD Terapi Bimbingan Menulis untuk Anak ADHD*. Jogjakarta: Maxima
- Firdaus, M.Aziz. 2012. *Metode Penelitian*. Tangerang: Jelajah Nusa
- Hildayani, Rini, dkk. 2007. *Penanganan Anak Berkebutuhan (Anak Dengan Kebutuhan Khusus)*: Edisi kesatu. Cet ketiga. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ilahi, Muhammad Takdir. 2013. *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Latif, Mukhtar, dkk. 2014. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Penanganannya*. Edisi pertama. Cet ke-1. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Mi'matuzahroh, dkk. 2016. *Individu Berkebutuhan Khusus & Pendidikan Inklusif*. Malang: UMM Press
- Nugraha, Ali, dkk. 2006. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*: Edisi kesatu. Cet keenam. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak*. Jakarta: Indeks
- Pratiwi, Ratih Putri, dkk. 2013. *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Putranto, Bambang. 2015. *Tips Menangani Siswa yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. Yogyakarta: Diva Press
- Ratnasari, Dewi Niluh, dkk. *Komordibitas Pada Anak Gangguan Pemusaan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) Pada 20 Sekolah Dasar di Kota Manado*. Manado: Skripsi
- Santi, Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks
- Santoso, Hargio. 2012. *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Santrock, W. John. 2007. *Perkembangan anak*: Edisi kesebelas jilid dua. Jakarta: Erlangga

Seefeldt, Carol, dkk. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Edisi Kedua. Jakarta: Indeks

Shanty, Meita. 2015. *Strategi Belajar Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia

Sudarna. 2014. *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius Publisher

Sugiyono. 2008. *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta

