

PENINGKATAN KOSAKATA PADA SISWA KELOMPOK

A MELALUI METODE BERCERTA TK Mutiara Hati

Surabaya

SKRIPSI



Disusun oleh :

Retno Dwi Wulansari

NIM. 08121019

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2012

**PENINGKATAN KOSAKATA PADA SISWA KELOMPOK A
MELALUI METODE BERCERTA TK Mutiara Hati**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN



Disusun oleh :

Retno Dwi Wulansari

NIM. 08121019

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Retno Dwi Wulansari ini telah disetujui pada tanggal 25 Juni 2012 untuk diujikan tanggal 30 Juni 2012.

Pembimbing

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi,

Drs. Ali Nuke Affandy, S.E., M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 30 Juni 2012

1. Dr. M. Ridlwan, MPd. (_____)
2. Drs. Ali Nuke Affandy. S.E.,M.Pd (_____)
3. Drs. Yarno (_____)

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,

Dr. Ahmad Idris Asmaradhani, M.Pd

Motto

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan “

**“ Barang siapa yang bersungguh- sungguh dia akan mendapatkan apa
yang diharapkan “**

Kupesembahkan karyaku ini kepada :

- Ayah dan Ibuku yang selalu memberikan dorongan moril maupun materiil
- Kakak dan Adikku yang aku sayangi.
- Suami dan Anakku yang selalu mendukung dan memberi motivasi untukku
- Sahabat-sahabatku yang selama ini banyak membantuku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang setinggi – tingginya kepada Allah SWT atas segala karunianya, rahmat dan hidayahnya yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini berjudul “ Meningkatkan Kosakata Pada Siswa Kelompok “A” Melalui Metode Bercerita TK. Mutiara Hati Surabaya”, tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu kiyik dan saran sangat diharapkan sebagai upaya untuk lebih menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini ijinlah penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Ahmad Idris Asmaradhani, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang membantu dalam proses perijinan penelitian
2. Drs. Ali Nuke Affandy.S.E.,M.Si, ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia,.
3. Dr. M. Ridlwan. MPd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan nasehat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan ibu yang selalu memberikan kasih sayang , dan selalu mendoakanku.
5. Kakak,Adik, juga suami dan anakku yang selalu memberikan motivasi, dorongan dan bantuannya kepada studiku.

6. Sahabat- sahabatku dan rekan-rekan mahasiswa bahasa dan sastra indonesia atas segala dukungan dan persahabatannya.

7. Semua pihak yang telah membantu namun tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga Allah SWT melimpahkan segala rahmat-Nya dan membalas budi baiknya semua pihak yang telah membantu penulisan dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang telah membacanya.

Surabaya, 25 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KOSAKATA	
2.1.1 Pengertian Kosakata	5
2.1.1.1 Jenis Kosakata	6
2.1.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di TK	9
2.1.1.3 Pembelajaran Kosakata	10
2.1.1.4 Pembelajaran Kosakata berkaitan dengan kata-kata dengan bidang tertentu	11
2.2 Teknik Bercerita	11

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	13
3.2 Setting Penelitian	15
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3 Subjek Penelitian	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	17
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	17
3.5 Teknik Analisis Data	17
3.6 Instrumen Penelitian	19

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	21
4.1.1 Hasil Siklus I	21
4.1.2 Hasil Siklus II	24

BAB V : PEMBAHASAN..... 28

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	29
B. Saran	29

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Sampel kelompok A.....	16
3.2 Data penilaian kriteria penguasaan kosakata.....	17
3.3 Kriteria penilaian tes kemampuan penguasaan kosakata	19
4.1 Daftar hasil penelitian bercerta dengan media jari tahap siklus I.....	26
1.1 Daftar hasil penelitian bercerta dengan media jari tahap siklus II.....	27

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 gambar disain PTK	15

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Cerita kancil mencuri timun.....	31
2. Cerita lima burung dengan menggunakan jari.....	32
3. Pedoman tes tulis.....	33
4. Hasil tes karya siswa kelompok A.....	35
5. Format Silabus.....	37
6. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	38
7. Profil Sekolah.....	39
8. Visi dan Misi TK.....	40

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Retno Dwi Wulansari

NIM : 08121019

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri , merupakan pengambil alihan, tulisanatau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 25 Juni 2012

Yang membuat pernyataan,



(Retno Dwi Wulansari)

RIWAYAT HIDUP



Retno Dwi Wulansari dilahirkan pada tanggal 7 Maret 1988 di Surabaya Jawa Timur. Anak kedua dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Suherman dan Ibu Maisah. Pendidikan Dasar dan menengah telah ditempuh di Surabaya. Tamat Sekolah Dasar Tahun 2000, SMP tahun 2003, dan SMA pada tahun 2006.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia fakultas keeguruan dan Ilmu Pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Depdikbud 2003. *Pedoman pengembangan program pembelajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta : BSNP

Ernawati, Oni.2009. *Skripsi tidak diterbitkan. Peningkatan Penguasaan Kosakata dengan menggunakan Media Membaca Gambar siswa TK Tunas Mekar Surabaya Kelompok A Semester GenapTahun Ajaran 2008-2009*.FKIP UM Surabaya.

FKIP UM Surabaya. 2008. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Keraf. 2000. *Tata bahasa Indonesia*. Nusa indah.

R. Moeslichatoen.2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Rineka Cipta.

Yulianto, Bambang dan Suryanti. 2008. *Model-Model Pembelajaran inovatif*. Surabaya: Unesa.

Yulianto, Bambang 2008 *Aspek Kebahasaan dan Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa University Press.