

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS
DENGAN STRATEGI *MIND MAPPING* (PETA PIKIRAN)
SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI



PANCA INDRAYANI

NIM : 07121050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JUNI 2010**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS
DENGAN STRATEGI *MIND MAPPING* (PETA PIKIRAN)
SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PANCA INDRAYANI

NIM : 07121050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JUNI 2010**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Panca Indrayani
NIM : 07121050
Jurusan/program studi : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi(tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 25 Juni 2010

Yang membuat pernyataan,

Panca Indrayani

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Panca Indrayani ini telah disetujui pada tanggal 25 Juni 2010 untuk diujikan tanggal 30 Juni 2010

Pembimbing

Drs. Yarno

Mengetahui:

Ketua Program Studi,

Drs. M. Ridlwan, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 30 Juni 2010.

Dosen Penguji;

Tanda Tangan

1. Drs. Yarno

.....

2. Drs. Ali Nuke Affandy, SE., M.Si.

.....

3. Dra. Sujinah, M.Pd.

.....

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,

DR. Idris Asmaradhani, M.Pd

MOTTO

*“ Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,
kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat-
menasihati supaya mentaati kebenaran dan nasihat-menasihati supaya
menetapi kesabaran “*

(Al ‘Asbr : 1-3)

Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan untuk suamiku Sukarno

yang kubanggakan kedua anakku

Karina Rakhmania Hasna

M. Hanif Zuhri

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tunjukkan keharibaan Allah SWT, atas rahmat dan hidayahNya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktunya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungannya kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengarang dengan Strategi Mind Mapping (Peta Pikiran) Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Surabaya Semester 2 Tahun Pelajaran 2009-2010” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. DR. Idris Asmaradhani, MPd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Drs. Yarno selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
4. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami menyadari bahwa skripsi ini mengandung banyak kekurangan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 25 Juni 2010

Penyusun

Panca Indrayani

DAFTAR ISI

JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pengertian Menulis	7
B. Bentuk-Bentuk Karangan	12
C. Mind Mapping (Peta Pikiran)	14
D. Penerapan Strategi Mind Mapping dalam	

Pembelajaran Mengarang	17
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Setting Penelitian	22
B. Rancangan Penelitian.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	31
A. Deskripsi Setting Penelitian	31
B. Hasil Penelitian.....	34
C. Pembahasan `	48
BAB V PENUTUP	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Hasil aktivitas guru dalam pembelajaran menulis dengan strategi <i>mind mapping</i> siswa kelas IV SD Muhammadiyah 4 Surabaya	34
Tabel 2	: Hasil aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis dengan strategi <i>mind mapping</i> siswa kelas IV SD Muhammadiyah 4 Surabaya	37
Tabel 3	: Hasil respon siswa dalam pembelajaran menulis dengan strategi <i>mind mapping</i> siswa kelas IV SD Muhammadiyah 4 Surabaya	39
Tabel 4	: Hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis dengan strategi <i>mind mapping</i> siswa kelas IV SD Muhammadiyah 4 Surabaya	41
Tabel 5	: Hasil aktivitas guru dalam pembelajaran menulis dengan strategi <i>mind mapping</i> siswa kelas IV SD Muhammadiyah 4 Surabaya	42
Tabel 6	: Hasil aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis dengan strategi <i>mind mapping</i> siswa kelas IV SD Muhammadiyah 4 Surabaya	44
Tabel 7	: Hasil respon siswa dalam pembelajaran menulis dengan strategi <i>mind mapping</i> siswa kelas IV SD Muhammadiyah 4 Surabaya	45
Tabel 8	: Hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis dengan strategi <i>mind mapping</i> siswa kelas IV SD Muhammadiyah 4 Surabaya	47
Tabel 9	: Hasil perbandingan nilai akhir siswa dalam pembelajaran menulis dengan strategi <i>mind mapping</i> siswa kelas IV SD Muhammadiyah 4 Surabaya....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Mind Mapping “Liburanku”	21
Gambar 2 Alur Penelitian	24

DAFTAR PUSTAKA

- Buzan, Tony. 2007. *Mind Map Agar Anak Jadi Pintar di Sekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan. 2007. *Mind Map Agar Anak Mudah Menghafal dan Berkonsentrasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan. 2008. *Mind Map Agar Anak Lulus Ujian dengan Nilai Bagus*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. 1996. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Jakarta : Depdikbud
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004*. Jakarta: Pusat Kurikulum
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum KTSP: Standar Isi*. Jakarta
- Deporter, Bobbi, Reardon, Mark, dan Nourie, Singer, Sarah. 2000. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa
- Djibran, Fahd. 2008. *Writing Is Amazing*. Yogyakarta: JUXTAPOSE..
- Jauhari, Heri. 2008. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Karsidi. 2009. *Inilah Bahasa Indonesiaku*. Surakarta: Platinum
- Musaba, Zulkifli. 1994. *Terampil Menulis Dalam Bahasa Indonesia yang Benar*. Banjarmasin: Sarjana Indonesia.
- Pranoto, Naning. 2009. *Menjadi Penulis dan Pengarang Cilik*. Solo: Tiga Serangkai.
- Sedarmayanti dan Hidayat, Syarifudin. 2002. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Subana, M dan Sunarti. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana, Nana. 1991. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suparno dan Yunus, M. 2007. *Ketrampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wikanta, Wiwi. Dkk. 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya: LP3 FKIP Universitas Muhammadiyah.
- Windura, Sutanto. 2008. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: Gramedia.

- Wiriaatmadja, Rochiati. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Yulianto, Bambang. 2008. *Aspek Kebahasaan dan Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa University Press.
- Yulianto, Bambang. 2009. *Penuntun Praktis Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Surabaya: Unesa University Press.