

**HUBUNGAN ANTARA PSYCHOLOGY WELL-BEING DAN SELF
REGULATED LEARNING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PENGHAFAL AL-QUR'AN MA TAHFIDZUL QUR'AN ISY
KARIMA KARANGANYAR**

TESIS



Diajukan oleh

AHMAD ZAKY ROMADLONY

NIM. 20162550001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**HUBUNGAN ANTARA PSYCHOLOGY WELL-BEING DAN SELF
REGULATED LEARNING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PENGHAFAL AL-QUR'AN MA TAHFIDZUL QUR'AN ISY
KARIMA KARANGANYAR**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd)**

Program Studi : Pendidikan Islam

Diajukan oleh

AHMAD ZAKY ROMADLONY

NIM. 20162550001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : AHMAD ZAKY ROMADLONY
NIM : 20162550001
Program : Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 22 Februari 2018

Yang menyatakan

AHMAD ZAKY ROMADLONY

NIM. 20162550001

PERSETUJUAN

Tesis oleh Ahmad Zaky Romadlony, NIM: 20162550001 dengan judul Hubungan antara Psychology Well-Being dan Self Regulated Learning dengan Prestasi Belajar Siswa Penghafal Al-Qur'an MA Tahfidzul Qur'an Isy Karima Karanganyar, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag _____ Pembimbing I

Dr. HM. Na'im, M.Ag _____ Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi,

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag

PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PSYCHOLOGY WELL-BEING DAN SELF
REGULATED LEARNING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PENGHAFAL AL-QUR'AN MA TAHFIDZUL QUR'AN ISY
KARIMA KARANGANYAR**

oleh :
Ahmad Zaky Romadlony
NIM. 20162550001

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 22 Februari 2018

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag _____ Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag _____ Penguji I

Dr. HM. Na'im, M.Ag _____ Penguji II

Surabaya, 22 Februari 2018
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Hanya berkat hidayah dan taufiq-Nya semata proses penulisan tesis yang berjudul: “Hubungan antara Psychology Well-Being dan Self Regulated Learning dengan Prestasi Belajar Siswa Penghafal Al-Qur’an MA Tahfidzul Qur’an Isy Karima Karanganyar” ini bisa selesai.

Shalawat dan salam penulis sanjungkan atas Rasulullah SAW. sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari kiamat. Amin.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan pembimbing satu dalam Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi.
4. Bapak Dr. HM. Na’im, M.Ag selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Teristimewa kepada orang tua yang selalu mendoakan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan atas bimbingan dan arahan. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.

Hanya kepada Allah semata penulis berharap semoga hasil karya yang sederhana ini menjadi amal ibadah dan ilmu yang bermanfaat. Berguna bagi pribadi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Selanjutnya, kesempurnaan hanya milik Allah semata, kesalahan dan kekhilafan merupakan sifat manusia. Atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dan tesis ini, mohon kiranya dibukakan pintu maaf yang seluas-luasnya.

Nashrun minallah wa fathun qarib

Surabaya, 22 Februari 2018

Penulis

Ahmad Zaky Romadlony

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Operasional	14
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Prestasi Belajar	17
1. Pengertian Prestasi Belajar	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	18
3. Pengukuran Prestasi Belajar	19
B. Psychology Well-Being.....	19
1. Pengertian <i>Psychology Well-Being</i>	20
2. Dimensi <i>Psychology Well-Being</i>	23
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Psychology Well-Being</i>	25
C. Self Regulated Learning	29

1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	29
2. Perkembangan <i>Self Regulated Learning</i>	31
3. Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	31
4. Faktor-faktor <i>Self Regulated Learning</i>	33
5. Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	34
D. Menghafal Al-Qur'an	35
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	35
2. Macam-macam Metode Menghafal Al-Qur'an	38
3. Hukum Menghafal Al-Qur'an	39
4. Manfaat Menghafal Al-Qur'an	40
5. Faktor Pendukung Untuk Menghafal Al-Qur'an	41
E. Hubungan Antara <i>Psychology Well-Being</i> Dan <i>Self Regulated Learning</i> Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an UIN Sunan Ampel Surabaya	42
F. Kerangka Teoritik	44
G. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Identifikasi Variabel Penelitian	48
B. Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling	49
1. Populasi	49
2. Sampel	49
3. Teknik Sampling	50
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Validitas dan Reliabilitas	54
1. Validitas	54
2. Reliabilitas	55
E. Teknik Analisis Data	56
BAB IV PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Subjek	58
1. Subjek Berdasarkan Usia	58

2. Subjek Berdasarkan Kelas.....	59
3. Subjek Berdasarkan Setoran Hafalan Al-Qur'an	59
B. Deskripsi Dan Reliabilitas Data	60
1. Skala <i>Psychology Well-Being</i>	60
2. Skala <i>Self Regulated Learning</i>	64
3. Skala Prestasi Belajar	68
4. Uji Normalitas	70
C. Hasil.....	71
1. Statistik Deskriptif Pada Tiap Variabel.....	71
2. Uji Normalitas Data.....	72
3. Uji Linieritas Hubungan.....	73
4. Uji Hipotesis.....	79
D. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, (2011). dalam Agung Nursamiaji & Kusnarto Kurniawan, (2015). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling 2013 UNNES*. Indonesia Journal of Guidance and Counseling 4(3).
- Imam F, (2015). Pengertian Al-Qur'an menurut Bahasa, Istilah dan Para Ahli. Diakses 21 Agustus 2016.
<http://rumahtahfizhalquran.blogspot.co.id/2015/02/pengertian-al-quran-menurut-bahasa.html>
- Ahsin, W, Al-hafidz dalam Nasokah, Alh dan Ahmad Khoiri,. *Pembelajaran tahfidsul qur'an pondok pesantren ulumul qur'an kalibeber wonosobo*. Jurnal Al-Qalam Vol.XIII: FITK UNSIQ.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Al-Qur'an Terjemah Pararel Indonesia Inggris, (2010). Al-Qur'an Qomari, Solo-Indonesia
- Arofah, I. (2009). *Implikasi Hafalan Al-qur'an Dalam Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (studi kasus di ma'had sunan ampel Al-Ali UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)*. Skripsi. UIN MALANG.
- Atkinson Dalam Wiwi Alawiyah Wahid,. (2014). *Cara Cepat Bisa Menhafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Benjamin Frank, (1987). Dalam Shofiyatul Azmi, (2016). *Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar*. Jounal Seminar Asean, Psychology Dan Humanty, Psychology Forum UMM, 19-20 Februari. Universitas Wisnuwardhana Malang.
- Cleamos(2008) dalam Raissa, C,E dan Tino Leonardi, (2014). *Perbedaan Self Regulated Learning Siswa SMA Ditinjau dari Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua*. Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan, Vol 3, No 3, Desember : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi kedua jakarta, penertbit balai pustaka.
- Departemen Agama RI. (2005). *Al-qur'an Terjemah*. CV. Penerbit J-Art.

- Dian M. Heppy F, Y. Farida I. (2015),. *Pengembangan Anket Regulated Learning (Kemandirian Belajar)*. Di akses 23 juni 2015.
<file:///C:/Users/Notebook/Documents/a-Myskripsi/a-Myskripsi/.ok%20jon/pintar%20matematika%20%20KEMANDIRIAN%20BELAJAR%20%28SELF%20REGULATED%20LEARNING%29%20BESERTA%20ANGKET%20DAN%20KISI-KISI.htm>.
- Hurlock, E. S., (1994). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- <http://www.Tamzis.com>, "*Parameter Kesejahteraan*", diakses pada 19 Juni 2016.
- Islamiah, N. (2008). *Dinamika Adversity Quotien pada Alumni LTQ Al-Hikmah dalam Hifzhul Qur'an*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sa'dulloh, S.Q. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-qur'an*. Gema Insani Press
- Kerlin, B.A. (1992). Dan Eggen, P & Kauchak (2004:389). Dalam Nono Hery Yoenanto. (2010). *Hubungan antara self-regulated learning dengan self efficacy pada siswa akselerasi sekolah menengah pertama di jawa timur*. INSAN Vol.12 No 12, Agustus. Fakultas psikologi universitas airangga surabaya.
- Mahfudloh, L, (2010). *Perubahan Immunoglobulin G (IgG) dan Immunoglobulin A (IgA) Pada Qori" Penghafal Al-qur'an di Yayasan Baitul Qur'an Indonesia-Depok*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Muhibbin, Syah,. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Oeman(2003), Wingkel(1997), dan Chaplin(1989). dalam Anisa Septiana, (2016). *Hubungan Gaya Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA NEGERI SANGATTA UTARA KUTAI TIMUR*. eJournal Psikoogi,fisip-unmul.org.
- Pintrich, P.R & De Groot, (1991). *Motivation And Self Regulated Learning Components Of Classroom Academic Perfomance*. Journal educational psychology.
- Ramadhan, Y. A. (2012). *Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Santri Penghafal Al-Qur'an*. Psikologika, jurnal pemikiran dan penelitian Psikologi, 17,27-38.
- Rosi, K dan M. Psi Tino, L,(2013). *Hubungan Antara Metakognisi Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airangga Yang Aktif Berorganisasi Diorganisasi Mahasiswa Tingkat*

Fakultas. Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan, Vol. 02, No. 01, April: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

Ryff, C. D., dan Singer, B. H., (2008). *Know Thyself And Become What You Are : A Eudaimonic Approach To Psychology Well-Being*. *Journal Of Happines Studies* 9: 13-39.

Ryff, C. D., dan Keyes, C.L.M., (1995). Dalam Susanti,. (2012). *Hubungan Harga Dan Psychological Well-Being Pada Wanita Lajang Ditinjau Dari Bidang Pekerjaan*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* Vol. 1 No. 1. Fakultas psikologi, Universitas Surabaya.

Ryff, C. D, (2010). *Psychology Well-Being In Adult Life, Current Direction in psychological Science*, Vol. 4, No. 4, APS Associaation For Psychological Science.

Ryff, C. D, (1989). Dalam A. G. A Sukma dan Muhana S. U,(2007). Religiusitas dan Psychological WELL-Being pada korban gempa. *Jurnal psikologi* Vol. 34, No. 2, 164-176. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Ryff, C. D, (1989). *Happines Is Everting, or is it? Exploration on the Meaning Of Psychological Well-being*. *Journal of personality and social psychology*, Vol. 57, No. 6, 1069-1081. University of Wisconsin Madison.

Sa'dulloh, S.Q. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-qur''an*. Gema Insani Press: Jakarta.

Sardiman. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo.

Seligman, (2000). Ryan & Deci, (2001). Dalam Indria P, D dan Nur Ainy F,N, (2015). *Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Di SMK Negeri X Surabaya*. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, Vol. 04 No. 03, Desember. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

Sudjana, Nana, (2011). *Pemilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung :PT. Remaja Rosdakarya.

Suprayono dalam Husna, Linda Miftahul, (2014). *Hubungan Antara Self Regulated Larning Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur''an di UIN Maulanan Malik Ibrahim Malang*. Skripsi. UIN Malang.

Synder, C.R: Lopez, S. J. (2002). *Hanbook of Positive Psychology*. NewYork: Oxford University Press.

- Tohirin (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Wahidi, (2011). *Kiat Ajaib Menghafal Al-qur''an Saat Kuliah*. Pustaka Zeedney : malang.
- Winkel, (1986). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Winkel, W.S,. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Winne. Santrock, (2007). *Psikologi pendidikan. Edisi Kedua*. Prenada: Prenada Media Group.
- Zimmerman dalam Fitri Dwi Rizanti dan Muhari,. (2013). *Hubungan Antara Self Regulated Learninggrastinasi Akademik Dalam Menghafal Al-Qur''an Pada Mahasantri Ma''had ,,Aly Masjid Al-Akbar Surabaya*. Character, Vol 02 No 01. Psikologi, Fakultas ilmu Psikologi, UNESA.
- Zimmerman, B. J.,(1989). *A Social Cognitive View Of Self Regulated Academic Learning*. *Journal Of Education Psychology*, 81, 329-339.
- Zimmerman, B. J. (1990). *Self regulated learning and academic achievement: an overview*. *Educational Psychologist*. 25(1), 3-17. Lawrence Erlbaum Associates.
- Zimmerman, dkk (Santrok,2007) dalam N, Adicondro dan A, Purnamasari, (2011). *Efikasi Diri Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VII*. *Humanitas*, Vol. VII, No.1 Jnuari. Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan.