

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat ditarik kesimpulan mengenai implikasi pelaksanaan manajemen berbasis sekolah di SMP Muhammadiyah 4 Gempol, Kecamatan Gempol Kabupaen Pasuruan dapat dilihat dari tiga hal yaitu :

1. Kondisi obyektif implementasi manajemen berbasis sekolah di SMP Muhammadiyah 4 Gempol Kecamatan Gempol Kabupaen Pasuruan yakni Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Gempol sudah mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah tapi dalam pelaksanaanya belum maksimal dari Manajemen Berbasis Sekolah. Pelaksanaan tugasnya sebagai *leader* untuk mensukseskan SMP Muhammadiyah 4 Gempol sebagai lembaga pendidikan masih perlu perbaikan dan peningkatan mutu guru, dan warga sekolah dan di harapkan agar dapat menjadi lembaga pendidikan yang baik dalam segi pelaksanaan proses belajar mengajar serta kondusif dalam pelaksanaan system kerja sehari-hari.
2. Kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam mengimplementasikan Manajemen berbasis sekolah di SMP Muhammadiyah 4 Gempol Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan yakni a) Kurangnya sarana dan prasarana pendidikan) Kurangnya kompetensi guru b) Keterbatasan SDM

yang menguasai teknologi, belum terlaksananya subsidi silang ntuk keadilan penyelenggaraan pendidikan.

3. Strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah di SMP Muhammadiyah 4 Gempol Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan yakni a) untuk meningkatkan Kompetensi Guru dan Pegawai maka kepala sekolah sebagai pemimpin di dalam sekolah tersebut mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan pelatihan, b) untuk mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana maka kepala sekolah bekerja sama dengan instansi terkait, dan pemerhati pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini penulis mempunyai beberapa hal untuk direkomendasikan nmenjadi saran bagi semua komponen yang terkait yaitu :

1. Kepada kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Gempol Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan agar kiranya makin meningkatkan kualitas dari sistem yang telah digunakan sekarang, kemudian mencari strategi-strategi lain yang lebih ampuh untuk menghadapi kendala-kendala lainnya.
2. Kepada guru-guru SMP Muhammadiyah 4 Gempol Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan agar kira senantiasa berusaha untuk meningkatkan profesionalisme kerja agar kualitas pendidikan sekolah pada khususnya

dan kabupaten pada umumnya dapat menjadi lebih baik, sebab ditangan gurulah nasib anak bangsa dibentuk.

3. Kepada instansi yang terkait agar kiranya memperhatikan kebutuhan pengembangan tiap sekolah baik persoalan SDM, Kurikulum, maupun sarana dan prasarana sehingga peningkatan kualitas pendidikan dapat berjalan dengan baik dan sesuai harapan.