

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGARUH STIMULUS ALAT PERMAINAN *PUZZLE* DAN
LEGO TERHADAP KECERDASAN *VISUAL-SPASIAL* PADA ANAK USIA
4-5 TAHUN DI TK JATEN KARANGANYAR**



**Di Susun Oleh :
DESY AYU ANDRIYANI
NIM: 20161660162**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGARUH STIMULUS ALAT PERMAINAN *PUZZLE* DAN
LEGO TERHADAP KECERDASAN *VISUAL-SPASIAL* PADA ANAK USIA
4-5 TAHUN DI TK JATEN KARANGANYAR**

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Dtudi NERS Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



**Di Susun Oleh :
DESY AYU ANDRIYANI
NIM: 20161660162**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal Februari 2018 oleh mahasiswa atas nama Desy Ayu Andriyani Nim 2016166162 Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

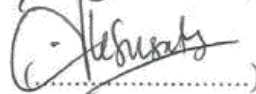
Ketua : Retno Sumara, S.Kep.Ns., M.Kep.


(.....)

Anggota 1 : Ratna Agustin, S.Kep.Ns., M.Kep.


(.....)

Anggota 2 : Ade Susanty, S.Kep.Ns., M.Kep.


(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Mundakir, S.Kep. Ns., M.Kep.

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 Februari 2018

Menyetujui,

Pembimbing I



Ratna Agustin, S.Kep.Ns.M.Kep.,

Pembimbing II



Ade Susanty, S.Kep.Ns.M.Kep.,

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Reliani, S.Kep.Ns.M.Kes.,

viii

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DESY AYU ANDRIYANI

NIM : 20161660162

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bawah Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,
Yang membuat pernyataan

DESY AYU ANDRIYANI
20161660162

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Stimulus Alat Permainan *Puzzle* dan *Lego* Terhadap Kecerdasan *Visual-Spasial* Anak Usia 4-5 tahun di TK Jaten Karanganyar”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu keperawatan pada umumnya.

Surabaya, Februari 2018

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, Tahun 2018 dengan judul penelitian “Perbedaan Pengaruh Stimulus Alat Permainan *Puzzle* dan *Lego* Terhadap Kecerdasan *Visual-Spasial* Anak Usia 4-5 tahun di TK Jaten Karanganyar”

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. H. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir, S.Kep. Ns., M.Kep selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M. Kep., selaku pembimbing I Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi dan masukan-masukan untuk penyusunan Skripsi ini.
4. Ade Susanty S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan saran-saran sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Retno Sumara, S.Kep.Ns., M.Kep., selaku penguji dalam sidang ujian Skripsi.

6. Bapak Marji, Ibu Dwi Hastuti, Adekku Defry Wijayanto Ardy dan Febrian Ardi Kurniawan yang telah memberikan bantuan moril, semangat maupun materiil serta doa.
7. Keluarga keduaku Vicki Novitasari dan Sahabat-sahabatku Nindya Juwita Sari Baroto A.Md.Kep., Leona Miga Karina A.Md.Kep., Amadea Kamami A.Md., Murniati, A.Md.Kep., Ali Yafie, SE., Andi Achmad Faiz IS, Nur Ain Dunggio, Yuni Kristiani, yang selalu memberi semangat dan doa untuk menyelesaikan Skripsi ini
8. Rekan-rekan Program B Studi Keperawatan angkatan 2016, kebersamaan kita menjadikan motivasi untuk lebih semangat belajar kehidupan di masa akan datang.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut serta dalam penyelesaian Skripsi ini.

Semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, Februari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman sampul depan.....	i
Halaman sampul dalam.....	ii
Halaman pernyataan.....	iii
Halaman persetujuan.....	iv
Halaman pengesahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Singkatan dan Lambang.....	xv
Abstrak.....	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penulisan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penulisan.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pertumbuhan dan perkembangan.....	7
2.1.1 Pengertian tumbuh kembang.....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang.....	8
2.2 Kecerdasan Visual-Spasial.....	13
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Visual-Spasial.....	13
2.2.2 Perkembangan Kecerdasan Visual-Spasial.....	14
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan visual-Spasial.....	15
2.2.4 Karakteristik Kecerdasan Visual-Spasial.....	18
2.2.5 Komponen Kecerdasan Visual Spasial.....	21
2.2.6 Indikator Kecerdasan Visual-Spasial.....	21
2.2.7 Tahap Perkembangan Visual-Spasial Anak Usia Balita(0-5 tahun).....	24
2.3 Stimulus kecerdasan visual-spasial.....	26
2.3.1 Mencoret-coret.....	26
2.3.2 Menggambar dan melukis.....	27
2.3.3 Bermain puzzle dan bermain maze.....	28
2.3.4 Mengatur dan merancang.....	28
2.3.5 Menyanyi, mengenal dan membayangkan suatu Konsep.....	28
2.3.6 Mengunjungi berbagai tempat.....	29

2.4	Alat Permainan Edukatif.....	29
2.4.1	Pengertian alat permainan edukatif.....	29
2.4.2	Jenis-jenis alat permainan edukatif.....	30
2.5	Alat Permainan Puzzle.....	31
2.5.1	Konsep Dasar Puzzle.....	31
2.5.2	Jenis-Jenis Puzzle.....	31
2.5.3	Tahap-Tahap Menyusun Puzzle.....	34
2.5.4	Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial.....	36
2.6	Alat Permainan Lego.....	36
2.6.1	Konsep Dasar Lego.....	36
2.6.2	Tahap-Tahap Membuat Rumah Sederhana dari Lego.....	37
2.6.3	Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial.....	40
2.7	Konsep Taman Kanak-Kanak (TK).....	41
2.8	Kerangka Konseptual.....	43
2.9	Hipotesis Penelitian.....	44
BAB 3	METODE PENELITIAN	
3.1	Desain Penelitian.....	45
3.2	Kerangka Operasional.....	46
3.3	Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	47
3.3.1	Populasi.....	47
3.3.2	Sampel.....	47
3.3.3	Teknik Sampling.....	47
3.4	Variabel penelitian.....	48
3.5	Definisi Operasional.....	48
3.6	Pengumpulan dan Analisa Data.....	50
3.6.1	Instrument penelitian.....	50
3.6.2	Lokasi dan waktu penelitian.....	51
3.6.3	Prosedur pengumpulan data.....	51
3.6.4	Pengolahan data.....	52
3.6.5	Cara Analisis Data.....	53
3.7	Etik Penelitian.....	54
3.7.1	<i>Informed Consent</i> (Persetujuan).....	54
3.7.2	<i>Anonimity</i> (Tanpa Nama).....	54
3.7.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	54
3.7.4	Benefience dan Non-melefience.....	54
3.7.5	Justice (keadilan).....	55
3.8	Keterbatasan.....	55
BAB 4	HASIL PENELITIAN	
4.1	Gambaran umum lokasi penelitian.....	56
4.2	Data umum.....	57
4.2.1	Karakteristik responden.....	57
4.3	Data Khusus	
4.3.1	Identifikasi kecerdasan visual-spasial pada anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah pemberian stimulus alat permainan puzzle di TK Jaten Karanganyar.....	59
4.3.2	Identifikasi kecerdasan visual-spasial pada anak	

usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah pemberian stimulus alat permainan puzzle di TK Jaten Karanganyar.....	60
4.3.3 Analisis pengaruh pemberian stimulus alat permainan puzzle terhadap kecerdasan visual-spasial anak usia 4-5 tahun di TK Jaten Karanganyar.....	61
4.3.4 Analisis pengaruh pemberian stimulus alat permainan lego terhadap kecerdasan visual-spasial anak usia 4-5 tahun di TK Jaten Karanganyar.....	62
4.3.5 Analisis perbedaan pengaruh stimulus permainan Puzzle dan lego terhadap kecerdasan visual-Spasial pada anak usia 4-5 tahun di TK Jaten Karanganyar.....	63
BAB 5 PEMBAHASAN	
5.1 Identifikasi kecerdasan visual-spasial pada ank usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah pemberian stimulus alat permainan puzzle di TK Jaten Karanganyar.....	65
5.2 Identifikasi kecerdasan visual-spasial pada ank usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah pemberian stimulus alat permainan lego di TK Jaten Karanganyar.....	66
5.3 Analisis pengaruh pemberian stimulus alat permainan puzzle terhadap kecerdasan visual-spasial anak usia 4-5 tahun di TK Jaten Karanganyar.....	68
5.4 Analisis pengaruh pemberian stimulus alat permainan lego terhadap kecerdasan visual-spasial anak usia 4-5 tahun di TK Jaten Karanganyar.....	69
5.5 Analisis pengaruh stimulus permainan puzzle dan lego terhadap kecerdasan visual-pasial pada anak usia 4-5 tahun di TK Jaten Karanganyar.....	70
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	73
6.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Visual-Spasial anak usia balita (0-5 tahun).....	17
Tabel 3.5 Definisi Operasional.....	38
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di TK At-Thohiriyah Jaten Karanganyar tahun 2018.....	46
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di TK Aisyiah X Jaten Karanganyar tahun 2018.....	46
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi reponden berdasarkan usia di TK At-Thohiriyah Jaten Karanganyar tahun 2018.....	47
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi reponden berdasarkan usia di TK Aisyiah X Jaten Karanganyar tahun 2018.....	47
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi reponden berdasarkan kecerdasan visual-spasial sebelum dan sesudah diberi permainan puzzle pada anak usia 4-5 tahun di TK At-Thohiriyah Jaten Karanganyar tahun 2018.....	48
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi reponden berdasarkan kecerdasan visual-spasial sebelum dan sesudah diberi permainan puzzle pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiah X Jaten Karanganyar tahun 2018.....	48
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi reponden berdasarkan kecerdasan visual-spasial sebelum dan sesudah diberi permainan lego pada anak usia 4-5 tahun di TK At-Thohiriyah Jaten Karanganyar tahun 2018.....	49
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi reponden berdasarkan kecerdasan visual-spasial sebelum dan sesudah diberi permainan lego pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiah X Jaten Karanganyar tahun 2018.....	50
Tabel 4.9 Hasil uji statistik <i>wilcoxon signed ranks test</i> menggunakan IBM SPSS 20.00.....	51
Tabel 4.10 Hasil uji statistik <i>wilcoxon signed ranks test</i> menggunakan IBM SPSS 20.00.....	51
Tabel 4.11 Hasil uji statistik <i>Mann-Whitney test</i> menggunakan IBM SPSS 20.00.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Konseptual.....	32
Gambar 3.2 Kerangka Operasional.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Lembar Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal
- Lampiran 2: Lembar Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3: Lembar Penilaian Kecerdasan Visual-Spasial anak usia 4-5 tahun
- Lampiran 4: Satuan Acara Kegiatan (SAK) permainan Puzzle dan Lego
- Lampiran 5: Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6: Lembar *informed concent* (persetujuan atau penolakan)
- Lampiran 7: Lembar data responden penelitian
- Lampiran 8: Lembar Hasil Tabulasi Data Responden
- Lampiran 9: Lembar Uji Statistik
- Lampiran 10: Lembar konsultasi

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Daftar Singkatan

WHO : *World Health Organization*
RISKESDAS : Riset Kesehatan Daerah Surakarta
TK : Taman Kanak-kanak
SAK : Satuan Acara Kegiatan

Daftar Lambang

% : Persen
< : Kurang Dari
> : Lebih Dari
 α : Alpa

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, Thomas. 2008. *7 Kinds of Smart*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Andang Ismail. (2006). *Education Games*. Yogyakarta: PT Pilar Media.
- Aziz, A.Alimun.H. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*.
Jakarta: Salemba Medika.
- Aziz, A.Alimun.H. (2008). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika
- Aziz, A.Alimun.H. (2006). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia*.
Jakarta: Salemba Medika
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik/Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Ernawulan Syaodih. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-Kanak*.
Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Departemen Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Fadlillah. (2017). *Buku Ajar Bermain dan Permainan*. Jakarta: Kencana.

- Femi Olivia. 2009. *Gembira Belajar dengan Mind Mapping*. Jakarta: PT Elex. Media Komputindo.
- Hoerr, Thomas R. 2007. *Multiple Intelegences di terjemahkan oleh Jalaludin R.* Jakarta : Kaifa.
- Kurikulum PAUD. 2013. *Kurikulum PAUD Jawa Tengah*
- Musfiroh, 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.
- M. Ramli. (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Notoadmodjo, Soekidjo. (2003). *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 1*. (Alih Bahasa: Mila Rachmawati). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Slamet Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: UNY
- Soetjiningsih & Ranuh. (2013). *Tumbuh Kembang Anak: Edisi 2*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*.

Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Susanto, Ahmad. (2017). *Konsep dan Teori Pendidikan Anak Usia Dini*.

Jakarta :

Bumi Aksara

Suyadi. (2015). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung : Rosda.

Yudha M. Saputra dan Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-Kanak*.

Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desy Ayu Andriyani

NIM : 20161660162

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuna, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1 Keperawatan FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusife Royalti Fress Right) atas skripsi saya yang berjudul :

PERBEDAAN PENGARUH STIMULUS ALAT PERMAINAN PUZZLE DAN

LEGO TERHADAP KECERDASAN VISUAL-SPASIAL ANAK USIA 4-5

TAHUN DI TK JATEN KARANGANYAR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Program Studi S1 Keperawatan FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya berhakmenyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan ada (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipt dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : 9 Maret 2018

Desy Ayu Andriyani