



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

## **SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PREVIEW READ REVIEW*  
(P2R) PADA SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 1  
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**FARADILA MAULANA  
NIM. 20141110038**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Sujinah, M.Pd.  
Ngatma'in, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PREVIEW READ REVIEW* (P2R)  
PADA SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**FARADILA MAULANA  
NIM. 20141110038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2018**

**Moto:**

*“Janganlahkamu menyimpan harapanmu hanyadalam  
sebatas mimpi, segera bangun dan wujudkan lah”*

**Persembahan:**

Untuk kedua orang tuaku tercinta, adik kakak tersayang, seseorang yang  
senantiasa menyemangatiku, dan teman seperjuanganku Cindy Azhari.



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

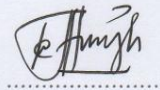
Skripsi yang ditulis oleh Faradila Maulana ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 15 Agustus 2018.

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

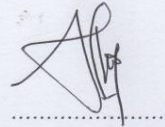
**Tanggal**

I. Dr. Sujinah, M.Pd.



6-8-2018

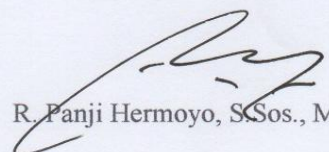
II. Ngatma'in, M.Pd.



6-8-2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

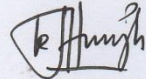
Skripsi ini yang ditulis oleh Faradila Maulana telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 15 Agustus 2018.

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

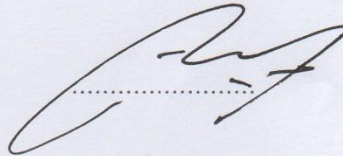
**Tanggal**

I. Dr. Sujinah, M.Pd.



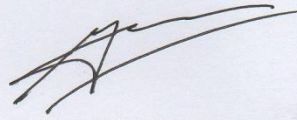
15 - 08 - 2018

II. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.



15 - 08 - 2018

III. Insani Wahyu M, M.Pd.



15 - 08 - 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

### PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faradila Maulana

NIM : 20141110038

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila pada kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



(Faradila Maulana)

NIM. 20141110038

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt. Berkat nikmat dan rahmat-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode Preview Read Review (P2R) pada Siswa Kelas VII-A SMP Muhammadiyah 1 Surabaya Tahun Pelajaran 2017/2018*. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak arahan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan selaku dosen wali mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya angkatan tahun 2014.
4. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ngatma'in, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dwi Yalis, S.S., selaku guru bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 1 Surabaya dalam penelitian ini yang telah membantu penulis untuk menyempurnakan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pelajaran hidup kepada penulis.
7. Orang tua dan saudara yang selalu memberikan semangat dan doa selama penulis menempuh pendidikan tinggi.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, memberikan balasan atas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis sangat berharap ada kritik dan saran yang bersifat membangun terkait skripsi ini demi kemajuan ilmu pengetahuan dan dunia literasi.

Surabaya, 01 Agustus 2018  
Penulis,

Faradila Maulana  
NIM. 20141110038

## DAFTAR ISI

|                                                                                   | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                                                       | i       |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                                        | ii      |
| <b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....                                         | iii     |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....                                       | iv      |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....                                     | v       |
| <b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....                                   | vi      |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                                              | vii     |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                                             | viii    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                                       | ix      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                                           | x       |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                                         | xiii    |
| <b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....                                                       | xiv     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                                      | xv      |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                                | <br>1   |
| A. Latar Belakang .....                                                           | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                     | 4       |
| C. Batasan Masalah .....                                                          | 4       |
| D. Rumusan Masalah .....                                                          | 4       |
| E. Tujuan Penelitian .....                                                        | 5       |
| F. Manfaat Penelitian .....                                                       | 5       |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                                            | <br>7   |
| A. Kajian Teori .....                                                             | 7       |
| 1. Keterampilan Membaca Pemahaman .....                                           | 7       |
| 1.1 Pengertian Membaca .....                                                      | 7       |
| 1.2 Tujuan Membaca .....                                                          | 8       |
| 1.3 Manfaat Membaca .....                                                         | 9       |
| 1.4 Jenis-Jenis Membaca .....                                                     | 10      |
| 1.5 Membaca Pemahaman .....                                                       | 12      |
| 1.6 Tujuan Membaca Pemahaman .....                                                | 13      |
| 1.7 Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman ...                    | 13      |
| 2. Metode Pembelajaran <i>Preview Read Review</i> .....                           | 15      |
| 1.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Preview Read Review</i> .....               | 15      |
| 1.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Preview Read Review</i> ..... | 16      |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....                                           | 16      |
| C. Kerangka Berfikir .....                                                        | 19      |
| D. Hipotesis Tindakan .....                                                       | 19      |

|                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                            | <b>21</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....                                                                              | 21        |
| 1. Jenis Penelitian .....                                                                                         | 21        |
| 2. Desain Penelitian .....                                                                                        | 21        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                              | 22        |
| 1. Tempat Penelitian .....                                                                                        | 22        |
| 2. Waktu Penelitian .....                                                                                         | 22        |
| C. Subjek Penelitian .....                                                                                        | 22        |
| D. Prosedur Penelitian .....                                                                                      | 23        |
| 1. Prosedur Tindakan Siklus I .....                                                                               | 23        |
| 1.1 Perencanaan .....                                                                                             | 23        |
| 1.2 Tindakan .....                                                                                                | 23        |
| 1.3 Observasi .....                                                                                               | 25        |
| 1.4 Refleksi .....                                                                                                | 26        |
| 2. Prosedur Tindakan Siklus II .....                                                                              | 26        |
| 2.1 Perencanaan .....                                                                                             | 26        |
| 2.2 Tindakan .....                                                                                                | 27        |
| 2.3 Observasi .....                                                                                               | 28        |
| 2.4 Refleksi .....                                                                                                | 28        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                  | 29        |
| 1. Observasi .....                                                                                                | 29        |
| 2. Tes .....                                                                                                      | 30        |
| 3. Wawancara .....                                                                                                | 30        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                                     | 30        |
| 1. Teknik Kuantitatif .....                                                                                       | 30        |
| 2. Teknik Kualitatif .....                                                                                        | 31        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                              | <b>32</b> |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                                                                          | 32        |
| 1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I .....                                                                 | 32        |
| 1.1 Perencanaan .....                                                                                             | 32        |
| 1.2 Tindakan .....                                                                                                | 33        |
| 1.3 Observasi .....                                                                                               | 38        |
| 1.4 Refleksi .....                                                                                                | 42        |
| 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II .....                                                                | 43        |
| 2.1 Perencanaan .....                                                                                             | 44        |
| 2.2 Tindakan .....                                                                                                | 46        |
| 2.3 Observasi .....                                                                                               | 49        |
| 2.4 Refleksi .....                                                                                                | 52        |
| B. Pembahasan.....                                                                                                | 53        |
| 1. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan<br>Menggunakan Metode <i>Preview Read Review</i> (P2R) ..... | 54        |
| 2. Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan<br>Menggunakan <i>Preview Read Review</i> (P2R) .....             | 57        |
| 3. Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Membaca .....                                                   |           |

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| dengan Menggunakan <i>Preview Read Review</i> (P2R) ..... | 61 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                                | 65 |
| A. Simpulan .....                                         | 65 |
| B. Saran .....                                            | 66 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                               | 67 |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....                        | 68 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                                     | 69 |

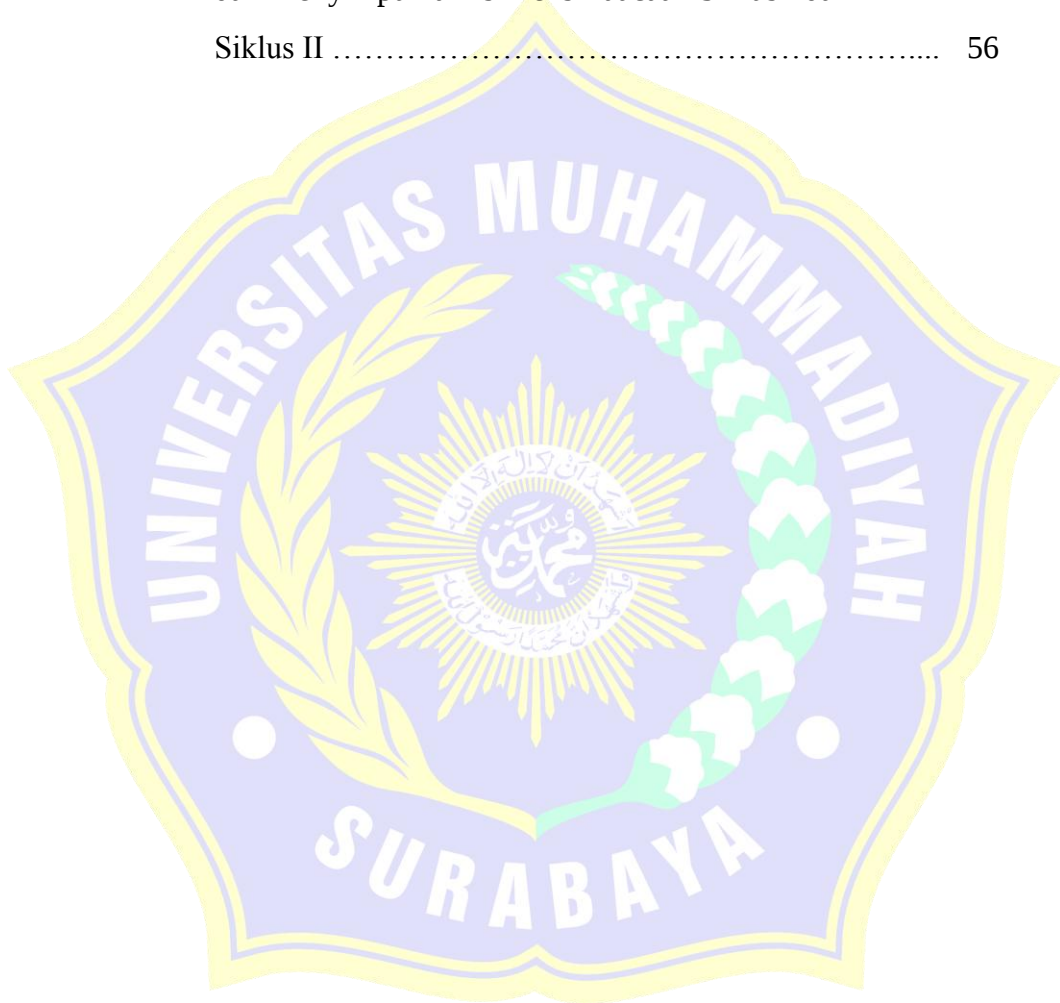


## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                              | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1 : Hasil Tes Membaca Pemahaman Siklus I Aspek<br>Menemukan Gagasan Utama dalam Teks Bacaan .....                                                                                                      | 35      |
| Tabel 2 : Hasil Tes Membaca Pemahaman Siklus I Aspek<br>Menyimpulkan Isi Teks Bacaan .....                                                                                                                   | 36      |
| Tabel 3 : Rekapitulasi Hasil Tes Membaca Pemahaman Aspek 1<br>dan Aspek 2 .....                                                                                                                              | 37      |
| Tabel 4 : Hasil Observasi Proses Pembelajaran Keterampilan<br>Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode<br><i>Preview Read Review</i> pada Siswa Kelas VII-ASMP<br>Muhammadiyah 1 Surabaya Siklus I .....  | 39      |
| Tabel 5 : Hasil Tes Membaca Pemahaman Siklus II Aspek<br>Menemukan Gagasan Utama dalam Teks Bacaan .....                                                                                                     | 46      |
| Tabel 6 : Hasil Tes Membaca Pemahaman Siklus II Aspek<br>Menyimpulkan Isi Teks Bacaan .....                                                                                                                  | 47      |
| Tabel 7 : Rekapitulasi Hasil Tes Membaca Pemahaman Aspek 1<br>dan Aspek 2 .....                                                                                                                              | 48      |
| Tabel 8 : Hasil Observasi Proses Pembelajaran Keterampilan<br>Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode<br><i>Preview Read Review</i> pada Siswa Kelas VII-A<br>SMP Muhammadiyah 1 Surabaya Siklus I ..... | 49      |
| Tabel 9 : Peningkatan Hasil Tes Keterampilan Membaca<br>Pemahaman Siklus I dan Siklus II .....                                                                                                               | 54      |
| Tabel 10 : Perbandingan Hasil Observasi Proses Pembelajaran<br>Siklus I dan Siklus II .....                                                                                                                  | 58      |

## DAFTAR DIAGRAM

|                                                                                                                                                                       | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Diagram 1 : Hasil Tes Membaca Pemahaman Siklus I<br>dan Siklsu II .....                                                                                               | 55      |
| Diagram 2 : Peningkatan Hasil Tes Membaca Pemahaman<br>Menemukan Gagasan Utama dalam Teks Bacaan<br>dan Menyimpulkan Isi Teks Baacaan Siklus I dan<br>Siklus II ..... | 56      |



## LAMPIRAN

|                                                           | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| Lampiran 1 : RPP .....                                    | 69             |
| Lampiran 2 : Soal Tes Siklus I .....                      | 79             |
| Lampiran 3 : Kunci Jawaban Siklus I .....                 | 81             |
| Lampiran 4 : Soal Tes Siklus II .....                     | 83             |
| Lampiran 5 : Kunci Jawaban Siklus II .....                | 85             |
| Lampiran 6 : Nilai Tes Siswa Siklus I .....               | 87             |
| Lampiran 7 : Nilai Tes Siswa Siklus II .....              | 88             |
| Lampiran 8 : Pekerjaan Siswa Siklus I dan Siklus II ..... | 89             |
| Lampiran 9 : Lembar Observasi Siswa Siklus I .....        | 101            |
| Lampiran 10 : Lembar Observasi Siswa Siklus II .....      | 103            |
| Lampiran 11 : Lembar Pedoman Wawancara.....               | 105            |
| Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian .....                 | 106            |
| Lampiran 13 : Berita Acara Bimbingan Skripsi .....        | 107            |
| Lampiran 14 : Persetujuan Revisi .....                    | 109            |
| Lampiran 15 : Dokumentasi Foto Penelitian .....           | 110            |

## DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Group.
- Fanany, Burhan El. 2012. *Teknik Baca Cepat Trik Efektif: Membaca 2 Detik 1 Halaman*. Yogyakarta: Araska.
- Fatimah. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas VII B SMP PGRI Wonosobo Dengan Menggunakan Strategi Kegiatan Membaca Terarah*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Haryadi. 2006. *Retorika Membaca Model, Metode, Dan Teknik*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Indayani, Dewi. 2010. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menemukan Gagasan Utama dalam Teks Bacaan Menggunakan Teknik Make a Match pada Siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Kudus*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Manshur, Ali. 2016. *Teknik Inkuiri Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMP Plus Darussalam Blokagung Banyuwangi*. Skripsi: IAIDA.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Saddhono, Kundharu dan Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syafaah, Nawalis. 2016. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman untuk Menemukan Gagasan Utama dengan Metode P2R dengan Teknik Diskusi pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal Wedung Demak*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung

