

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA  
*BOOKLET* TERHADAP PERAN KELUARGA DALAM MELAKUKAN  
*PERSONAL HYGIENE* ANAK RETRADASI MENTAL DI SLBD  
SUMENEP**



**Oleh:**

**SYAIFULLAH HADI**

**NIM.20111660073**

**PROGRAM STUDI S.1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA  
*BOOKLET* TERHADAP PERAN KELUARGA DALAM MELAKUKAN  
*PERSONAL HYGIENE* ANAK RETRADASI MENTAL DI SLBD  
SUMENEP**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi SI-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



**OLEH:**

**SYAIFULLAH HADI**

**NIM.20111660073**

**PROGRAM STUDI SI-KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syaifullah Hadi

NIM : 20111660073

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : SI-Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari saya terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 03 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

**SYAIFULLAH HADI**

NIM: 20111660073

## **PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 03 Mei 2016

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes

Dr. Mundakir, S.Kep., Ns. M.kep

Mengetahui

Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes

## **PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 03 Mei 2016 oleh mahasiswa atas nama Syaifullah Hadi NIM 20111660073.

Program Studi SI- Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

## **TIM PENGUJI**

Ketua : Supatmi, S.Kep.,Ns.,M.Kes. (.....)

Anggota 1 : Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes. (.....)

Anggota 2 :\_Dr. Mundakir, S.Kep., Ns. M.kep (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,

Dr. Nur Mukarromah, S.KM.,M.Kes.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “pengaruh pemberian *health education* dengan media *booklet* terhadap peran keluarga dalam melakukan *personal hygiene* anak retribusi mental di slbd sumenep ” sebagai salah satu tugas akhir program studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa *health education* dengan media *booklet* terhadap peran keluarga dalam melakukan *personal hygiene* anak retribusi mental di slbd sumenep.

Dalam penyusunan ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Demikian sebuah pengantar sederhana dari peneliti semoga skripsi ini berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 03 Mei 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Halaman Judul.....       | i    |
| Halaman Persetujuan..... | ii   |
| Kata Pengantar. ....     | iii  |
| Ucapan Terima Kasih..... | iv   |
| Daftar Isi.....          | vii  |
| Daftar Tabel. ....       | x    |
| Daftar Gambar.....       | xi   |
| Daftar Lampiran. ....    | xii  |
| Daftar Singkatan.....    | xiii |

### BAB 1 PENDAHULUAN

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang. ....     | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah.....     | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian. ....  | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum. ....      | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus. ....    | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian. .... | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Praktisi.....  | 6 |

### BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 2.1 Tinjauan Pustaka.....                 | 7  |
| 2.1.1 Definisi Retradasi Mental . ....    | 7  |
| 2.1.2 Etiologi.....                       | 7  |
| 2.1.3 Klasifikasi. ....                   | 10 |
| 2.1.4 Tanda dan Gejala. ....              | 12 |
| 2.1.5 Penatalaksanaan.....                | 13 |
| 2.1.6 Penanganan. ....                    | 13 |
| 2.1.7 Ruang Lingkup.....                  | 14 |
| 2.2 Konsep <i>Health Education</i> . .... | 15 |
| 2.2.1 Definisi.....                       | 15 |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 2.2.2 Tujuan <i>Healt Education</i> .....          | 16 |
| 2.2.3 Ruang Lingkup.....                           | 16 |
| 2.2.4 Media <i>Health Education</i> .....          | 18 |
| 2.2.5 Faktor-Faktor yang mempengaruhi. ....        | 22 |
| 2.2.6 Metode Pembelajaran.....                     | 23 |
| 2.3 Konsep Keluarga                                |    |
| 2.3.1 Definisi Keluarga .....                      | 29 |
| 2.3.2 Fungsi Keluarga. ....                        | 29 |
| 2.3.3 Tugas Kelurga.....                           | 31 |
| 2.3.4 Peran Keluarga.....                          | 32 |
| 2.4 Konsep Kemandirian                             |    |
| 2.4.1 Definisi Kemandirian.....                    | 35 |
| 2.4.2 Ciri-Ciri Kemandirian.....                   | 35 |
| 2.5 Konsep <i>Personal Hygiene</i>                 |    |
| 2.5.1 Definisi <i>Personal Hygiene</i> .....       | 36 |
| 2.5.2 Faktor-faktor <i>Personal Hygiene</i> . .... | 37 |
| 2.5.3 Macam-Macam <i>Personal Hyiene</i> . ....    | 38 |
| 2.5.4 Tujuan <i>Personal Hygiene</i> .....         | 41 |
| 2.5.5 Dampak <i>Personal Hygiene</i> .....         | 42 |
| 2.6 Kerangka Konsep.....                           | 43 |
| 2.6 Hipotesis Penelitian .....                     | 45 |

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 3.1 Desain Penelitian. ....            | 46 |
| 3.2 Kerangka Kerja. ....               | 47 |
| 3.3 Populasi, Sampel dan Sampling..... | 48 |
| 3.3.1 Populasi.....                    | 48 |
| 3.3.2 Sampel.....                      | 48 |
| 3.3.3 Sampling. ....                   | 48 |
| 3.4 Variabel Penelitian.....           | 50 |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 3.4.1 Variabel Independent. ....         | 50 |
| 3.4.2 Variabel Dependent. ....           | 50 |
| 3.4.3 Definisi Operasional. ....         | 50 |
| 3.5 Pengumpulan dan Pengolahan Data..... | 52 |
| 3.5.1 Instrumen Penelitian. ....         | 52 |
| 3.5.2 Lokasi Penelitian.....             | 52 |
| 3.5.3 Prosedur Pengumpulan Data.....     | 52 |
| 3.5.4 Cara Pengolahan . ....             | 54 |
| 3.5.5 Analisa Data . ....                | 55 |
| 3.6 Etik Penelitian.....                 | 56 |

#### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Data Umum.....                                                 | 57 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                         | 57 |
| 4.1.2 Karakteristik Demografi Responden.....                       | 58 |
| 4.2 Data Khusus. ....                                              | 61 |
| 4.2.1 Peran keluarga dalam melakukan <i>Personal Hygiene</i> ..... | 62 |

#### **BAB 5 PEMBAHASAN**

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 5.1 Peran Keluarga sebelum diberikan <i>Health education</i> .....  | 63 |
| 5.2 Peran Keluarga sesudah diberikan <i>Health education</i> . .... | 64 |
| 5.3 Pengaruh <i>Health education</i> Terhadap Peran Keluarga .....  | 66 |

#### **BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN**

|                      |    |
|----------------------|----|
| 6.1 Kesimpulan ..... | 69 |
| 6.2 Saran. ....      | 64 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|                                      | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Design Penelitian .....    | 46      |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional ..... | 50      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                 | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Kerangka Konsep ..... | 43      |
| Tabel 3.1 Kerangka Kerja .....  | 50      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.

Lampiran 2 : Lembar Kuesioner.

Lampiran 3 : Satua Acara Kegiatan

Lampiran 4 : Surat Pengambilan Data

Lampiran 5: Tabulasi Data Demografi

Lampiran 6: Tabulasi Data Kuesioner

Lampiran 7: Data SPSS.22

Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian

## Daftar Pustaka

- Amin, Moh. 1995. *Ortopedagogik anak tuna grahita*. departemen pendidikan dan kebudayaan bandung
- Arena, lestari, 2011, *pengaruh psikoedukasi keluarga terhadap pengetahuan dan tingkat ansietas keluarga dalam meraawat anggota keluargayang mengalami TBC di kota bandarlampung*, tesis FIK Universitas Indonesia, Diakses tanggal 6 desember 2014 jam 12.45
- Ayres, A. Jeans . Torrance, California 1972
- Brunner & Suddarth. 2002. *Keperawatan Medical bedah Edisi 8 vol.1 EGC*. Jakarta
- Dwi Yoedhas, 2010, *Artikel Kesehatan konsep personal Hygiene*, diakses 27 maret 2014 jam 12.45
- Galih, 2008, *perbedaan tingkat kemandirian personal hygiene pada anak usia 6-12 tahun dipanti asuhan dengan anak kelaurga dikelurahan sumblroto kecamatan tembalang kota semarang*, Tesis FIK Universitas Muhammadiyah Semarang, diakses 15 maret 2014 jam 11.00
- Handayani, Indritiyas. 2005. *Peningkatan kemandirian melalui latihan merawat diri anak retradasi mental sedang*. Skripsi fakultas ilmu pendidikan unesa. tidak dipublikasikan
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2009. *pengantar ilmu keperawatan anak 1*. salemba medica. jakarta
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2010. *Metode penelitian kesehatan paradikma kualitatif*. Health books Publishing. Surabaya
- Hurlock, E. B. 2005. *perkembangan anak jilid 1*. Erlangga. Jakarta
- Hurlock, E. B. 2005. *psikologi aperkembangan edisi 5*. Erlangga. Jakarta
- Khasanah, Uswatun, 2012, *Pengaruh aktifitas bermain peran dengan heand puppet terhadap kemandirian dalam pemenuhan activity daily living (ADL) pada anak Retradasi mental ringan di SDLB Negeri Juwetkenongo porong*, Skripsi FIK Universitas Muhammadiyah
- Maramis, W. F 2009. *catatan ilmu kedokteran jiwa*. airlangga university Press. Surabaya.
- Notoadmodjo, Prof. Dr. Soekidjo, 2010. *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka cipta. jakarta
- Nursalam 2008, *konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*, Salemba Medica, Jakarta
- Potter, P. A dan Perry, A. G. (2006) *Funda Mental Keperawatan*, Edisi ke empat. Jakarta: EGC

- Ramawati,Dian,2011, *Faktor-faktor yang berhubungan dengan kemampuann perawatan diri anak tuna grahita di kabupaten banyumas jawa tengah*, tesis FIK Universitas Indonesia, Di akses 1 maret 2014 jam 12
- Safari,2012, *Artikel Cara Menggosok Gigi*, Diakses 4 february 2014 jam.12.30
- Safitri,Hermiawati,2013, *Pengaruh psikoedukasi keluarga terhadap tingkat kemandirian personal hygiene anak retadasi mental di SLB PGRI Kamal Bangkalan*, skripsi FIK Universitas Muhammadiyah
- Toib,Bang 2013, *peran orangtua dalam pendampingan anak*.diakses 15 maret 2014 jam 11.00