

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM PENCEGAHAN
PENYAKIT HIV/AIDS PADA SISWA
SMAN 1 KRIAN**



Oleh :

BAHRUL ULUMI

20151660050

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM PENCEGAHAN PENYAKIT HIV/AIDS PADA SISWA SMAN 1 KRIAN

Untuk meperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

BAHRUL ULUMI

20151660050

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bahrul Ulumi
NIM : 20151660050
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Dalam Pencegahan Penyakit HIV/AIDS Pada Siswa SMAN 1 Krian”

Merupakan hasil karya sendiri dan bukan plagiat skripsi orang lain. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Surabaya, Februari 2017
Yang Membuat Pernyataan

Bahrul Ulumi
NIM. 20151660050

PERSETUJUAN

Skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Januari 2017

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes

Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Tanggal 6 Pebruari 2017 oleh Mahasiswa atas nama Bahrul Ulumi NIM. 20151660050.

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes
Anggota 1 : Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes
Anggota 2 : Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengesahkan,
Dekan FIK UMSurabaya

Dr. Nur Mukarromah, SKM, M. Kes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pencegahan Penyakit HIV/AIDS Pada Siswa SMAN 1 Krian”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kendala, namun berkat rahmat Allah SWT, kendala-kendala yang dialami dapat teratas. Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 21 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam dan Prasyarat Gelar.....	ii
Halaman Pernyataan Peneliti	iii
Halaman Lembar Persetujuan	iv
Halaman Lembar Penetapan Panitia Pengaji	v
Halaman Kata Pengantar	vi
Halaman Ucapan Terima Kasih	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Singkatan	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 RumusanMasalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan umum	4
1.3.2 Tujuan khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Remaja.....	5
2.1.1 Pengertian remaja dan Masa Remaja	5
2.1.2 Tahapan Masa remaja	5
2.1.3 Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja.....	7
2.2 Konsep HIV/AIDS	14
2.2.1 Pengertian Pengertian HIV/AIDS	14
2.2.2 Cara Penularan HIV/AIDS	16
2.2.3 Kategori Klinis HIV/AIDS	17
2.2.4 Permasalahan ODHA	18
2.2.5 Dampak HIV/AIDS	19
2.2.6 Kebijakan Pemerintah	21
2.2.7 Peran Pemerintah	23
2.3 Pendidikan Kesehatan	23
2.3.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	23
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	24
2.3.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	24
2.3.4 Metode dan Media Pendidikan Kesehatan.....	25
2.3.5 Metode Pendidikan Kesehatan Pada Tahap Remaja.....	26
2.3.6 Faktor Keberhasilan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	29

2.3.7	Hambatan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	30
2.3.8	Kaitan <i>jigsaw</i> dalam pencegahan hiv/aids	31
2.3.9	Perbandingan <i>jigsaw</i> dengan model pembelajaran lain	31
2.4	Taksonomi Pembelajaran	32
2.5	Konsep Perilaku	34
2.5.1	Ranah Domain Perilaku Kesehatan.....	34
2.5.2	Proses Adopsi Perilaku	40
2.5.3	Teori Perubahan Perilaku.....	41
2.6	Kerangka Konseptual	43
2.7	Hipotesis penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	46
3.2	Kerangka Kerja.....	48
3.3	Populasi, Sampel dan Sampling	49
3.3.1	Populasi.....	49
3.3.2	Sampel.....	49
3.3.3	Teknik Sampling	50
3.4	Variabel Penelitian	53
3.4.1	Variabel Independen.....	53
3.4.2	Variabel Dependen	53
3.5	Definisi Operasional	53
3.6	Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	57
3.6.1	Instrumen	57
3.6.2	Lokasi Penelitian	58
3.6.3	Prosedur Pengumpulan Data	58
3.6.4	Pengolahan Data	60
3.6.5	Cara Analisa Data	61
3.7	Etika Penelitian	62
3.7.1	Anonymity	62
3.7.2	Confidentialty	62
3.7.3	Beneficience	63
3.7.4	Non-Maleficence	63
3.7.5	Justice	63
3.8	Keterbatasan Penelitian	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1	Gambaran lokasi penelitian	64
4.1.2	Data Umum	64
4.1.3	Data khusus	66
4.2	Pembahasan	68
4.2.1	Pengetahuan remaja dalam upaya pencegahan penyakit hiv/aids sebelum dan sesudah dilakukan metode <i>jigsaw</i>	68
4.2.2	Sikap remaja dalam upaya pencegahan penyakit hiv/aids sebelum dan sesudah dilakukan metode <i>jigsaw</i>	72
4.2.3	Pengaruh model pembelajaran <i>jigsaw</i> terhadap pengetahuan dan sikap dalam pencegahan penyakit hiv/aids	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar permohonan menjadi responden	57
Lampiran 2 Lembar persetujuan menjadi responden	58
Lampiran 3 Lembar kuisioner tentang pengetahuan dan sikap pencegahan penyakit hiv/aids	59
Lampiran 4 Satuan Acara Kegiatan	63
Lampiran 5 Surat Pengantar dari Kampus pengambilan data awal	67
Lampiran 6 Surat rekomendasi dari Bakesbangpol Prov. Jawa Timur	68
Lampiran 7 Surat ijin pengambilan data Dinas Kesehatan Sidoarjo	69
Lampiran 8 Surat Pengantar dari Kampus pengambilan data peneitian	89
Lampiran 9 Surat Keterangan telah melakukan penelitian	90
Lampiran 10 Dokumentasi penelitian	101

DAFTAR PUSTAKA

- AIDS Datahub. (2014). *HIV and AIDS DATA HUB for Asia Pacific Evidence to Action.* <http://www.aidsdatahub.org/Country-Profiles/Indonesia>. diakses tanggal 1 Mei 2016 jam 20.00 WIB.
- Alimul Hidayat A.A.. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif.* Heath Books Publishing: Surabaya.
- Aryani, Ratna. (2010). *Kesehatan remaja problem dan solusinya.* Salemba Medika: Jakarta.
- Azwar, S. (2007). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya, edisi 2.* Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Budiharto. (2008). *Metodelogi Penelitian Kesehatan Dengan Contoh Bidang Ilmu Kesehatan Gigi.*
- Dadang. (2009). *Global Effect HIV/AIDS Dimensi Psikoreligi.* Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia: Jakarta.
- Dinkes Sidoarjo. (2015). *52 Pembina UKS Ikut Kegiatan Pembinaan.* Dinas Kesehatan Kabupaten: Sidoarjo.
- Ferri, F & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik dalam Keperawatan.* Salemba Medika: Jakarta.
- Green L. (1980). *Health Educational Planning A Diagnostic Approach* Baltimore. The John Hopkins University. Mayfield Publishing Co.
- ILO. (2012). *Integrating Health Promotion into Workplace OSH Policies.* Turin
- Irwansyah. (2006). *Data ODHA.* <http://www.aidsina.org/modules.php?name=News&file=print&sid=6378>. Diakses tanggal 28 April 2016 jam 18.30 WIB.
- Kemenkes RI. (2014). *Pusat Data dan Informasi.* <http://Kemenkes RI.go.id/Pusat-Data-dan-informasi>. diakses tanggal 3 Mei 2016 jam 19.30 WIB.
- Komisi Penanggulangan HIV/AIDS. (2007). *Yayasan Spiritia.* <http://spiritia.or.id/dokumen/stranas07-10.pdf/>. diakses tanggal 3 Mei 2016 jam 20.00 WIB.
- Komisi Penanggulangan AIDS Nasional. (2010). *Strategi dan Rencana Aksi Nasional Penanggulangan Hiv Dan Aids Tahun 2010 – 2014.* <http://www.aidsindonesia.or.id/strategi-dan-rencana-aksi-nasional->

- penganggulangan-hiv-dan-aids-tahun-2010-2014. diakses tanggal 10 Mei 2016 jam 19.00 WIB.
- Liani. (2013). *Perilaku Remaja Tentang Pencegahan HIV/AIDS di SMAN 17 Medan Tahun 2013*.
<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/46138/5/Chapter%20I.pdf>. Diakses pada tanggal 27 Juni 2016 jam 21.00 WIB.
- Maulana H. (2009). *Promosi kesehatan*. EGC: Jakarta.
- Notoatmodjo S. (2010). *Ilmu perilaku kesehatan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Notoatmodjo S. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan Edisi Revisi*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika: Jakarta.
- Nursalam. (2013). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba medika: Jakarta.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (Edisi 3)*. Salemba Medika: Jakarta.
- Qolbi. Dkk. (2014) ‘Model Pembelajaran Jigsaw Meningkatkan perilaku pencegahan Penyakit Scabies Pada Remaja’ Jurnal Ners Vol 3/ No1/Publisher:2014-12.ISSN 2355-3391.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standart proses keperawatan*. Kencana: Jakarta.
- Santrock, John W. (2007). *Remaja edisi 11 Jilid 1*. Erlangga: Jakarta.
- Setiadi. (2007). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Suharsimi, Arikunto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sinar Graha Offset: Jakarta.
- (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta: Jakarta
- Sukidin, Mundir. (2005). *Metode Penelitian*. Insan Cendekia: Surabaya.
- Sunaryati. (2011). *AIDS, PMS dan Perkosaan (ed.Rev)*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning*. Pustaka belajar: Jogjakarta.

- WHO/UNAIDS. (2009). *AIDS epidemic update*.
http://data.unaids.org/pub/Report/2009/JC1700_Epi_Update_2009_en.pdf
diakses tanggal 15 Juni 2016 jam 21.00 WIB.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi & Metode Dalam Model Pembelajaran*. Referensi (GP Press Group): Jakarta.
- Yatim, Danny Irawan. (2006). *Dialog Seputar AIDS*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia: Jakarta.
- Yusuf, Syamsu. (2008). *Psikologi Perkembangan anak dan remaja*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Zein, Umar, dkk. (2006). *100 Pertanyaan Seputar HIV/AIDS Yang Perlu Anda Ketahui*. USU press: Medan.