

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN GURU
BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU
MENYIMPANG PADA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strat 1 (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Audia Prita Islami

NIM. 20141550016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN GURU
BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU
MENYIMPANG PADA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strat 1 (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Audia Prita Islami

NIM. 20141550016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Audia Prita Islami

NIM : 20141550016

Fakultas : Fakutas Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



(Audia Prita Islami)
NIM: 20141550016

NOTA PEMBIMBING

Nota Pembimbing

Surabaya, 26 Juli 2018

Lmp : 3 Expl

Hal : Naskah Skripsi

An

Audia Prita Islami

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb

Setalah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan-perbaikan
seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudari.

Nama : Audia Prita Islami

NIM : 20141550016

Fakultas : Agama Islam

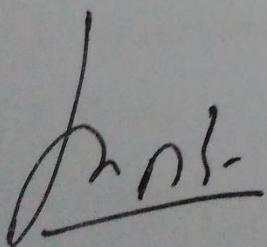
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan
Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Siswa
di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata
Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam
waktu dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah Skripsi.

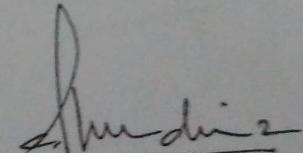
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Isa Anshori, M.Ag

Pembimbing II



M. Bakhruddin, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Juli 2018

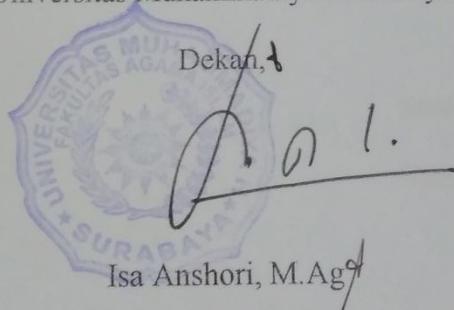
Tempat : Gedung At-Tauhid Lantai 609 – Lab. Hukum Keluarga
Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
mendapat gelar sarjana Pendidikan Program Studi S1- Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dewan Pengaji:

1. Pengaji Utama : Isa Anshori, M.Ag
2. Pengaji 1 : Drs. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I
3. Pengaji 2 : Shokhibul Arifin, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta’ala atas rahmat, nikmat, hidayah dan inayah-Nya diseluruh aspek kehidupan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi wa sallam yang telah membawa memberikan teladan untuk umat manusia sehingga menjadikan agama Islam sebagai agama yang Rahmatan lil ‘Alamin.

Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi informasi dan inspirasi, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Isa Anshori, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah mencerahkan pikiran dan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan bagi penulisan skripsi ini.
3. M Bakhruddin, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah mencerahkan pikiran dan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan bagi penulis skripsi ini.
4. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Drs. Harsono, selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penlitian.

6. Seluruh keluarga besar Bapak/Ibu guru/karyawan SMA Muhamamdiyah 1 Surabaya telah membantu kegiatan penelitian dengan memberikan informasi-informasi yang dibutuhkan.
7. Yang teristemewah Bapak Moch. Amin dan Almh. Ibu Siti Dzunaijah selaku orang tua yang terus mendo'akan, memberikan motivasi, dukungan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bude Jumayah yang telah mendo'akan, merawat, dan memberi dukungan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Yang tersayang untuk Mbak Silvia, Mbak Yuli, Mbak Elok yang terus mendo'akan, memberi motivasi, dukungan yang tiada hentinya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Sahabat SMP Ratih, Dira, Asmaul, Ita, Karina yang sama sama berjuang dan saling memberikan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat SMA Lilik, Wahyu, Randy, Citra, Ipul, Akbar yang sama sama berjuang dan saling memberikan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kawan-kawan FAI UMSurabaya angkatan 2014 yang selalu memberi semangat dan dukungan.
13. Teman-teman dirumah Risma, Halima yang selalu memberi semangat, dukungan, dan do'a kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga semua bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapatkan balasan yang lebih dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Penulis

juga menyadari bahwa hasil karya ilmiah berupa skripsi ini masih belum sempurna, oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat memebangun dari pembaca kami harapkan. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkan informasi yang berkaitan dengan skripsi ini.

Surabaya, 10 Juli 2018

Peneliti,

Audia Prita Islami

NIM : 20141550016

DAFTAR ISI

NOTA PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional.....	10
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran PAI	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	16
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	17
3. Peran Guru PAI	18
B. Strategi Pembelajaran BK	20
1. Pengertian Bimbingan Konseling.....	20
2. Tujuan Bimbingan Konseling	21
3. Fungsi Bimbingan Konseling	22
C. Perilaku Menyimpang	23
1. Pengertian Perilaku Menyimpang	23
2. Jenis-jenis Perilaku Menyimpang.....	24
3. Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpang.....	26
4. Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang.....	27

BAB III: METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tentang Objek Penelitian	40
B. Penyajian Data	66
1. Peran Guru PAI dan BK Dalam Mengatasi Perilaku menyimpang Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....	66
2. Strategi Guru PAI dan BK Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya	75
3. Hamabatan-hambatan Guru PAI dan BK Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....	
C. Analisis Data	78
1. Analisa Data tentang Peran Guru PAI dan BK Dalam Mengatasi Perilaku menyimpang Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....	78
2. Analisa Data tentang Strategi Guru PAI dan BK Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya	80
3. Analisa Data tentang Hamabatan-hambatan Guru PAI dan BK Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya	85

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|--------------|------------------------------|
| Lampiran I | : Prestasi Akademik |
| Lampiran II | : Prestasi Non Akademik |
| Lampiran III | : Sarana dan Prasarana |
| Lampiran IV | : Data Ruangan |
| Lampiran V | : Documentasi saat wawancara |
| Lampiran VI | : Curriculum Vitae |

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodelogi Pendidikan Islam*, cet. 1; Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Afif Affan, Muhammad, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Siswa di SMA N 1 Jatinom*, Skripsi, Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbitah dan Keguruan, 2016.
- Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Prenada Media Group, 2007.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Fauzi, Muhammad, *Penanganan Perilaku Menyimpang Siswa Melalui Program Bimbingan dan Konseling SMP Plus Al-Islamiyah Pondok Aren Kota Tangerang Selatan*, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2015.
- Hadi, Amirul dan H. Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 1998.
- Handayani, Alva, *Problematika Reamaja*, Majalah Karima Edisi Khusus Suara Hidayatullah, Edisi II, Agustus, 2013.
- Hawi, Akamal, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Hikmawati, Fenti, *Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Hunainah, *Etika Profesi Bimbingan Konseling*, Bandung: Rizqi Perss, 2013.
- <http://asy syariah.com/perilaku-menyimpang-remaja/>. 6 Agustus 2018, 20:39
- Jalaludin dan Isman Sa'id, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1994.
- J. Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Fattah Al-Qur'an 20 Baris dan Terjemahan 2 Muka*, Jakarta: Mikraj Khazanah & Penerbit Wali, 2013.
- Ketut Sukardi, Dewa, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta : Rineka Cipta, 2008.
- Maragustam, *Filsafat Pendidikan Islam, Menuju Pembentukan Karekter Arus Global*, Yogyakarta: Kurnia Kalam semesta, 2016.
- Marlynda, Lilies, *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Berpacaran Bagi Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2015.
- Mufida, Uliya, *Upaya Guru Pendidikan agama Islam Dalam Menangani Perilaku Menyimpang Pada Pserta Didik Di MAN Wlingi Blitar*, Skripsi Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015.
- Palupi Harjatiningsih, Dewi, *Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Parung*, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UIN Syarif Hidayatullah, 2015.

- Panaju, Panut dan Ida Umami, *Psikologi Remaja*, Yogyakarta : PT. Tiara Wacana Yogyka, 1999.
- Prayitno dan Erna Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, jakarta : Rineka Cipta, 2009.
- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*, cet.ke-2, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2009.
- S. Willis, Sofyan, *Remaja dan Masalahnya*, Yogyakarta: Alfabeta, 2008.
- Samauna, Nurdin, *Pengaruh Globalisasi Terhadap Moral Remaja Sebagai Sumberdaya Manusia*, Dalam PJPT II, no, 36//XII Oktober 2004.
- Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* , Bandung: Alfabeta 2012.
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Penerbit Teras, 2009.
- Sulistryarini dan Mohammad Jauhar, *Dasar-Dasar Konseling*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2014.
- Sutirna, *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2013.
- Soewadji, Jusuf, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Penerbit Mitra Media, 2012.
- Sopiantin, Popi dan Sohari Sahrani, *Psikologi Belajar Dalam Perspektif Islam*,Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2010.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005
- Thohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.
- Walgitto, Bimo, *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*, Yogyakarta: Andi Offset, 2010.
- Worawan Suwarno, Sarlito, *Psikologi Remaja*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 1997.
- W. Suwarno, Sarlito, *Psikologo Remaja*, Ed. Revisi, cet. 16, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.