

LEMBAR
HASIL PENILAIAN ATASAN ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problem Based Learning sebagai Upaya Pengenalan Konsep Pengukuran pada Ana Usia Dini

Penulis Jurnal Ilmiah : Naili Sa'ida¹, Tri Kurniawati², Wahono³

Status Penulis : Penulis Pertama (Ketua)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal PEDAGOGI
- b. E-ISSN : 2599-042X
- c. P-ISSN : 2338-8943
- d. Volume/Nomor : 2b/1
- e. Edisi : Desember 2017
- f. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
- g. Jumlah Halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri ☒ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☐	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional tidak Terakreditasi ☒	Nasional Terindeks DOAJ, dll ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		0,6
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		1,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		1,2
Total = (100%)				10		5,4

Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama)

Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur ... <i>sudah lengkap dan sesuai</i>
	2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan ... <i>sudah sesuai</i>
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi ... <i>data mutakhir</i>
	4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit ... <i>sudah lengkap</i>
	5. Indikasi plagiasi ... <i>tidak terindikasi plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu ... <i>sudah sesuai</i>

Surabaya, 22 Januari 2019

Reviewer



Dr. M. Ridwan, M.Pd.

NIP 1968.0916.1993.031002

Unit Kerja: FKIP UMSurabaya

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Bahasa dan Sastra Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN ATASAN ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problem Based Learning sebagai Upaya Pengenalan Konsep Pengukuran pada Anak Usia Dini

Penulis Jurnal Ilmiah : Naili Sa'ida¹, Tri Kurniawati², Wahono³

Status Penulis : Penulis Pertama (Ketua)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PEDAGOGI
b. E-ISSN : 2599-042X
c. P-ISSN : 2338-8943
d. Volume/Nomor : 2b/1
e. Edisi : Desember 2017
f. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
g. Jumlah Halaman : 9 Halaman

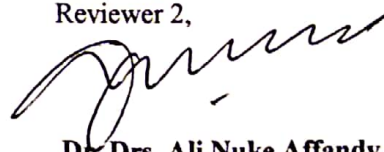
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(Beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
: ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
: ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
: ☐ Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☐	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		0,6
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		1,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		1,2
Total = (100%)				10		5,4
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
Komentar <i>Peer Review</i>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur ... lengkap dan sesuai 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan ... pembahasan mendalam 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi ... data mutakhir 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit ... sudah baik 5. Indikasi plagiasi ... tidak terindikasi 6. Kesesuaian bidang ilmu ... sesuai					

Surabaya, 22 Januari 2019

Reviewer 2,



Dr. Drs. Ali Nuke Affandy, S.E., M.Si.

NIP. 196601191992031001

Unit Kerja : FKIP UMSurabaya

Jabatan : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Sosial