

LEMBAR
HASIL PENILAIAN ATASAN ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis MultipleIntelligences Kurikulum Tahun 2013 Pada Peserta Didik Kelas V SMA Muhammadiyah 2 Surabaya Tahun Pelajaran 2017/2018

Penulis Jurnal Ilmiah : Insani Wahyu Mubarok

Status Penulis : Mandiri

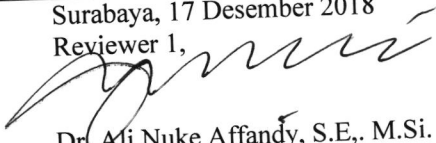
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ELSE (Elementary School Education Journal)
b. E-ISSN : 2597-4122
c. P-ISSN : 2581-1800
d. Volume/Nomor : 1/2
e. Edisi : Februari 2018
f. Penerbit : PGSD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surabaya
g. Jumlah Halaman : 108 Halaman (1-13)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(Beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
: ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
: ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
: ☐ Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☐	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional tidak Terakreditasi ☒	Nasional Terindeks DOAJ, dll ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		0,9
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,9
Total = (100%)				10		8,8
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur lengkap dan sesuai					
	2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan cukup dalam					
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi mutakhir					
	4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit cukup terpercaya					
	5. Indikasi plagiasi rendah					
	6. Kesesuaian bidang ilmu sesuai					

Surabaya, 17 Desember 2018
Reviewer 1,


Dr. Ali Nuke Affandy, S.E., M.Si.
NIP 196601191992031001
Unit Kerja : FKIP UMSurabaya
Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN TEMAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis MultipleIntelligences Kurikulum Tahun 2013 Pada Peserta Didik Kelas V SMA Muhammadiyah 2 Surabaya Tahun Pelajaran 2017/2018

Penulis Jurnal Ilmiah : **Insani Wahyu Mubarak**
Status Penulis : Mandiri
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ELSE (Elementary School Education Journal)
b. E-ISSN : 2597-4122
c. P-ISSN : 2581-1800
d. Volume/Nomor : 1/2
e. Edisi : Februari 2018
f. Penerbit : PGSD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surabaya
g. Jumlah Halaman : 108 Halaman (1-13)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(Beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
: ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
: ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
: ☐ Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☐	Internasional ☐	Nasional Terkareditasi ☐	Nasional tidak Terkarditasi ☒	Nasional Terindeks DOAJ, dll ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		0,9
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		2,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/ infromasi dan metodologi (30%)				3		2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,7
Total = (100%)				10		9,2
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
Komentar <i>Peer Review</i>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur lengkap dan sesuai					
	2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan dalam					
	3. Kecukupan dan kemutakhirin data serta metodologi mutakhir					
	4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit Cukup terpercaya					
	5. Indikasi plagiasi rendah					
	6. Kesesuaian bidang ilmu sesuai					

Surabaya, 17 Desember 2018
Reviewer 2

Dr. M. Ridlwan, M. Pd.
NIDN 0728036601
Unit Kerja : FKIP UMSurabaya
Jabatan : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia