

**SKRIPSI**

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* DENGAN METODE *SOCIAL SUPPORT* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM MENCEGAH PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA KOMUNITAS ANAK JALAN DI TAMAN BUNGKUL SURABAYA**



Oleh:

**NUR HIDAYAHTUL DEWI**  
**20121660059**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION DENGAN METODE SOCIAL SUPPORT* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM MENCEGAH PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA KOMUNITAS ANAK JALANAN DI TAMAN BUNGKUL SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh:

**NUR HIDAYAHTUL DEWI**  
**20121660059**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2015**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayah tul Dewi

NIM : 20121660059

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa, skripsi yang saya tulis benar – benar hasil karya saya sendiri bukan plagiat, baik sebagian maupun dari keseluruhan. Bila terbukti hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dari akademik sesuai dengan kebijakan dari Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Juli 2016

Yang menyatakan,

**Nur Hidayah tul Dewi**  
**NIM. 20121660059**

**PERSETUJUAN**

Usulan skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Juli 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Reliani, S.Kep.,Ns., M.Kes

Fathiya Luthfil.Y, S.Kep.,Ns., M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Anis Rosiyatul Husna, S.Kep.,Ns., M.Kes

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada 26 Juli 2016 oleh mahasiswa atas nama Nur Hidayah Dewi dengan NIM 20121660059, Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

**TIM PENGUJI**

Ketua : Mundakir, S.Kep.,Ns., M.Kep (.....)

Anggota : Reliani, S.Kep.,Ns., M.Kes (.....)

Anggota : Fathiya Luthfil Y, S.Kep.,Ns., M.Kep (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Nur Mukarromah S. KM., M.Kes.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala berkah, nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh *Health Education* Dengan Metode *Social Support* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Mencegah Penyalahgunaan Napza Pada Komunitas Anak Jalanan Di Taman Bungkul Surabaya”**.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, peneliti tak luput dari bantuan semua pihak yang bersedia meluangkan waktunya. Penulis sampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang turut membantu, mendukung, dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *health education* dengan *social support* terhadap pengetahuan dan sikap dalam mencegah penyalahgunaan napza pada komunitas anak jalanan.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, untuk itu penulis membutuhkan kritik dan saran khususnya dari dosen pembimbing dan tim penguji. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan perkembangan keperawatan.

Surabaya, 13 Juli 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Judul Belakang.....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Motto .....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Ucapan Terima Kasih.....	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
Daftar Singkatan.....	xviii
Abstrak .....	xix

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum .....	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2. Manfaat Praktis .....	6

## **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Konsep Pengetahuan .....	7
2.1.1. Pengertian Pengetahuan .....	7
2.1.2. Proses Adopsi Perilaku.....	7
2.1.3. Tingkatan Pengetahuan .....	8
2.1.4. Pengukuran Pengetahuan .....	9
2.1.5. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	11
2.2. Konsep Sikap.....	13
2.2.1. Pengertian Sikap.....	13
2.2.2. Komponen Sikap .....	13
2.2.3. Tingkatan Sikap.....	14
2.2.4. Pengukuran Sikap.....	15
2.2.5. Faktor Pembentuk Sikap .....	17
2.3. Konsep Pendidikan Kesehatan ( <i>Health Education</i> ) .....	18
2.3.1. Pengertian Pendidikan Kesehatan .....	18
2.3.2. Batasan Pendidikan Kesehatan.....	19
2.3.3. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	21
2.3.4. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	22
2.3.5. Prinsip – Prinsip Pendidikan Kesehatan.....	23
2.3.6. Proses Pendidikan Kesehatan.....	24
2.3.7. Metode Pendidikan Kesehatan .....	27
2.3.7.1. Metode <i>Social Support</i> .....	27
2.3.6.2. Bentuk <i>Social Support</i> .....	31
2.3.8. Proses Perubahan Perilaku .....	32

2.4. Konsep Dasar NAPZA .....	34
2.4.1. Pengertian NAPZA .....	34
2.4.2. Jenis – jenis NAPZA .....	35
2.4.3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Penyalahgunaan Narkoba ..	37
2.4.4. Bahaya Penyalahgunaan Narkoba.....	38
2.4.5. Undang – Undang Narkotika dan Psikotropika.....	41
2.5. Konsep Anak dan Anak Jalanan.....	42
2.5.1. Konsep Anak .....	42
2.5.2. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak .....	43
2.5.3. Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Psiko-Fisik Anak .....	44
2.5.4. Pengertian Anak Jalanan .....	45
2.5.5. Kategori Anak Jalanan .....	45
2.6. Kerangka Konseptual .....	46
2.7. Hipotesis .....	47

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1. Desain/Rancangan Penelitian .....	48
3.2. Kerangka Kerja.....	49
3.3. Populasi Sampel dan Sampling .....	50
3.3.1. Populasi .....	50
3.3.2. Sampel.....	50
3.3.3. Teknik Sampling .....	51
3.4. Variabel Penelitian .....	52
3.4.1. Variabel Bebas .....	52
3.4.2. Variabel Terikat.....	52
3.5. Definisi Operasional.....	53
3.6. Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	55
3.6.1. Instrumen.....	55
3.6.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
3.6.3. Prosedur Pengumpulan Data .....	55
3.6.4. Pengolahan Data.....	57
3.7. Etik Penelitian .....	59
3.7.1. <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan) .....	59
3.7.2. <i>Anonimity</i> (Tanpa nama) .....	60
3.7.3. <i>Confidentialy</i> (Kerahasiaan).....	60
3.7.4. <i>Justice</i> .....	60
3.7.5. <i>Beneficience</i> dan <i>non-malificience</i> .....	61
3.7.6. Keterbatasan .....	61

### **BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian.....	62
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	62
4.1.2. Data Umum .....	63
4.1.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	63
4.1.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
4.1.3. Data Khusus .....	64

4.1.3.1. Pengetahuan Dalam Mencegah Penyalahgunaan Napza Pada Anak Jalanan Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> Metode <i>Social Support</i> .....	64
4.1.3.2. Sikap Dalam Mencegah Penyalahgunaan Napza Pada Anak Jalanan Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> Metode <i>Social Support</i> .....	65
4.2. Pembahasan .....	66
4.2.1. Pengetahuan Dalam Mencegah Penyalahgunaan Napza Pada Anak Jalanan Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> Metode <i>Social Support</i> .....	66
4.2.2. Sikap Dalam Mencegah Penyalahgunaan Napza Pada Anak Jalanan Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> Metode <i>Social Support</i> .....	67
4.2.3. Analisis Pengaruh <i>Health Education</i> Deangan Metode <i>Social Support</i> Pada Anak Jalanan .....	68

## **BAB 5 PENUTUP**

5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran .....	72

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1. Desain penelitian pengaruh <i>Health Education</i> dengan metode <i>Social Support</i> terhadap pengetahuan dan sikap dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA pada anak jalanan di Taman Bungkul Surabaya.....	48
Tabel 3.2. Definisi operasional pengaruh <i>Health Education</i> dengan metode <i>Social Support</i> terhadap pengetahuan dan sikap dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA pada anak jalanan di Taman Bungkul Surabaya.....	53
Tabel 4.1 Distribusi Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Dalam Mencegah Penyalahgunaan Napza Pada Anak Jalanan Diberikan <i>Health Education</i> Metode <i>Social Support</i> di Komunitas SSC Taman Bungkul Surabaya Tahun 2016.....	63
Tabel 4.2. Distribusi Sikap Dalam Mencegah Penyalahgunaan Napza Pada Anak Jalanan Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> Metode <i>Social Support</i> di Komunitas SSC Taman Bungkul Surabaya Tahun 2016.....	64

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1. Proses Terbentuknya Sikap .....	12
Gambar 2.2. Proses Pendidikan Kesehatan.....	23
Gambar 2.3. Kerangka konsep pengaruh <i>Health Education</i> dengan metode <i>Social Support</i> terhadap pengetahuan dan sikap dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA pada anak jalanan di Taman Bungkul Surabaya.....	46
Gambar 3.1. Kerangka kerja penelitian pengaruh <i>Health Education</i> dengan metode <i>Social Support</i> terhadap pengetahuan dan sikap dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA pada anak jalanan di Taman Bungkul Surabaya.....	49
Gambar 4.1. Distribusi Responden Berdasarkan Usia di Taman Bungkul Surabaya Pada Tahun 2016 .....	62
Gambar 4.2. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Taman Bungkul Surabaya Pada Tahun 2016.....	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Lembar Permohonan Responden

Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 3 : Tabulasi Gambaran Umum Uji Validitas dan Reliabilitas  
Kuesioner

Lampiran 4 : Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Lampiran 5 : Tabulasi Data Umum dan Data Khusus Hasil Kuesioner

Lampiran 6 : Lembar Tabulasi Data Kuesioner

Lampiran 7 : Lembar Hasil Uji SPSS

Lampiran 8 : Lembar Kuesioner Pengetahuan dan Sikap

Lampiran 9 : SAK (Satuan Acara Kegiatan)

Lampiran 10 : Materi *Health Education* Dengan Metode *Social Support*

Lampiran 11 : Surat Ijin Pengambilan Data Awal dan Penelitian

Lampiran 12 : Lembar Konsultasi Skripsi

## **DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH**

- RI : Republik Indonesia
- NAPZA : Narkotika Alkohol Psikotropika Zat Adiktif
- SSC : *Save Street Child*
- BNNP : Badan Narkotika Nasional Provinsi
- YCAB : Yayasan Cinta Anak Bangsa
- DKT : Diskusi Kelompok Terfokus
- ATS : *Amphetamine Type Stimulas*
- HIV : *Human Immunodeficiency Virus*
- AIDS : *Acquired Immune Deficiency Syndrome*
- IDU : *Injecting Drug Use*
- JMP : Jembatan Merah Plaza
- ASK : Ambengan Selatan Karya

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Azwar, S. 2013. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Azizah, Lilik Ma'rifatul. 2011. *Keperawatan Lanjut Usia*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Budiono, Suko. 2014. *Pengaruh Health Education Metode Small Group Discussion Terhadap Pengetahuan Dn Sikap Dalam Mencegah Penggunaan NAPZA Pada Siswa Kelas 8 SMP HANG TUAH Surabaya*. Skripsi
- Chandra, Silvia Maycella Y. 2011. *Landasan Konseptual Perencanaan Dan Perancangan Pusat Penitipan Dan Pendidikan Anak Usia Dini Di Yogyakarta*. Skripsi
- Dalami, E, dkk. 2009. *Asuhan Keperawatan Klien Dengan Gangguan Jiwa*. CV Trans Info Media: Jakarta
- Fitriani S. 2011. *Promosi Kesehatan*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Huraerah, Abu. 2012. *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Hidayat, A.A.A, 2007. *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*, Salemba Medika: Jakarta.
- \_\_\_\_\_, 2010. *Metode Penelitian Paradigma Kuantitatif*. Health Book Publishing: Surabaya.
- Indriyani, D, dan Asmuji. 2014. *Buku Ajar Keperawatan Maternitas: Upaya Promotif dan Preventif dalam Menurunkan Angka Kematian Ibu dan Anak*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta
- Kementerian Kesehatan RI. 2014. *Buletin Jendela Data dan Informasi Kesehatan*. Jakarta
- Kementerian Kesehatan RI. 2013. *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2012*. Jakarta
- Kementerian Kesehatan RI. 2014. *Infodatin Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI Kondisi Pencapaian Kesehatan Anak Indonesia*. Jakarta
- Lisa, J.F.R dan Sutrisna, N.W. 2013. *Narkoba, Psikotropika dan Gangguan Jiwa Tinjauan Kesehatan dan Hukum*. Nuha Medika: Yogyakarta

- Mubarak, W I., Chayatin, N., Rozikin, C., Supradi. 2007. *Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- \_\_\_\_\_, dan Chayatin, N. 2009. *Ilmu Kesehatan Masyarakat Teori dan Aplikasi*. Salemba Medika: Jakarta
- Notoatmodjo, S. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta: Jakarta
- \_\_\_\_\_, 2010. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi edisi revisi 2010*. Rineka Cipta: Jakarta
- \_\_\_\_\_, 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. 2011. *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, Dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Selemba Medika: Jakarta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 3*. Salemba Medika: Jakarta
- \_\_\_\_\_, dan Efendi, F. 2009. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Salemba Medika: Jakarta
- \_\_\_\_\_, dan Kurniawati. 2007. *Asuhan Keperawatan Pada Pasien Terinfeksi*. Salemba Medika: Jakarta.
- Potter, P.A, Perry, A.G. 2005. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, Dan Praktik Edisi 4 Volume 1*. Alih Bahasa: Yasmin Asih, dkk. Jakarta: EGC.
- Rosida, *et al*. 2015. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyalahgunaan Napza Pada Masyarakat Di Kabupaten Jember*. Jurnal Farmasi Komunitas Vol. 2, No. 1, (2015) : 1-4
- Surya, Hendra. 2010. *Jadilah Pribadi Yang Unggul*. PT Elex Media Komputindo: Jakarta
- Wahyu, S. 2008. *100 Persen Anak Jalanan Pernah Ditawari Narkoba*. Diakses pada tanggal 11 Februari 2016 dari <http://Bola.Kompas.Com/Read/2008/10/24/18142243/100.Persen.Anak.Jalanan.Pernah.Ditawari.Narkoba>.
- Wijayanti, Pratiwi. 2010. *Aspirasi Hidup Anak Jalanan Semarang Sebuah Studi Kualitatif Dengan Pendekatan Deskriptif Di Daerah Siranda, Semarang*. Skripsi