

LEMBAR
HASIL PENILAIAN ATASAN ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis peran Mengajar Guru Pada Peningkatan Motivasi Belajar dan Kepedulian Lingkungan Siswa TK Melati Ceria School Surabaya

Penulis Jurnal Ilmiah : Asy'ari

Status Penulis : Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PEDAGOGI,
b. E-ISSN : 2599-042X
c. P-ISSN : 2599-0438
d. Volume/Nomor : 4/2
e. Edisi : Desember 2017
f. Penerbit : PGPAUD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surabaya
g. Jumlah Halaman : 14 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(Beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
: ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
: ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
: ☐ Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☐	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional tidak Terakreditasi ☒	Nasional Terindeks DOAJ, dll ☐	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		8
f. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		2,7
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/infromasi dan metodologi (30%)				3		2,6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,8
Total = (100%)				10		89
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
Komentar Peer Review	1) Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur Sesuai 2) Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan cukup mendalam 3) Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi cukup mutakhir 4) Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit cukup baik 5) Indikasi plagiasi ~ 6) Kesesuaian bidang ilmu Sesuai 					

Surabaya, 04 Februari 2019
Reviewer

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.
NIP. 1968.0916.1993.031002
Unit Kerja : FKIP UMSurabaya
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN TEMAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis peran Mengajar Guru Pada Peningkatan Motivasi Belajar dan Kepedulian Lingkungan Siswa TK Melati Ceria School Surabaya

Penulis Jurnal Ilmiah : Asy'ari

Status Penulis : Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PEDAGOGI
b. E-ISSN : 2599-042X
c. P-ISSN : 2599-0438
d. Volume/Nomor : 4/2
e. Edisi : Agustus 2018
f. Penerbit : PGSD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surabaya
g. Jumlah Halaman : 14 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(Beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
: ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
: ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
: ☐ Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☐	Internasional ☐	Nasional Terkareditasi ☐	Nasional tidak Terkareditasi ☒	Nasional Terindeks DOAJ, dll ☐	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
f. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		2,8
g. Kecukupan dan kemutahiran data/ infromasi dan metodologi (30%)				3		2,6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,7
Total = (100%)				10		9,1
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
Komentar Peer Review	1) Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah lengkap & sesuai 2) Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan cukup mendalam & detail 3) Kecukupan dan kemutakhir data serta metodologi cukup relevan 4) Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit cukup 5) Indikasi plagiasi 6) Kesesuaian bidang ilmu Sastra					

Surabaya 04 Februari 2019

Reviewer 2,

Drs. Yarno, M.Pd.

NIP. 196305251991031003

Unit Kerja : FKIP UMSurabaya

Jabatan : Lektor

Bidang Ilmu : Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia