

**HUBUNGAN ANTARA *SELF DISCLOSURE* MELALUI STATUS WA
DAN KUALITAS HIDUP PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

MUHAMMAD IBRAHIM HAFIZHUDDIN

NIM. 20141663013

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2019

**HUBUNGAN ANTARA *SELF DISCLOSURE* MELALUI STATUS WA
DENGAN KUALITAS HIDUP PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk
Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh :

MUHAMMAD IBRAHIM HAFIZHUDDIN

NIM. 20141663013

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2019

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ibrahim Hafizhuddin

NIM : 20141663013

Fakultas : Fakultas Psikologi

Program Studi : S1 Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Disclousure* Melalui Status WA
Dengan Kualitas Hidup Pada Mahasiswa di Universitas
Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri, bukan
jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 10 Agustus 2019



Muhammad Ibrahim Hafizhuddin

NIM. 20141663013

**HUBUNGAN ANTARA *SELF DISCLOSURE* MELALUI STATUS
WA DENGAN KUALITAS HIDUP PADA MAHASISWA DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MUHAMMAD IBRAHIM HAFIZHUDDIN

NIM. 20141662013

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 10 Agustus 2019

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping



Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes



Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

**HUBUNGAN ANTARA *SELF DISCLOSURE* MELALUI STATUS
WA DENGAN KUALITAS HIDUP PADA MAHASISWA DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MUHAMMAD IBRAHIM HAFIZHUDDIN

NIM. 20141663013

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

Suarabaya, 14 Agustus 2019

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya



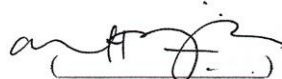
Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji:

Ketua : Dra Wiwik Juwarini Prihastiwi M.Si



Anggota 1 : Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes



Anggota 2 : Agus Poerwanto., S.Psi., M.Kes



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya jualah penulis dapat dilancarkan selama proses penulisan skripsi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Self Disclosure* melalui status wa dengan Kualitas Hidup pada mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surabaya”.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self disclosure* melalui status wa dengan kualitas hidup pada mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak kelemahan serta kekurangan dan masih jauh dari sempurna baik dalam bahasa maupun penulisannya. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan serta pengetahuan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir program studi S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari peneliti, semoga berkesan dihati pembaca dan mampu memberikan manfaat bagi semuanya.

Surabaya, Agustus 2019

Peneliti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan antara *Self Disclosure* melalui status wa dengan Kualitas Hidup pada mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surabaya”. Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus pula penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT dan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan rahmad dan hidayahNya hingga peneliti dapat mewujudkan impian menjadi Sarjana Psikologi serta mampu membanggakan kedua orang tua yang tersayang.
2. Kedua orang tua yang tersayang Bapak Agus Suhardjo dan Ibu Damayanti yang selalu memberikan dukungan moral, materil, semangat, serta doa kepada penulis dari awal perkuliahan hingga mendapat gelar sarjana Psikologi.
3. Bapak Dr. dr. Sukadiono., M.M, selaku Rektor Univeristas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi., M.Si sebagai dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus menjadi Pembimbing mata

kuliah Akademik selama perkuliahan yang selalu menanamkan sifat disiplin kepada penulis dan memberikan banyak wawasan baru selama mata perkuliahan.

5. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing skripsi pertama yang sabar membimbing, meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha, bantuan besar serta menjadi motivasi penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes sebagai dosen pembimbing skripsi kedua dan dosen pembimbing akademik sekaligus menjadi ayah kedua bagi penulis yang sangat sabar meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran, menjadi motivasi serta menjadi inspirasi bagi penulis yang banyak memberikan banyak ilmu positif dan selalu menanamkan kekompakan kepada penulis dan teman-teman angkatan 2014,
7. Ibu Fety Khosianah., S.Psi., M.Psi., Psikolog, sebagai Dosen Pengajar mata kuliah yang dengan sabar dalam memberikan banyak wawasan baru kepada penulis selama mata perkuliahan
8. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai Wakil Dekan 1 sekaligus Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan materi perkuliahan dengan sabar dan banyak memberikan ilmu-ilmu baru mengenai psikologi kepada penulis selama perkuliahan.
9. Ibu Dra. Siti Attiyatul Fahiroh., M.Si, sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan materi perkuliahan dengan sabar, dan banyak memberikan ilmu pengetahuan mengenai psikologi kepada penulis selama perkuliahan.

10. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi, M.Psi, Psikolog, sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan materi perkuliahan dengan sabar dan banyak memberikan pengetahuan baru mengenai psikologi kepada penulis selama perkuliahan.
11. Ibu Marini, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen pengajar mata kuliah yang selalu sabar dalam perkuliahan.
12. Segenap staf pengajar di Fakultas Psikologi yang telah berbagi ilmu, bimbingan, serta nasihat selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Suarabaya.
13. Admin Fakultas Psikologi yang senantiasa sabar memberikan arahan dalam hal administrasi kepada penulis.
14. Kepada seluruh responden yang telah bersedia membantu mengisi angket, guna kelancaran proses penelitian.
15. Keluarga Besar Fakultas Psikologi baik kelas reguler maupun kelas karyawan, khususnya PSIKOPATBELAS atas kekompakan, tawa, tangis serta selalu sabar kepada penulis selama perkuliahan.
16. Kepada Putri Eka Damayanti yang selalu sabar dalam menghadapi penulis, memberikan motivasi, doa, semangat, meluangkan banyak waktu serta selalu menjadi inspirasi dan penyemangat dalam perkuliahan dan proses pengerjaan skripsi dan senantiasa menemani penulis dari awal perkuliahan hingga menjadi Sarjana Psikologi.

17. Kepada semua Sahabat Kebraon Bonek Thailand terutama Mahardian Putranto, Dimas Rivaldi dan rekan-rekan yang tidak dapat penulis menuliskan satu satu yang selalu memberikan doa, dukungan serta support kepada penulis.

Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi maupun selama proses perkuliahan. Semoga amal kebaikan semua mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi pembaca. Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi.

Surabaya, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. MAHASISWA	9
1. Definisi Mahasiswa.....	9
2. Ciri-Ciri Mahasiswa.....	11
3. Karakteristik Mahasiswa.....	13
 B. KUALITAS HIDUP.....	 14

1. Definisi Kualitas Hidup.....	14
2. Dimensi Kualitas Hidup	15
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hidup	18
C. <i>SELF DISCLOSURE</i>	21
1. Definisi <i>Self Disclosure</i>	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Disclosure</i>	23
3. Dimensi <i>Self Disclosure</i>	24
D. Hubungan Antara <i>Self Disclosure</i> dengan Kualitas Hidup	25
E. Kerangka Konseptual	27
F. Hipotesis.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional.....	30
1. Kualitas Hidup.....	30
2. <i>Self Disclosure</i>	32
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Validitas dan Reabilitas.....	36
G. Analisis Data	38
H. Kerangka Kerja	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	41
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	41
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	42
B. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	42
1. Uji Validitas Alat Ukur	41
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	44
C. Hasil Uji Asumsi	46
1. Uji Normalitas Data	46
2. Hasil Uji Linearitas Data.....	47
D. Hasil Analisis Data	49
E. Hasil Uji Kategorisasi Jenjang.....	51
F. Pembahasan.....	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Kualitas Hidup	30
Tabel 3.2 <i>Blueprint Self Disclosure</i>	32
Tabel 3.3 Skor <i>Skala Likert</i>	36
Tabel 4.1 Distribusi Aitem Skala <i>Self Disclosure</i>	43
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Skala Kualitas Hidup.....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Disclosure</i>	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kualitas Hidup.....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Self Disclosure</i>	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kualitas Hidup	47
Tabel 4.7 Hasil Linearitas	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi	50
Tabel 4.9 Kategorisasi Data <i>Self Disclosure</i>	52
Tabel 4.10 Kategorisasi Data Kualitas Hidup	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	27
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	40
Gambar 4.1 Q-Q Plot <i>Self Disclousure</i>	47
Gambar 4.2 Q-Q Plot Kualitas Hidup	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabulasi Data Kualitas Hidup

Lampiran 2 : Tabulasi Data *Self Disclosure*

Lampiran 3 : Validitas dan reliabilitas Kualitas Hidup

Lampiran 4 : Validitas dan reliabilitas *Self Disclosure*

Lampiran 5 : Uji normalitas Kualitas Hidup

Lampiran 6 : Uji Normalitas *Self Disclosure*

Lampiran 7 : Uji Linieritas

Lampiran 8 : Uji Hubungan

Lampiran 9 : Kuesioner

Lampiran 10 : Hasil Uji Screening Plagiat

Lampiran 11 : Kartu Konsultasi Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Angermeyer, M., Holzinger, A., Maschinger, H., & Scengler. (2002). Depression and quality of life: Result of a follow-up study. *International Journal of Social Psychiatry*, 48, 189-199.
- Austin, M. (2007). Species distribution models and ecological theory: a critical assessment and some possible new approaches. *Ecological modelling*, 200(1-2), 1-19.
- Austin, W. C., Conway, K. W., Barrie, J. V., & Krautter, M. (2007). Growth and morphology of a reef-forming glass sponge, *Aphrocallistes vastus* (Hexactinellida), and implications for recovery from widespread trawl damage. *Porifera research: biodiversity, innovation, and sustainability museum nacional, Brazil* oo, 139-145.
- Azwar, Saifuddin, MA. (2013). *Penyusunan Alat Ukur*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifudin, MA. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barbareschi, G., Sanderman, R., Leegete, I. L., Van Veldhuisen, D. J., & Jaarsma, T. (2011). Educational Level and the Quality of Life of Heart Failure Patients: A Longitudinal Study. *Journal of Cardiac Failure*, 17(1), 47-53.
- Baron, Robert A & Byrne, Donn. (2004). *Psikologi Sosial Jilid 1* (10th ed). Jakarta: Erlangga
- Costello, Jane. (2015). Students' Stories of Studying Abroad: Reflections Upon Return. *Journal of International Students*, 5, 50-59.
- Damar Adi Hartaji, R. (2012). MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA YANG BERKULIAH DENGAN JURUSAN PILIHAN ORANG TUA.
- DeVito, J. A. (1992). The interpersonal communication book (6th ed.). New York: Harper & Row
- Diener, E. (Ed.). (2009). *Culture and well-being: The collected works of Ed Diener* (Vol. 38). Springer Science & Business Media.
- Ekasari, N. 2013. *Hubungan Antara Pengungkapan Diri (Self-Disclosure) Melalui Blackberry Messenger Dan Kualitas Hidup (Quality Of Life) Pada Remaja*. Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya Vol.2 No.2
- Fakhruddin, M dan Hadiano M. Hadiano. 2001. *Perangkat dan Model Analisis Investasi di Pasar Modal*. Jakarta: Gramedia.

- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri (self disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Jurnal ilmiah widya warta*, 33(1), 95-112.
- Harre, R., & Lamb, R. (1996). Ensiklopedi psikologi. *Jakarta: Arcan*.
- Jirón, P., Fadda, G., & Jadue, D. (1999). Constructing quality of life through participatory research. *Globalization, Urban Form and Governance*. M. Carmona,(ed.) *Research Atellier ALFA-IBIS, tu DELFT*.
- Koran, L. M., Sox, H. C., Marton, K. I., Moltzen, S., Sox, C. H., Kraemer, H. C., ... & Chandra, S. (1989). Medical evaluation of psychiatric patients: I. results in a state mental health system. *Archives of General Psychiatry*, 46(8), 733-740.
- Kubler, Ross. E. (1998). *Death and Dying (Kematian sebagai Bagian Kehidupan)*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Kuh, D., Ben-Shlomo, Y., Lynch, J., Hallqvist, J., & Power, C. (2003). Life course epidemiology. *Journal of Epidemiology & Community Health*, 57(10), 778-783.
- Kwan, Tinna. (2000). Quality Of Life In Family Caregivers Of Persons With Schizophrenia. Dissertation. Faculty of the College Of Nursing. The University Of Arizona.
- Larasati, Tika. (2009). Kualitas Hidup Pada Wanita Yang Sudah Memasuki Masa Menopause. Laporan penelitian (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi. Universitas Gunadarma.
- Lumsden, A. (2009). Son of Wallis-Disclosure for the 21st Century.
- Myers, S. A., & Johnson, A. D. (2004). Perceived solidarity, self-disclosure, and trust in organizational peer relationships. *Communication Research Reports*, 21(1), 75-83.
- Nouri, Jamileh Mokhtari., Abbas Ebadi., Fatemeh Alhani & Nahid Rejeh. (2015). Growing up and Role Modeling: A Theory in Iranian Nursing Students' Education. *Global Journal of Health Science*, 7, 273-283.
- O'Connor, R. E. (1993). *Issues in the measurement of health-related quality of life*. Melbourne: National Centre for Health Program Evaluation.
- Papalia, Diane E., Old Sally W. & Feldman, Ruth D. (2008). *Human Development*. Jakarta: Kencana.
- Power, M. (2004). *The risk management of everything: Rethinking the politics of uncertainty*. Demos.

Raven, B. H., & Rubin, J. Z. (1983). *Social psychology* (2nd ed.). New York: Wiley & Sons.

Ross, C. E., & Willigen, M. V. (1997). Education and the Subjective Quality of Life. *Journal of Health and Behaviour*, 3, 275-293.

Ryff, C. D., & Singer, B. (1998). *The role of purpose in life and personal growth in positive human health*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

[Santrock, J. W. \(2012\). *Life-Span Development Edisi Ketiga Belas Jilid 2*. Jakarta: Pernerbit Erlangga](#)

Sarwono, S. W. (1978). *Perbedaan Antara Pemimpin dan Aktivis dalam Gerakan Protes Mahasiswa*. Jakarta: Bulan Bintang.

Schalock, R. L., Keith, K. D., Verdugo, M. Á., & Gómez, L. E. (2010). Quality of life model development and use in the field of intellectual disability. In *Enhancing the quality of life of people with intellectual disabilities* (pp. 17-32). Springer, Dordrecht.

Scott, R. A. et al. (2017) An expanded genome-wide association study of type 2 diabetes in Europeans. *Diabetes*, 66, 2888-2902.

Sears, D., Peplan, L. A., Freeman, J. L., Taylor, & Shelley, E. 1988. *Social Psychology*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc.

Singgih, D. Gunarsa, 2011. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: Libri.

Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.

[Sugiyono. \(2016\). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta](#)

Supratiknya, A. (1995). *Komunikasi antar pribadi, tinjauan psikologis*. Kanisius.

Takwin, B. (2008). Menjadi mahasiswa. *Bagustakwin. multiply. com*.

Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D.O. (2006). *Social psychology* (12th ed.). New Jersey, NJ: Pearson Education Inc.

ULFAH, S. H. (2010). *Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja pada Saat Penyusunan Skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Veenhoven, Ruut. (1989). *Does Happiness Bind ?Marriage Chances Of The Unhappy*. Chapter 6. Faculty of Social Sciences .Universitaire Pers Rotterdam, The Netherlands.

Vergi, Nurul Sargia. (2013). *Kualitas Hidup Pensiun*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. (Tidak diterbitkan)

- Wagner, C. G., McMahon, C. D., Marks, D. L., Daniel, J. A., Steele, B., & Sartin, J. L. (2004). A role for agouti-related protein in appetite regulation in a species with continuous nutrient delivery. *Neuroendocrinology*, 80(4), 210-218.
- Wahl, A. K., Rustøen, T., Hanestad, B. R., Lerdal, A., & Moum, T. (2004). Quality of life in the general Norwegian population, measured by the Quality of Life Scale (QOLS-N). *Quality of life research*, 13(5), 1001-1009.
- Wang, F., Zhang, Y., Tian, C., Girit, C., Zettl, A., Crommie, M., & Shen, Y. R. (2008). Gate-variable optical transitions in graphene. *science*, 320(5873), 206-209.
- Williams, A. W., Dwyer, A. C., Eddy, A. A., Fink, J. C., Jaber, B. L., Linas, S. L., & Trachtman, H. (2012). Critical and honest conversations: the evidence behind the “Choosing Wisely” campaign recommendations by the American Society of Nephrology. *Clinical Journal of the American Society of Nephrology*, 7(10), 1664-1672.
- Williams, T. J., & Margaret, Batten. (1981). The Quality of School Life. *Australian Council for Education Research*, 12, 53-56.
- Williams, T., Roey, S., Binkley, M., Rust, K., & Williams, T. (1996). Consistencies in the Quality of School life. *US Department of Education*, 191.
- Wrightsmann, L. S., Kassin, S. M., & Willis, C. E. (Eds.). (1987). *In the jury box: Controversies in the courtroom*. Newbury Park, CA: Sage.
- Wu, Chia-Huei., and Grace Yao. (2006). Do We Need To Weight Satisfaction Scores With Importance Ratings In Measuring Quality Of Life. *Social Indicators Research*, 78, 305–326.
- Yu, Grace (Byung-Hee)., and Dong-Jin Lee. (2008). A Model of Quality of College Life (QCL) of Students in Korea . *Soc Indic Res*, 87, 269–285.
- Yusuf, A., Ginardi, H., & Ariesianti, I. (2012). Pengembangan Perangkat Lunak Prediktor Nilai Mahasiswa Menggunakan Metode Spectral Clustering dan Bagging Regresi Linier. *Jurnal Teknik ITS*, 1(1), A246-A250.