



# umsurabaya

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

## SKRIPSI

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR ACTIVITY TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL DAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI PENGELOLAAN LINGKUNGAN SISWA KELAS VII MTs M MUHAMMADIYAH 13 SOLOKURO

**YUSMI AZIAN  
NIM. 20151113011**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Lina Listiana, M.Kes  
Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR ACTIVITY TERHADAP  
PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL DAN PEMAHAMAN KONSEP PADA  
MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN SISWA KELAS VII MTs  
MUHAMMADIYAH 13 SOLOKURO

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

YUSMI AZIAN

NIM: 20151113011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Hidup yang singkat akan sangat mubadzir jika tidak bermanfaat bagi orang lain dan jalani hidup dengan selalu bersyukur”**

Persembahan :

Dengan rasa syukur atas terselesaikanya karya sederhana ini, saya persembahkan karya ini terkhusus kepada orang tua saya ibu sare'ah dan bapak riyadi yang selalu support saya dan yang selalu membiayai kuliah saya mulai dari awal saya kuliah hingga akhirnya saya lulus kulia, selanjutnya karya ini saya persembahkan orang-orang tersayang kakak, budhe pakde, bulek paklek dan juga sahabat dan kepada teman teman seperjuangan yang telah membantu saya menyelesaikan karya ini

**Lembar Persetujuan Pembimbing**

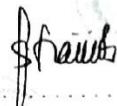
Skripsi yang ditulis oleh Yusni Azian ini telah disetujui oleh dosen pembimbing  
untuk diujikan tanggal 17 Juli 2019.

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

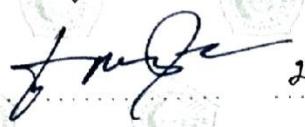
**Tanggal**

I. Dr. Lina Listiana, M.Kes



31 - 7 - 2019

II. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes



2 - 8 - 2019

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes

**Lembar Pengesahan Panitia Ujian**

Skripsi yang ditulis oleh Yusmi Azian ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 17 Juli 2019.

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Dr. Lina Listiana, M.Kes

*S. Lina*  
31-7-2019

II. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes

*F. Wiwi*  
2-9-2019

III. Dra. Peni Suharti, M.Kes

*Peni S.*  
2-9-2018

**Mengetahui :**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endan Hendarwati, SE., M.Pd



### **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusmi Azian  
NIM : 20151113011  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 15 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



(Yusmi Azian)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah mememberikan limpahan rahmat dan hidayah-nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Activity Terhadap Pembentukan Karakter Sosial dan Pemahaman Konsep Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 13 Solokuro”

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, saya menyampaikan terimakasih setulus hati kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan studi di UMS
2. Dekan FKIP Endah Hendarwati, SE, M.Pd. yang telah memberikan ijin penelitian
3. Kaprodi jurusan Biologi Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes. yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu kelancaran ujian skripsi
4. Dr. Lina Listiana, M.Kes dan Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes. selaku dosen pembimbing dengan penuh kesabaran dalam membimbing, memberi arahan, dan motivasi kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen dan karyawan FKIP khususnya jurusan Biologi atas segalah ilmu, pengalaman, dan bantuan yang diberikan.
6. Kepala MTs muhammadiyah 13 Solokuro bapa Ach. Amrozi S.E. M.Pd. yang telah memberikan ijin penelitian dan bantuan selama penelitian.
7. Bapak Nur Salim selaku guru mata pelajaran IPA yang telah memberi bantuan selama penelitian
8. Siswa siswi MTs Muhammadiyah 13 Solokuro kelas VII yang terlibat aktif selama penelitian
9. Kedua orang tua saya bapak riyadi dan ibu sare'ah yang tiada lelah bekerja demi membiayai kuliah saya dan selalu memberikan kasih

sayang yang lebih kepada saya serta mbak wiwit kaka saya, yang selalu memberikan motivasi kepada saya

10. Teman teman seperjuangan saya baik di IMM maupun teman teman sekelas yang senantiasa memberikan saya pembelajaran hidup dan motivasi serta doa
11. Dan pihak pihak yang tidak bisa saya sebutkan semuanya yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat saya harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi inspirasi untuk orang lain.

Surabaya 11 juli 2019

Yusmi Azian  
NIM: 20151113011

## **DAFTAR ISI**

ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	.ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A.    Latar belakang.....	1
B.    Rumusan masalah.....	5
C.    Tujuan penelitian.....	6
D.    Manfaat penelitian.....	6
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A.    Proses Pembelajaran.....	9
B.    Penelitian yang Relevan.....	17
C.    Kerangka Berfikir.....	17
D.    Hipotesis.....	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN.....	21
A.    Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B.    Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C.    Populasi dan Sampel.....	21

D. Variabel.....	22
E. Devinisi Operasional Variabel.....	22
F. Prosedur Penelitian.....	22
G. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	23
H. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV.....	29
HASIL PENELITIAN.....	29
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
B. Analisis Data.....	33
C. Pembahasan.....	38
BAB V.....	43
PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45

## **DAFTAR TABEL**

4.1 Tabel Data Hasil Pemahaman Kensep.....	28
4.2 Tabel Data Hasil Pembentukan Karakter Sosial.....	29
4.3 Tabel Data Keterlaksanaan Pembelajaran.....	29
4.4 Tabel Data Respon Siswa.....	31
4.5 Tabel Analisis Data Pemahaman Konsep.....	32
4.6 Tabel Analisis Data Pembentukan Karakter Sosial.....	34
4.7. Tabel Analisis Data Keterlaksanaan Pembelajaran.....	35
4.8 Tabel Analisis Data respon siswa.....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	48
LAMPIRAN II Surat Izin Penelitian.....	49
LAMPIRAN III Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	51
LAMPIRAN IV Silabus.....	52
LAMPIRAN V Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
LAMPIRAN VI Lembar Kerja Siswa.....	62
LAMPIRAN VII Lembar Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> .....	66
LAMPIRAN VIII Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest.....	70
LAMPIRAN IX Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	85
LAMPIRAN X Lembar Observasi Pembentukan Karakter Sosial.....	89
LAMPIRAN XI Lembar Respon Siswa.....	91
LAMPIRAN XII Lembar Nama Siswa.....	111
LAMPIRAN XIII Dokumentasi.....	112
LAMPIRAN XIV Riwayat hidup.....	116

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Bahri, Syaiful. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Elsa, Femillia, dkk. 2014. *Penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui metode inkuiri terhadap sikap dan perilaku siswa pada materi pencemaran dan kerusakan lingkungan di Smp 6 Banda Aceh: aceh*
- Hamiyah, Nur & Jauhar, Muhammad. 2014. *Setrategi belajar-mengajar di kelas*. Prestasi pustakarya : jakarta
- Hariyadi Roni. *Definisi Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran*. 2012 (on line)
- Hastuti. *Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas (Outdoor Activities) dalam Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri Candirejo 02 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012*.
- Lidia. 2102. *Penerapan Model Pembelajaran Outdoor Activities Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas % SD Kristen 04 EbenHeazer Salatiga Semester II tahun ajaran 2012*.
- Mariyana Rita, Nugraha, Rahmawati. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta : Kencana Prenada Kencana group 2010
- M. Ihsan. 2016. *Efektifitas Pembelajaran di Luar Kelas Dengan Metode Outdoor Activities Dalam Materi Menulis Karangan Deskripsi Kelas XI Mamia+ MA Taqwa Pusan Putra Bekasi*, 2016.
- Novanti. 2014. *Implementasi Outdoor Study Pada Mata Pelajara IPS Materi Hidrosfer Kelas VII SMP N Bukateja*, Purbalingga, 2014.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: remaja rosda karya
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung alpabeta

Tetep. 2016. Penanaman Nilai-nilai Karakter Sosial Siswa Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Dan IPS Dalam Konteks Perpektif Global. *Jurnal PETIK Volume 2, Nomor 2, September 2016*

Vera, Adelia. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Out Door Study)*. Yogyakarta: Diva Press

Wibowo, Yuni. Bentuk – Bentuk Pembelajaran Outdoor  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/pdf> diakses tanggal 29-08-2013.

Sutarno. 2012, *Kategori Pemahaman Konsep*. di ases dari <http://fisika21.wordpress.com> kategori-pemahaman-konsep pada tanggal 29 januari 2019.

Okenews. 2015. *Iradhatie Wurinanda,Tantangan-Pendidikan di-Daerah-Terpencil* di ases dari <https://news.okezone.com/read> pada tanggal 2 februari 2019

Science Portal. 2014, *Pencemaran-Lingkungan-dan-Dampaknya-Bagi-Manusia* di ases dari <https://miftakhurrofiah.wordpress.com> pada tanggal 2 februari 2019