



**umsurabaya**  
*UniversitasMuhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**EXPLORASI MONYET EKOR PANJANG (*Macaca Fascicularis*) DI  
DESA GEGER KABUPATEN BANGKALAN MADURA SEBAGAI  
BAHAN MEDIA EDUKASI KONSERVASI BAGI MASYARAKAT**

**MUNAWAROH  
NIM. 20151113019**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.  
Drs. Anjisman, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**EXPLORASI MONYET EKOR PANJANG (*Macaca Fascicularis*) DI DESA  
GEGER KABUPATEN BANGKALAN MADURA SEBAGAI BAHAN  
MEDIA EDUKASI KONSERVASI BAGI MASYARAKAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**MUNAWAROH  
NIM 20151113019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Motto :**

*"Berdiri tegak dan taklukkan duniamu, karena hidupmu hanyalah milikmu "*.

**Persembahan :**

Segala puji bagi Allah S.W.T yang telah senantiasa memberikan segala rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Karya ilmiah yang sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur dan kasih sayang yang tulus untuk kedua orang tuaku ( Ibu Muslimah dan Bapak Marsuli) yang telah merawat dan mendidik ku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang, dan tidak ada hentinya menyebut namaku di dalam doa mu. Dan untuk kakak-kakak ku (muarif, moh khoirul anam dan munasaroh) yang selalu mensuportku dan mendoakan ku. Serta untuk keluarga besarku yang selalu mendukung ku dimanapun aku berada.

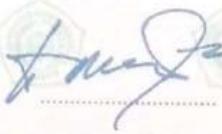
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Munawaroh ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 17 Juli 2019.

Dosen Pembimbing

I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.

Tanda Tangan



Tanggal

02 - 8 - 2019

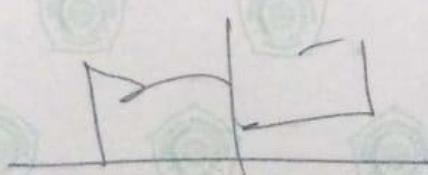
II. Drs. Anjisman, M.Pd.



30 - 7 - 2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes.

IV

### LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Munawaroh telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada tanggal 17 Juli 2019.

#### Dosen Pengujii

I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.

#### Tanda Tangan

02 - 8 - 2019

II. Drs. Anjisman, M.Pd.

30 - 7 - 2019

III. Dr. Lina Listiana, M.Kes.

29 - 7 - 2019

#### Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endah Herdarwati, S.E.,M.Pd.

v

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munawaroh  
NIM : 20151113019  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 02 - 08 - 2019

Yang membuat pernyataan,



## **ABSTRAK**

Munawaroh. 2019. *Explorasi Monyet Ekor Panjang (Macaca Fascicularis) Di Desa Geger Kabupaten Bangkalan Madura Sebagai Bahan Media Edukasi Konservasi Bagi Masyarakat*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes. Pembimbing II: Drs. Anjisman, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi keberadaan Monyet ekor panjang (*macaca fascicularis*) di Desa Geger Kabupaten Bangkalan Madura sebagai bahan media edukasi konservasi bagi masyarakat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasinal dengan luas wilayah 44 Hektar. Aspek yang diteliti dalam penelitian ini yaitu habitat monyet, pola penyebaran monyet, populasi monyet, dan tingkah laku monyet. Hasil dari penelitian ini habitat monyet terdiri dari hutan lebat, pendopo yang terdiri dari bangunan, dan makam yang terdiri dari bangunan, pada pola penyebaran yaitu di ukur dari jarak sisi barat (900m), timur (4.6km), utara (2km), dan selatan (500m), untuk kepadatan populasi sebanyak 107 ekor monyet mulai dari yang belita, muda dan dewasa, yang dibedakan dari jenis kelaminnya, sedangkan pada tingkah laku terdiri dari 4 bagian dan dilihat dari cara, waktu, dan tempat monyet ekor panjang beraktivitas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah habitat monyet ekor panjang di kawasan bukit geger di kategorikan masih layak sebagai habitat monyet ekor panjang, pola penyebaran yang sangat luas mulai dari jarak 500 m – 4,6 km, untuk kepadatan populasi monyet termasuk di kategori rendah (0,178 ) dan sedangkan untuk tingkah laku monyet terdiri dari 4 bagian yaitu : 1, makan –minum, 2, reproduksi, 3,istirahat , dan 4, interaksi dengan sesama spesies.

**Kata kunci :** Bukit Geger, Bangkalan Madura; Konservasi; Monyet Ekor Panjang (*Macaca Fascicularis*), Media Edukasi

## **ABSTRACT**

Munawaroh. 2019. Exploration of Long-Tailed Monkeys (*Macaca Fascicularis*) in Geger Village, Bangkalan Madura Regency as an Educational Media for Conservation for the Community. Thesis. Biology Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surabaya. Advisor I: Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes. Advisor II: Drs. Anjisman, M.Pd.

This research aims to gather information on the existence of a long-tailed monkey (*macaca fascicularis*) in Geger Village, Bangkalan, Madura Regency as an educational media for conservation for the community. The method used in this research is the observational method with an area of 44 hectares. The aspects examined in this research were monkey habitat, the pattern of the spread of monkeys, monkey populations, and monkey behavior. The results of this research showed that monkey habitat consisted of dense forest, a pavilion consisting of buildings, and tombs consisting of buildings, on the distribution pattern that is measured from the distance of the west side (900m), east (4.6km), north (2km), and south (500m), for a population density of 107 monkeys ranging from young, young and adult, which are distinguished from their sex, while in behavior consists of 4 parts and seen from the way, time and place of long-tailed monkeys on the move. The conclusion of this research is that the long-tailed monkey habitat in the precipitous hill area is still considered as a long-tailed monkey habitat, a very wide spread pattern ranging from 500 m - 4.6 km, to the density of monkey populations included in the low category (0.178) and while for monkey behavior, it consists of 4 parts, namely: 1, food - drink, 2, reproduction, 3, rest, and 4, interaction with fellow species.

**Keywords:** Geger Hill, Bangkalan Madura; Conservation; Long Tailed Monkey (*Macaca Fascicularis*), Educational Media

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada ALLAH SWT. yang telah melimpahkan segala karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Explorasi Monyet Ekor Panjang (*Macaca Fascicularis*) Di Desa Geger Kabupaten Bangkalan Madura ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes. selaku ketua Program Studi Pendidikan biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes. selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Anjisman, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan biologi yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Orang tua penulis, Ayahanda Marsuli Dan Ibunda Muslimah yang telah merawat, membimbing dan mensuport penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas-tugas penulis dan demi keberhasilan penulis. Demikian juga penulis tujukan kepada kakak – kakak penulis (muarif, moh khoirul, dan munasaroh) yang telah mendukung penuh penulis dan menyertakan nama penulis didalam doanya, beserta keluarga besar penulis yang sangat penulis cintai.

8. Teman-teman seperjuangan Biologi'15 yang telah berjuang bersama baik dalam susah maupun senang dan menjadi teman yang saling mendukung, tanpa kalian mungkin biologi'15 tidak akan berwarna
9. Keluarga Biosfer dan teman- teman hima biosfer yang tidak biasa penulis sebutkan satu persatu.
10. Saudara M.Bilal Awwaluddin, S.Si. yang telah mendukung dan mendorong penuh demi kelancaran skripsi si penulis.
11. Saudara Abdurrohman Hafi, S.H.I., M.H. yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
12. Saudara Bang Edy yang telah membantu penulis dan sudah menjadi pembimbing ke tiga bagi penulis selama proses penulisan tugas akhir ini.
13. Saudara Mu'Ammal Arsitek yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Tretan-tretan formal (nawir, wasik, bonted, chalif, kak ahmad, dan mbak asnani ) yang telah memberikan pengalaman dan pengetahuan yang luar biasa kepada penulis.
15. Teman-teman dan adek-adek penulis ( indana, hamri, nizar, dwiris, yuli, desi, dan ifa) yang selalu mendukung penulis dan memberikan hiburan kepada penulis.
16. Keluarga besar tapak suci yang tidak dapat penulis tuliskan namanya satu persatu.
17. Keluarga besar Ikahimbi wilker v jawa 3yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah mendukung dan bemberikan semangat keapda penulis.
18. Keluarga besar Ikamaba Surabaya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
19. Teman-teman kos bu farida (ibu, afni, nia, maya, wati, fera, lia, dan uma) yang telah mendukung penulis.
20. Dan teman-teman penulis yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 12 Juli 2019

MUNAWAROH

NIM. 20151113019

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Aspek Biologi Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	7
1. Monfologi monyet ekor panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ).....	7
2. Klasifikasi Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	9
3. Habitat Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	10
4. Penyebaran Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	11
5. Populasi Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	12
6. Tingkah Laku Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	14
a. Makanan Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	14
b. Reproduksi Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	15
c. Waktu Istirahat Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	16
d. Hubungan Interaksi Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ).....	17
B. Konservasi Satwa .....	19
1. Pengertian Konservasi.....	19
2. Bentuk Konservasi.....	20
3. Status Konservasi Monyet Ekor Panjang ( <i>M.fascicularis</i> ) .....	20
4. Konservasi Kawasan Bukit Geger .....	21

C. Media Edukasi .....	22
1. Pengertian media pembelajaran.....	22
2. Macam-macam media pembelajaran .....	23
3. Leaflet sebagai media edukasi .....	23
D. Penelitian yang Relevan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Metode penelitian .....	27
B. Tempat dan waktu penelitian .....	27
C. Subjek dan objek penelitian .....	27
1. subjek Penelitian .....	27
2. objek Penelitian.....	27
D. prosedur penelitian.....	28
1. tahap observasi.....	28
2. tahap pembuatan media.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. observasi.....	28
2. wawancara.....	29
F. instrument pengumpulan data .....	29
1. lembar observasi.....	29
2. daftar wawancara .....	29
G. Analisis Data .....	30
1. Analisis data Kepadatan (D) populasi monyet .....	30
2. Analisis data pola penyebaran.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Data.....	31
1. Kondisi umum lokasi .....	31
2. Data monyet .....	32
a. Habitat Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ).....	32
b. Penyebaran Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	33
c. Populasi Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	34
d. Tingkah Laku Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) ....	36
e. Lieflet .....	38
B. Analisis data .....	38
1. Habitat Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ).....	38
2. Penyebaran Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	39
3. Populasi Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	39
4. Tingkah Laku Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	41
C. Pembahasan.....	42
1. Habitat Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	42
2. Penyebaran Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	43
3. Populasi Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	45
4. Tingkah Laku Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ) .....	48
5. Lieflet .....	50

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Perbandingan Ukuran Tubuh Monyet Ekor Panjang ( <i>Macaca Fascicularis</i> ) Betina Dan Jantan.....	9
Tabel 2.2. Biologi Umum <i>Macaca Fascicularis</i> .....	16
Tabel 2.3. Kelebihan Dan Kekurangan Leaflet Sebagai Media Ajar .....	25
Tabel 3.1 Kategori Kepadatan Populasi.....	30
Tabel 4.1 Habitat Monyet Ekor Panjang <i>Macaca Fascicularis</i> .....	32
Tabel 4.2 Penyebaran Monyet Ekor Panjang <i>Macaca Fascicularis</i> .....	33
Tabel 4.3 Jumlah Populasi Monyet Ekor Panjang <i>Macaca Fascicularis</i> ....	34
Tabel 4.4. Tingkah Laku Monyet Ekor Panjang <i>Macaca Fascicularis</i> .....	36
Tabel 4.5 Jumlah Penyebaran Monyet Ekor Panjang <i>Macaca Fascicularis</i>	39
Tabel 4.6 Jumlah Kepadatan Populasi Monyet Ekor Panjang <i>Macaca Fascicularis</i> .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Morfologi Monyet Ekor Panjang.....	8
Gambar 2.2 Monyet Ekor Panjang ( <i>Macaca Fascicularis</i> ) .....	9
Gambar 2.3 Habitat Monyet Ekor Panjang ( <i>Macaca Fascicularis</i> ) .....	11
Gambar 2.4 Peta Wilayah Persebaran Monyet Ekor Panjang ( <i>M.Fascicularis</i> ).....	12
Gambar 2.5 Monyet Ekor Panjang Dan Kelompoknya.....	14
Gambar 2.6 Monyet Ekor Panjang Sedang Makan.....	15
Gambar 2.7 Monyet Ekor Panjang Dan Anaknya.....	16
Gambar 2.8 Tingkah Laku Monyet Dalam Keseharian .....	19
Gambar 4.1 Peta Lokasi Bukit Geger .....	31
Gambar 4.2. Lokasi Plot 1 .....	32
Gambar 4.3. Lokasi Plot 1.....	32
Gambar 4.4. Lokasi Plot 2.....	33
Gambar 4.5. Lokasi Plot 2.....	33
Gambar 4.6. Lokasi Plot 3.....	33
Gambar 4.7. Lokasi Plot 3.....	33
Gambar 4.8. Populasi Monyet Plot 1 (Dokumentasi Pribadi).....	34
Gambar 4.9. Populasi Monyet Plot 2 (Dokumentasi Pribadi).....	35
Gambar 4.10. Populasi Monyet Plot 3 (Dokumentasi Pribadi).....	35
Gambar 4.11. Reproduksi Monyet.....	37
Gambar 4.12. Aktivitas Monyet.....	37
Gambar 4.13. Istirahat Monyet .....	37
Gambar 4.14.Sosial Monyet.....	37
Gambar 4.15. Aktivitas Monyet.....	38
Gambar 4.16. Minum Monyet.....	38
Gambar 4.17. Interaksi Monyet.....	38
Gambar 4.18. Sosial Monyet.....	38
Gambar 4.19. Grafik Kepadatan Populasi Monyet.....	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	55
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian) .....	56
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian .....	57
Lampiran 4. Persetujuan Revisi .....	58
Lampiran 5. Surat Keterangan Translet PUSBA .....	59
Lampiran 6. Format Instrument Observasi Habitat Monyet .....	60
Lampiran 5. Format Instrument Observasi Penyebaran Monyet .....	61
Lampiran 6. Format Instrument Observasi Populasi Monyet .....	62
Lampiran 7. Format Instrument Observasi Tingkah Laku Monyet .....	63
Lampiran 8. Cara menghitung kepadatan populasi monyet .....	65
Lampiran 9. Leaflet.....	66
Lampiran 10. Dokumentasi.....	67
Lampiran 11. Biografi Penulis. ....	69

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, & Kiki. (2018) *Perilaku Harian Kera Ekor Panjang (Macaca Fascicularis Individu Jantan Alpha Di Bukit Lawing Taman Nasional Gunung Leuser Sumatera Utara.* Skripsi Universitas Sumatera Utara.
- Awwaluddin, M. Bilal (2017). *Kajian Tingkah Laku Dan Penyebaran Monyet Ekor Panjang (Macaca Fascicularis) Di Kawasan Lembah Gembul Desa Jadi Kecamatan Semanding Kabupaten Tuban.* Skripsi Universitas PGRI Ronggolawe.
- Amir. Dkk. (2016). *Validasi Bahan Ajar Pengajaran IPA Smp/Mts Berbasis Riset Perilaku Makan Monyet Ekor Panjang (Macaca Fascicularis Rasles) Di Hutan Karet.* Jurnal Fakultas Kehutanan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mengkurat Banjarmasin Indonesia (Di Akses Pada 19 Maret 2019, 15 : 15).
- Alimosin, M. Firman. (2015) *Analisa Potensi Sumber Daya Alam Pesisir Pantai Sembilangan Kabupaten Bangkalan Sebagai Pantai Wisata.* Skripsi Institut Sepuluh Novermber Surabaya.
- Anggraeni, Septa. (2013). *Populasi Dan Habitat Monyet Ekor Panjang (Macaca Fascicularis) Di Kawasan Ekowisata Mangrove Wonorejo Dan Sekitarnya.* Skripsi Departemen Konservasi Sumberdaya Hutan Dan Ekowisata Fakultas Kehutanan Institut Pertanian Bogor. (Di Akses Pada 19 Maret 2019, 15 : 19).
- Fitri. rahmi, dkk. (2013) Kepadatan Populasi Dan Struktur Kelompok Sumpai (Presbytis Melalophos) Serta Jenis Tumbuhan Makanannya Hutan Pendidikan Dan Penelitian Biologi (HPPB) Universitas Andalas. *Jurnal Biologi Universitas Andalas (J. Bio. UA).* ISSN: 2303-2162 (diakses pada 20 februari 2019, 08 :00)
- Gumert, Michael. (2012). Populasi Monyet Ekor Panjang ( Macaca fascicularis) di Taman Nasional Tanjung Puting, Kalimantan Tengah. *Jurnal Primatologi Indonesia .Pusat Studi Satwa Primata, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Institut Pertanian Bogor.*
- Gusnia, Anita. (2013). *Perilaku Seksual Monyet Ekor Panjang (Macaca Fascicularis Raffles 1821) Di Penangkaran Semi Alami Pulau Tinjil, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten.* Skripsi Departemen Konservasi Sumberdaya Hutan Dan Ekowisata Fakultas Kehutanan Institut Pertanian Bogor.

- Handayani, Sri. (2010). *Pengembangan Efektifitas Pemberian Informasi Melalui Media Cerita Bergambar (Komik) Versi BKBN Dengan Leaflet*. Jurnal Ilmu Kesehatan. Vol.7. No.1. (Di Akses Pada 15 Maret 2019, 15 : 02).
- Indrawan, mochamad. (2012). *Biologi Konservasi*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ismanuddin, Wari. Dkk. (2015) *Kelayakan Poster Pada Sub Materi Konservasi Di Kelas X Sma Sintang*. Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjung Pura (Di Akses Pada 15 Maret 2019, 15 : 08).
- Lubis. Maulana Arafat. (2017) *Pengembangan Professionalism Guru Madrasah Ibtidaiyah Pada Abad 21 Dalam Membuat Bahan Ajar Leaflet*. Jurnal Institute Agama Negeri Padangsidingpuan (Di Akses Pada 20 Maret 2019, 14 : 22).
- Risdiansyah, Dkk. (2014). Studi Populasi Monyet Ekor Panjang (*Macaca Fascicularis*) Di Pulau Condong Darat Desa Rangai Kecamatan Ketibung Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Sylva Lestari*. Vol.2. No.1. Issn : 2339-0913 (Di Akses Pada 19 Maret 2019, 19 : 02).
- Subiarsyah, Imam. (2014). Struktur Populasi Monyet Ekor Panjang di Kawasan Pura Batu Pageh, Ungasan, Badung, Bali. *Jurnal Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana. Jurnal Indonesia Medicus Veterinus* (Di Akses Pada 16 Maret 2019, 17 : 09).
- Sugiyarto. (2015). Kajian Perilaku Kera Ekor Panjang (*Macaca fascicularis*) dan Lutung (*Trachypithecus auratus*) di Coban Rondo, Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Biologi Biosains, Program Pasca Sarjana. Universitas Sebelas Maret Surakarta*. (Di Akses Pada 17 Maret 2019, 19: 05).
- Sukri, Muhammad. (2015). *Populasi Dan Habitat Monyet Ekor Panjang (Macaca Fascicularis) Di Cagar Alam Dungus Iwul Kabupaten Bogor*. Skripsi Departemen Konservasi Sumberdaya Hutan Dan Ekowisata Fakultas Kehutanan Institut Pertanian Bogor. (Di Akses Pada 19 februari 2019, 14 : 05).
- Saputra, Alanindra. Dkk. (2015) Studi Perilaku Populasi Monyet Ekor Panjang (*Macaca Fascicularis*) Di Taman Wisata Alam Grojokan Sewu Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Prodi P. Biologi Fkip Universitas Sebelas Maret* .Vol.1. No.1.Issn : 2460-1373 (19 Februari 2019, 22:10).
- Sembiring. Rio Pranata. (2016) *Penyebaran Dan Kelimpahan Populasi Monyet Ekor Panjang (Macaca Fascicularis) Di Cagar Alam Sibolangit*. Skripsi Universitas Lampung.

Supriatna, Jatna. (2018). *Konservasi Biodiversitas*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Yanuar, Yandi. (2015). Pola Oerilaku Monyet Ekor Panjang (Macaca Fascicularis) Di Pelabuhan Badar Kabupaten Sumbawa. *Jurnal Kehutanan Universitas Mataram*.

Zairi, Nosa, Yanuwiyadi, Bagyo, Indriyani, Serafinah. (2015) Pola Penyebaran Harian Dan Karakteristik Tumbuhan Pakan Monyet Ekor Panjang (Macaca Fascicularis R.) Di Hutan Ambender Pamekasan Madura. *Jurnal Jurusan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Brawijaya Malang. Vol6,No.1. Issn:2087.3522* (Di Akses Pada 16 Maret 2019, 18 : 05).