

**POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS : STUDI KASUS DI SMPLB A-
YAYASAN PENDIDIKAN ANAK BUTA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

**Arie Ludfianti Yulia Firdausi
NIM. 20141550024**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

**POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS : STUDI KASUS DI SMPLB A-
YAYASAN PENDIDIKAN ANAK BUTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1-Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

Oleh:

**Arie Ludfianti Yulia Firdausi
NIM. 20141550024**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arie Ludfianti Yulia Firdausi
NIM : 20141550024
Tempat, Tanggal Lahir : Mojokerto, 06 Juli 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan Dengan Sesungguhnya

Bahwa sripsi yang berjudul "Pola Pembinaan Keagamaan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus : Studi Kasus di SMPLB A- Yayasan Pendidikan Anak Buta Surabaya" adalah benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan dosen Moch. Charis Hidayat dan M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M.Pd.I.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Surabaya, 02 Juni 2018

Yang Menyatakan,



Arie Ludfianti Yulia Firdausi
0141550024

LEMBAR PERSETUJUAN

**POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS : STUDI KASUS DI SMPLB A- YAYASAN PENDIDIKAN ANAK
BUTA SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

**Arie Ludfianti Yulia Firdausi
NIM. 20141550024**

Telah disetujui dan dinyatakan sah sebagai karya ilmiah yang berhak untuk
diujikan sesuai ketentuan yang telah ditetapkan oleh fakultas.

Program Studi Pendidikan Agama Islam

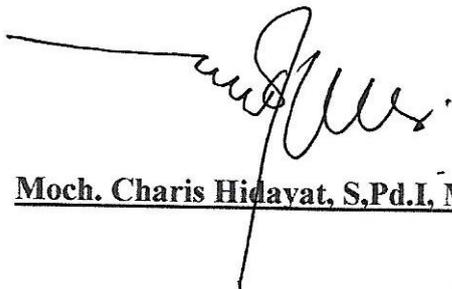
Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

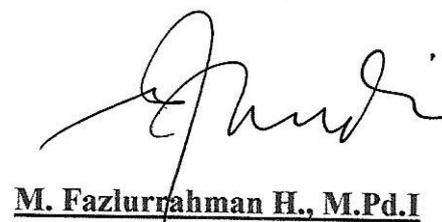
Surabaya, 2 Juni 2018

Yang Menyetujui,

Pembimbing I


Moch. Charis Hidayat, S.Pd.I, M.Pd.I.

Pembimbing II


M. Fazlurrahman H., M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

**POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS : STUDI KASUS DI SMPLB A- YAYASAN PENDIDIKAN ANAK
BUTA SURABAYA**

SKRIPSI

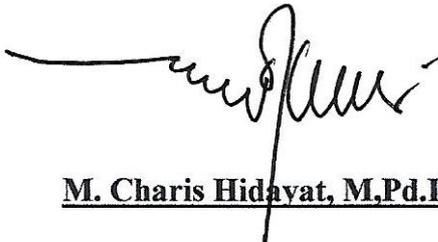
Oleh:

**Arie Ludfianti Yulia Firdausi
NIM. 20141550024**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar sarjana Pendidikan Program Studi S1-Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Susunan Dewan Penguji

Penguji Utama


M. Charis Hidayat, M.Pd.I.

Penguji I

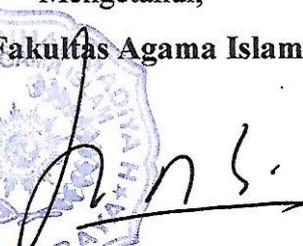

Rusman, M.Pd.I

Penguji II


Asrori, M.Pd.I

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam ✕


Isa Anshori, M.Ag.

Motto

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui."

Al – Baqarah : 216



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, Atas Izin-Nya penulis dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini. Dengan segenap syukur dan terima kasih, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Ayahku Abdul Wahib dan Ibuku tercinta, Ibuku Sariati pengorbanan yang tak terhingga dan do’a yang selalu terucap untuk keberhasilan anaknya.
2. Adik-adikku tersayang Dinda Maulana Miftachul dan Amirul Mukminin yang selalu memberikan canda tawanya.
3. Untuk bapak Moch. Charis Hidayat dan bapak Fazlurrahman yang tidak henti-hentinya membimbing dan meluangkan waktunya
4. Kawan-kawan PAI UM Surabaya angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini .
5. Keluarga Besar Muhammadiyah Pencinta Alam Semesta UMSurabaya (MUPALAS) yang selalu memotifasi dan setia menemani.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan saran dan semangat, terimakasih atas dukungannya, Anisa Nurul Jannah dan Elfira Putri Kusumaningdia
8. Seluruh angkatan Rasi Bintang MUPALAS yang telah memberikan semangat dan nasehat-nasehatnya.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Amal kita diterima oleh Allah dan menjadi amalan yang menolong kita di dunia dan di akhirat. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat, nikmat, hidayah dan inayah-Nya diseluruh aspek kehidupan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi wa sallam yang telah membawa memberikan teladan untuk umat manusia sehingga menjadikan agama Islam sebagai agama yang Rahmatan lil 'Alamin.

Dalam skripsi ini, penulis memaparkan bagaimana bentuk pola pembinaan keagamaan anak berkebutuhan khusus studi kasus di SMPLB A-YPAB Surabaya tahun 2018. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi informasi dan inspirasi, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya penulis haturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Teristimewa Ayah Abdul Wahib, Ibu Sariati yang terus mendo'akan, memberikan motivasi, dukungan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Isa Anshori, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan pikiran dan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan bagi penulisan skripsi ini.
5. M. Fazlurrahman selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan pikiran dan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan bagi penulisan skripsi ini.
6. Drs. Eko Purwanto, selaku kepala Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa A-YPAB Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.

7. Hj. Umi Sa'adah, selaku guru pembina keagamaan di SMPLB A-YPAB Surabaya yang telah membimbing selama melakukan penelitian
8. Seluruh Bapak/Ibu guru/karyawan SMPLB A-YPAB Surabaya yang telah membantu kegiatan penelitian dengan memberikan informasi-informasi yang dibutuhkan.
9. Seluruh siswa-siswi SMPLB A-YPAB Surabaya yang telah memberikan pengalaman-pengalaman yang berharga selama melakukan penelitian
10. Keluarga Besar MUPALAS UMSurabaya, yang telah memberi banyak sekali masukan dan semangat kepada penulis seta telah menemani hari-hari saat berada di Surabaya.
11. Kawan-kawan senasib dan seperjuangan FAI UMSurabaya angkatan 2014 yang selalu memberi semangat dan dukungan.
12. Dan seluruh teman, sahabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut mendukung dan memberikan saran-saran sehingga dapat terselesainya penelitian ini.

Akhir kata semoga semua bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapatkan balasan yang lebih dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkan informasi yang berkaitan dengan skripsi ini.

Surabaya, 02 Juni 2018

Peneliti,



Arie Ludfianti Yulia Firdausi
NIM. 20141550024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	12
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pembinaan Keagamaan	16
1. Pengertian Pembinaan Keagamaan	16
2. Dasar dan Tujuan Pembinaan Keagamaan	19
3. Urgensi Pembinaan Keagamaan	23
4. Metode Pembinaan Keagamaan	28
5. Pola Pembinaan Keagamaan	30
6. Materi Pembinaan Keagamaan.....	32
7. Faktor-faktor Pembinaan Keagamaan	34
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	36
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	36
2. Jenis dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	37
3. Tunanetra	43
a. Pengertian Tunanetra	43
b. Klasifikasi Tunanetra.....	45
c. Karakteristik Tunanetra	47
d. Keterbatasan Tunanetra	50
C. Sekolah Luar Biasa	51
BAB III METODELOGI PENELITIAN	55

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
C. Sumber Data.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Gambaran Umum Tentang Objek Penelitian	69
1. Sejarah SMPLB A-YPAB Surabaya	69
2. Letak Geografis.....	70
3. Deskripsi Subjek Penelitian	70
4. Keadaan dan Jumlah Peserta didik.....	71
B. Penyajian Data	72
1. Deskripsi Pola Pembinaan Keagamaan di SMPLB A-YPAB Surabaya ...	73
2. Hambatan dan Faktor Pendukung Pola Pembinaan Keagamaan di SMPLB A-YPAB Surabaya	79
C. Analisis Data.....	81
1. Analisa Data tentang Pola Pembinaan Keagamaan di SMPLB A-YPAB Surabaya	81
2. Analisa Data tentang Hasil Pola Pembinaan Keagamaan di SMPLB A-YPAB Surabaya.....	84
3. Analisa Data tentang Hambatan dan Faktor Pendukung Pola Pembinaan Keagamaan di SMPLB A-YPAB Surabaya	87
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	92
 Daftar Pustaka	
 LAMPIRAN - LAMPIRAN	
1. Pedoman Wawancara	
2. Hasil Wawancara	
3. Data Guru SMPLB A-YPAB Surabaya	
4. Data Siswa SMPLB A-YPAB Surabaya	
5. Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
6. Dokumentasi	
7. Surat Permohonan Ijin Penelitian	
8. Surat Keterangan Penelitian	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data	63
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data	69



DAFTAR SINGKATAN

1	ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
2	ADHD	: <i>Attention Defieit Hyperactivity Disorde</i>
3	Alm	: Almarhum
4	BP Paud	: Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini
5	Cet.	: Cetakan
6	Diknas Surabaya	: Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya
7	Dkk	: Dan Kawan – kawan
8	Dr	: <i>Doctor</i>
9	Dr	: Dokter
10	Drs	: Doktorandus
11	FAI	: Fakultas Agama Islam
12	Hj	: Hajah
13	H.R	: Hadits Riwayat
14	HTTPs	: <i>Hypertext Transfer Protocol</i>
15	IAIN	: Instituts Agama Islam Negeri
16	Kab.	: Kabupaten
17	Kec.	: Kecamatan
18	Kemendekbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
19	M.Ag	: Magister Agama
20	MM	: Magister Management
21	M.Pd.I	: Magister Pendidikan Islam
22	M.S.I.	: Magister Studi Islam
23	NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
24	No.	: Nomor
25	OSK	: Organisasi Siswa-Siswi Klien
26	PBB	: Perserikatan Bangsa-bangsa
27	Prof	: Profesor
28	PSBN	: Panti Sosial Bani Netra
29	PT	: Perseroan Terbatas
30	Q.S.	: Qur'an Surat
31	RI	: Replubik Indonesia
32	S1	: Sarjana
33	SAW	: Sallallahu Alaihi wa sallam
34	SLB	: Sekolah Luar Biasa
35	SMPLB	: Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa
36	SWT	: Subhanahuwata'alla
37	Telp.	: Telepon
38	TK	: Taman Kanak-kanak
39	UMSurabaya	: Universitas Muhammadiyah Surabaya
40	UU	: Undang-Undang
41	www	: <i>World Wide Web</i>

Daftar Pustaka

- Alwasilah, A. Chaedar. *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya. 2008
- Arifin, M, *Kapita Seletja Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta : Bumi Aksadara. 1993
- Arifin, M. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 1987
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010
- Arikunto, Suharmini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. (Jakarta: Rineka Cipta). 1998.
- Aziz, Abdul S.R. *Memahami Fenomena Sosial Melalui Studi Kasus: Kumpulan Materi Pelatihan Metode Penelitian Kualitatif*. (Surabaya: BMPTSI Wilayah VII Jatim). 1998.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed diterjemahkan Achmad Fawaid*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013
- Dagun, S. M. *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara. 1997
- Daradjat. *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*. (Jakarta: Bulan Bintang). 1982.
- Effendi, Mohammad. *Pengantar Pdikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : Bumi Aksar. 2006
- Febrianti, Dita Ratna, *Konsep Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 2013.
- Hadi, Purwarka. *Komunikasi Aktif Bagi Tunanetra: Aktivitas Dalam Pembelajaran Pada Sistem Pendidikan Inklusif*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan). 2007
- Hadits shahih lighairihi ini diriwayatkan oleh Ahmad bin Hambal dengan lafadz ini dalam Musnad-nya 2/381, Imam Al Haakim dalam Mustadrak-nya 2/613, dan Imam Al Bukhari dalam kitabnya *Adabul Mufrad*, no. 273
- Hafizh, Muhammad Nur Abdul. *Mendidik Anak Bersama Rasullah Cet. I*. (Bandung: Al-Bayan). 1997
- Hallahan dan Kaufman. *Exceptional Learners 11th Edition*.(Virginia: Pearson). 2009

- Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Quran Al-Karim dan Terjemahannya*, (Surabaya: HALIM). 2013
- Kementrian Kesehatan RI. *Data dan Informasi Kesehatan*. Jakarta: Buletin Jendela. 2014.
- Kokasih. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. (Bandung : Yrama Widya). 2012
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2010
- Males, Matthew B dan Hiberman, A. Michael. *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI Press. 1993
- Mudjito, Elfindri, Harizal dan Rimilton Riduan. *Pendidikan Layanan Khusus: Model-Model dan Implementasi*. Jakarta: Baduose Media. 2014
- Nasution, Harun. *Islam Rasional*. Mizan: Bandung. 1995
- Pandji, Dewi. *Sudahkah Kita Ramah, Anak Special Needs?*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2013
- Pandji, Dewi. *Sudahkah Kita Ramah, Anak Special Needs?*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2013.
- Poerwadarminto, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Balai Pustaka: Jakarta. 2006
- Pondok Yatim Al Hilal. *Al-Qur'an Terjemahan dan Per Kata*. Jabal. 2010
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka. 2007
- Putri, Ratih P, Afin Mutiningsih. *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2013
- Rahmawati, Anik. *Pembinaan Keagamaan bagi Tunanetra di YAKETUNIS. Skripsi*. Institusi Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2001
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Kalam Mulia). 2006
- Rulam, Ahmadi. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. (Malang: Universitas Negeri Malang). 2005.
- Satori, D., & Komariah, A. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2011
- Sihab, Quraish. *Membumikan Al-Qur'an*. (Bandung : Mizan). 1994
- Soemarno. *Ortodidaktik Anak Tunanetra*, 34

Somantri, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama. 2006

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012

Sukmadinata, S. N. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remja Rosdakarya. 2011

Thompson, Jenny. *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus diterjemahkan Eka Widayati*. (Jakarta: ESENSI Erlangga Group). 2012

Tin Suharmini. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. (Yogyakarta: Kanwa Publisher) 2009.

Widjaya, Ardhi. *Seluk-Beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. (Yogyakarta: JAVALITERA). 2003

Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an. *Muhshaf Al-Qur'an Terjemah*. (Departemen Agama RI : Al-Huda). 2002.

