

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK
STUDI PERBANDINGAN PEMIKIRAN ANTARA
IBNU QAYIM AL-JAUZIYAH DAN IMAM AL-GHAZALI**

TESIS



Diajukan oleh :

MUHAMMAD BARID

NIM : 20182550002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK
STUDI PERBANDINGAN PEMIKIRAN ANTARA
IBNU QAYIM AL-JAUZIYAH DAN IMAM AL-GHAZALI**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh Gelar *Magister Pendidikan (M.Pd)***



Diajukan oleh

MUHAMMAD BARID

NIM : 20182550002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD BARID
NIM : 20182550002
Program : Magister Pendidikan Islam

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



MUHAMMAD BARID
NIM. 20182550002

PERSETUJUAN

Tesis oleh Muhammad Barid, NIM: 20182550002 dengan judul “ Pemikiran Pendidikan Akhlak studi perbandingan pemikiran antara Ibnu Qayim al-Jauziyah dan Imam al-Ghazali, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.

Pembimbing 1



M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I.

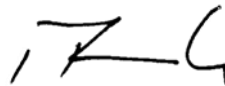
Pembimbing 2

Mengetahui,

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Kaprodi,



Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.

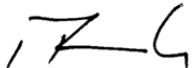
PENGESAHAN

PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK STUDI PERBANDINGAN PEMIKIRAN ANTARA IBNU QAYIM AL-JAUZIYAH DAN IMAM AL-GHAZALI

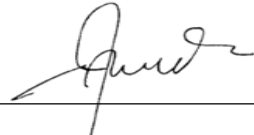
Oleh:
MUHAMMAD BARID
NIM: 20182550002

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 3 Agustus 2020

Tim penguji

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.  Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.  Penguji 1

M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I.  Penguji 2

Surabaya, 18 Agustus 2020

Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,




Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. Hanya berkat hidayah dan taufiq-Nya semata proses penulisan tesis yang berjudul: “Pemikiran Pendidikan Akhlak studi perbandingan pemikiran antara Ibnu Qayim al-Jauziyah dan Imam al-Ghazali” ini bisa selesai.

Shalawat beserta salam penulis sanjungkan atas Rasulullah saw sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari qiyamat. Amin.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dan dosen pembimbing Pertama penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Bapak M. Fazlurrahman, Lc., M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Teristimewa buat orang tua, istri dan anak tercinta beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi semangat penulis dalam setiap langkah kehidupan ini termasuk dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini, semoga Allah swt melimpahkan kebaikan kepadanya.

Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun demi perbaikan kedepannya. Dan Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan ridha dari

Allah SWT sehingga menjadi amal yang bermanfaat bagi sesama dan menjadi kontribusi ilmu pengetahuan bagi penulis khususnya, pembaca dan para pecinta ilmu pengetahuan pada umumnya, Amin.

Surabaya, 15 Juli 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'M' followed by a series of loops and a horizontal line extending to the right.

MUHAMMAD BARID

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika penulisan.....	12
BAB II TINJAUAN TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK	14
A. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	14
1. Etika.....	15
2. Moral.....	16
3. Susila.....	16
4. Hubungan Antara Etika Moral Susila dan Akhlak.....	17
B. Baik dan Buruk.	18
1. Pengertian Baik dan Buruk	18
2. Penentuan Baik dan Buruk.....	19
3. Baik dan Buruk menurut Islam	26
C. Landasan Filosofi Pendidikan Akhlak	28
D. Akhlak dalam perspektif Pendidikan Islam	31

BAB III PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI DAN IBNU QAYIM AL-JAUZIYAH TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK	33
A. Biografi Imam al-Ghazali.....	33
1. Riwayat Hidup.....	33
2. Corak Pemikiran.....	36
3. Keterkaitan Latar Belakang Sosio-Kultural Keagamaan Dengan Pemikiran	36
B. Biografi Imam Ibnu Qayim al-Jauziyah.....	38
1. Riwayat Hidup.....	38
2. Corak Pemikiran.....	45
3. Keterkaitan Latar Belakang Sosio-Kultural Keagamaan Dengan Pemikiran.....	47
C. Pemikiran Imam al-Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak.....	48
1. Pengertian Akhlak	48
2. Tujuan Pendidikan Akhlak	49
3. Metode Pendidikan Akhlak	49
4. Materi Pendidikan Akhlak.....	51
5. Etika Murid dan Guru dalam Pendidikan Akhlak	53
D. Pemikiran Imam Ibnu Qayim al-Jauziyah Tentang Pendidikan Akhlak	54
1. Pengertian Akhlak	54
2. Tujuan Pendidikan Akhlak	57
3. Metode Pendidikan Akhlak	58
4. Materi Pendidikan Akhlak.....	61
5. Etika Murid dan Guru dalam Pendidikan Akhlak	62

BAB IV ANALISIS TERHADAP PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI DAN IBNU QAYIM AL-JAUZIYAH TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK	65
A. Karakteristik Pendidikan Akhlak Imam al Ghazali dan Ibnu Qayim al Jauziyah	65

B. Arah dan Orientasi Pendidikan Akhlak Imam al-Ghazali dan Ibnu Qayim al Jauziyah	71
C. Aktualisasi Pendidikan Akhlak Imam al Ghazali dan Ibnu Qayim al-Jauziyah.....	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
CURRICULUM VITAE	
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin, *Falasafah Kalam di Era Postmodernisme*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995
- _____, *Antara Ghazali dan Kant*, Bandung: Mizan, 2002
- Al-Abrasy, Muhammad Athiyah, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, terj. Bustami Abdul Ghani dan Djphar Bahri, Jakarta: Bulan Bintang, 1974
- _____, *At-Tarbiyah al-Islamiah, Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*), terj. H. Bustami, dkk, Jakarta: Bulan Bintang, 1990
- Al-Ghazali, al-Imam, *Ihya ulum al-Din*, jilid III, Beirut: Dar al-Fikr, t.t
- _____, *Kitab al-Arba'in fi Ushul al-Din*, Kairo: Maktabah al-Hindi, tt)
- _____, *Ihya Ulumuddin*, jld. II, Mesir: Daar al-Taqwa, 2000
- Ali, Hasan bin, *Al-Fikrut Tarabawy Inda Ibnu Qayyim* (Manhaj Tarbiyah Ibnu Qayyim), terj. Muziadi Hasbullah, Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2001
- Al-Jauzyah, Ibnu Qayyim, *Madarij al-Salikin*, juz II, Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 1998
- _____, *Tuhfah al-Wadud bi Ahkam al-Maulud*, Beirut: Dar al-Jil, 1983
- Al Ikhfi, Abdurrahman, *Biografi Ulama Sunah*, terj. Abu Ida', Solo: Madani Press, 2001
- Ali, Sudarmono, *Etika dalam Islam*, Bandung: Griya Ilmu, 2008
- Ali, Yunasir, *Perkembangan Pemikiran Falsafi dalam Islam*, cet.I, Jakarta : Bumi Aksara, 1991
- Amin, Ahmad, *Etika (Ilmu Akhlak)*, Terj. K.H. Farid Ma'ruf, Jakarta: Bulan Bintang, 1981
- Arifin, H.M., *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991
- Ashraf, Ali, *Horison Baru Pendidikan Islam*, terj. Sori Siregar, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1991
- Asraf, Khairi, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Saung Ilmu, 2007

- Bertens, K, *Etika*, Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama, 1999
- Daudy, Ahmad, *Kuliah Filsafat Islam*, cet.II, Jakarta : Bulan Bintang, 1989
- Depag RI, *Ensiklopedi Islam*, jilid II, Jakarta : PT Ikhtiar Baru Van Houve, 1994
- _____, *Ensiklopedi Islam*, jilid I (Jakarta: PT. Ikhtiar Baru Van Houve, 1994
- Dewantara, Ki Hajar, *Bagian Pertama Pendidikan*, Yogyakarta: Gunung Agung, 1979
- Eriawan, Dadang, *Studi Tokoh Pemikir Pendidikan Islam*, Bandung: Grasia, 2011
- Fakhry, Majid, *Etika Dalam Islam*, terj. Zakiyudin Baidhawry, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996
- Fhadhoil, Hasan, *Pergerakan Pemikiran Islam dari Masa ke Masa*, Yogyakarta: Intramedia, 2009
- Gottschalk, Louis, *Understanding History*, terj. Nugroho Notosusanto, Jakarta: Universitas Indonesia, 1975
- Haidar, Alwi, *Kemurnian dan Kelembutan Jiwa*, Jakarta : Risalah Gusti, 2001
- Haricahyo, Cheppy, *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*, Semarang: IKPI Press, 1995
- Hasan bin Ali al-Hijazy, *Manhaj Tarbiyah Ibnu Qayyim*, terj. Muzaidi Hasbullah, Jakarta: Kaustar, 2001
- Hasan , Fathiyah Sulaiman, *Konsep Pendidikan Al-Ghazali*, terj. Akhmat Hakim, Jakarta :P3M, 1990
- Kartono, Kartini, *Pengantar Ilmu Mendidik Teoritis*, Bandung: Mandar Maju, 1992
- Langulung, Hasan, *Manusia dan Pendidikan*, Jakarta: Pustaka al-Husna, 1989
- Madjiji, Busyairi, *Konsep Pendidikan Islam Para Filusuf Muslim*, Yogyakarta: Al-Amin Press, 1997
- Mansur, Laily, *Ajaran dan Teladan para Sufi*, Jakarta : Raja Grafindo, 1996
- Marimba, Ahmad D., *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: al-Ma'arif, 1989

- Maskawih, Ibnu, *Tahdzib al-Akhlaq Wa Tathir al-'Araq*, Mesri: al-Matba'ah al-Husainiyyah al-Mishriyah, 1329 H
- Mas'ud, Abdurrahman, *Menggagas Format Pendidikan Nondikotomik*, Yogyakarta: Gama Media, 2002
- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasih, 1996
- Mustofa, A, *Akhlaq Tasawuf* , Bandung: Pustaka Setia, 1997
- Nasution, Harun, *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, Jilid I, Jakarta : Bulan Bintang, 1974
- _____, *Falsafah dan Mistisisme dalam Islam*, cet.VIII, Jakarta : Bulan Bintang, 1992
- Nata, Abudin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 1997
- _____, *Akhlaq Tasawuf* , Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 1997
- Poespoprodjo, W, *Filsafat Moral*, Bandung: Pustaka Grafika, 1999
- Sastrapatedja , M, *Pendidikan Nilai*, Jakarta: Gramedia, 1993
- Shaliba, Jamil, *al-Mu'jam al-Falsafi*, juz I, Mesir: Dar al-Kutub al-Mishri, 1978
- Shindunata (ed), *Menggagas Pendidikan Baru Pendidikan Demokrasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi*, Yogyakarta: Tiara Warna, 2000
- Sumiyati, *Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ihya' Uluumuddin Karya Imam al-Imam al-Imam al-Ghazali*, Pekalongan :Skripsi Jurusan Tarbiyah, 2011
- Surahmat, Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*, Bandung: Tarsito, 1985
- Suriasumantri, Jujun, *Ilmu dalam Perspektif*, Jakarta: Gramedia, 1987
- Suseno, Franz Magins, *Etika Dasar (Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*, Yogyakarta: Kanisius, 1993
- Syafir, Ahmad, *Etika Islam*, Jakarta : Logos, 1998
- Tolafilia, Harfa, *99 Tokoh Islam Pengubah Dunia*, Bandung: Smart Media, 2010
- Ulwan, Abdullah Nasih, *Pendidikan Anak Menurut Islam*, terj. Khalilullah Ahmad

Masykur Hakim, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1990

_____. *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, vol II, Semarang: CV. As-Syifa', 1993

Zubair, Achmad Charis, *Kuliyah Etika*, cet II, Jakarta: Rajawali Press, 1995

Zuhri, Amat, *Ilmu Tasawuf*, Pekalongan : STAIN PRESS, 2005