

**IMPLEMENTASI METODE *TAJDIED* DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS TAHFIDZ AL-QURAN JUZ 30,
29, DAN 1 DI SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

TESIS



**Oleh :
AHMAD MUNHAMIR
NIM. 20182550004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**IMPLEMENTASI METODE *TAJDIED* DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS TAHFIDZ AL-QURAN JUZ 30,
29, DAN 1 DI SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat

Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



**Oleh :
AHMAD MUNHAMIR
NIM. 20182550004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : AHMAD MUNHAMIR
NIM : 20182550004
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 Juli 2020

Yang menyatakan



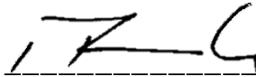
AHMAD MUNHAMIR

NIM. 20182550004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

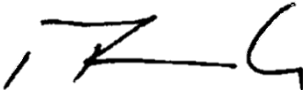
Tesis oleh Ahmad Munhamir, NIM : 20182550004, dengan judul : Implementasi Metode *Tajdied* Dalam Meningkatkan Kualitas Tahfidz Al-Quran Juz 30, 29, dan 1 di SD Muhammadiyah 10 Surabaya, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing,

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.  Pembimbing I

Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I.  Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi,


Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.

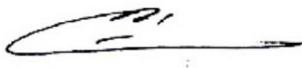
PENGESAHAN

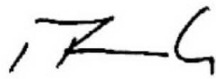
IMPLEMENTASI METODE *TAJDIED* DALAM MENINGKATKAN KUALITAS TAHFIDZ AL-QURAN JUZ 30, 29, DAN 1 DI SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

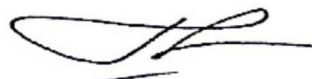
Oleh :
AHMAD MUNHAMIR
NIM. 20182550004

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal, 3 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.  _____ Penguji Utama

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.  _____ Penguji 1

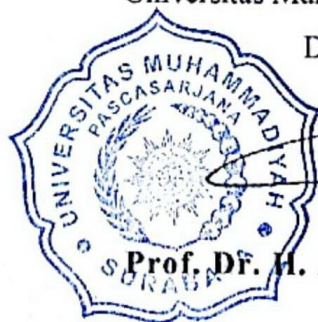
Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I.  _____ Penguji 2

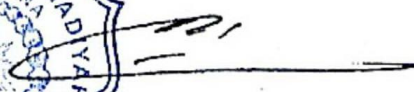
Surabaya, 18 Agustus 2020

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,




Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan tesis yang berjudul, Implementasi Metode Tajdied Dalam Meningkatkan Kualitas Tahfidz Al-Quran Juz 30, 29, dan 1 di SD Muhammadiyah 10 Surabaya dengan lancar dan tidak ada hambatan yang berarti.

Salawat salam semoga senantiasa terlimpahkan pada baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan. Dalam penulisan tesis ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Pertama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Teristimewa buat orang tua, istri dan anak tercinta beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan member semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak Saifun Nur, S.Ag. selaku direktur Roudhotul Huffadh dan semua pihak yang telah banyak membantu memberi informasi berkenaan dengan kegiatan tahfidz di SD Muhammadiyah 10 Surabaya.

8. Segenap pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah Swt dengan pahala berlipat ganda. Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari banyak kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan penghafal al-quran pada khususnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridla Allah SWT. Aamiin.

Surabaya, 28 Juli 2020

Penulis,

AHMAD MUNHAMIR
NIM. : 20182550004

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
TRANSLITERASI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Pembahasan	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Teori Memori atau Ingatan	21
B. Metode <i>Tajdied</i> Dalam Menghafal Al-quran	26
1. Pengertian Metode <i>Tajdied</i>	26
2. Ruang Lingkup Metode <i>Tajdied</i>	28
3. Langkah-langkah Metode <i>Tajdied</i> Dalam Program	

Menghafal Al-quran	32
4. Menjaga Hafalan Dalam Metode <i>Tajdied</i>	36
C. Konsep Menghafal Melalui <i>Tajdied</i>	40
D. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Tajdied</i>	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian Pendekatan Penelitian	46
B. Pendekatan Penelitian	46
C. Waktu dan Tempat Penelitian	46
D. Sumber Data	46
E. Kehadiran Peneliti	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	54
H. Pengecekan Keabsahan Data	57
I. Tahap-tahap Penelitian	63
J. Jadwal Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi	65
1. Sejarah SD Muhammadiyah 10 Surabaya	65
2. Gambaran Umum Obyek Penelitian	69
B. Penyajian dan Analisis Data	92
1. Proses Kegiatan Tahsin dan Tahfidz Metode <i>Tajdied</i>	93
2. Pelaksanaan <i>Tahfidz</i> Dengan Metode <i>Tajdied</i>	96
3. Kegiatan Pendukung Program <i>Tahfidz</i>	111
4. Temuan dan Pembahasan Penelitian	113
5. Analisis Data	114
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	117

B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
CURRICULUM VITAE	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Seri Buku Tajdied dan Tajwid	28
Gambar 2.2	Seri Buku Tahfidh Juz 30	36
Gambar 2.3	Tampilan isi Buku Tahfidh Juz 30	36
Gambar 3.1	Analisis Data Menurut Miles and Huberman	57
Gambar 4.1	Gedung Perguruan Muhammadiyah Kapasan	66
Gambar 4.2	Gedung Baru SD Muhammadiyah 10 Surabaya	73
Gambar 4.3	Denah Lokasi	73
Gambar 4.4	Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 10 Surabaya ...	75
Gambar 4.5	Dewan Guru dan Ikatan Wali Murid	80
Gambar 4.6	Hafalan Klasikal	91
Gambar 4.7	Hafalan Individual	91
Gambar 4.8	Program Tahfidh Camp In Holiday	92
Gambar 4.9	Masjid Jenderal Ahmad Yani	93
Gambar 4.10	Peserta Munaqosah Tahun 2020	103
Gambar 4.11	Wisuda Akbar Tahfidh I, Tahun 2017 Se-Jawa Timur di Universitas Muhammadiyah Gresik	103
Gambar 4.12	Wisuda Akbar Tahfidz III, Tahun 2019 di Perguruan Muhammadiyah Taman, Sidoarjo	104
Gambar 4.13	Wisuda Akbar Tahfidz IV (Virtual), Sabtu, 7 Maret 2020	105
Gambar 4.14	Syahadah Juz 30, 29, dan 1 Wisuda Akbar Tahfidz IV (Virtual), Sabtu, 7 Maret 2020 oleh Tim Tajdied, Majelis Tabligh PWM Jawa Timur	110
Gambar 4.15	Rapor Tajdied dan Roudhotul Huffadh	110
Gambar 4.16	Prestasi dalam kejuaraan Tahfidz di tahun 2019 Faiqotul Manahil Juara 3 Tahfidzul Quran Juz 29, Al Khoiriyah	111

	Smart Competition 2019, Se-Jawa Timur. Atiqoh Juara 3 Tahfidzul Quran Juz 30, Kompetisi Anak Sholeh 2019, Se-Gerbangkertasusila yang diadakan oleh SMP Muhammadiyah 5 Pucang, Surabaya	
Gambar 4.17	Juara II Tahfidz Beregu dan Juara III Qiro'ah Pada Milad Muhammadiyah ke-106 Tahun 2018 di Islamic Center Surabaya	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	81
Tabel 4.1	Pembagian Tugas Guru/Karyawan	80
Tabel 4.2	Keadaan Siswa	82
Tabel 4.3	Pembagian Kelas Tahfidz	83
Tabel 4.4	Data Sarana Prasarana	92
Tabel 4.5	Peserta Wisuda Akbar Tahfidz	102
Tabel 4.6	Data Peserta Wisuda Akbar Tahfidz 2020	105
Tabel 4.7	Tabel Munasabah	108
Tabel 4.8	Tabel Imtihan Bacaan	109

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA	128
LAMPIRAN II TRANSKIP WAWANCARA	129
LAMPIRAN III PEDOMAN DOKUMENTASI	135
LAMPIRAN IV PEDOMAN OBSERVASI	136
LAMPIRAN V CATATAN LAPANGAN	137
SURAT IZIN PENELITIAN	141
SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING	142
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	143
DOKUMENTASI PENELITIAN	144
SERTIFIKAT PENGHARGAAN	157

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab, yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi sebagian dilambangkan dengan huruf dan tanda, sebagian lagi dilambangkan huruf dan tanda secara bersama-sama. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Š	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syim	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	D	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	waw	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal.

Vokal bahasa Arab adalah seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—̣	Fathah	a	a
	Kasrah	i	i
—̣'	Dammah	u	u

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu;

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
◌̣' —̣	Fathah dan ya	ai	a dan i
—̣ ◌̣	Fathah dan waw	au	a dan u

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
—̣	Fathah dan alifu ya	ā	a dan garis di atas
◌̣	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
◌̣ -- --	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

d. Ta marbutah.

Transliterasi untuk *ta marbūtah* ada dua:

1) *ta marbutah* hidup

Ta marbūtah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah,
transliterasinya adalah /t/.

2) *ta marbūtah* mati

Ta marbūtah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah
/h/.

3) Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbūtah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbūtah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

e. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydīd dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu

f. Kata Sandang.

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ُ, ِ namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

1) Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2) Kata sandang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhsin dan Raghil As-Sirjani, *Orang Sibuk Pun Bisa Hafal Al-Qur'an*, Solo: PQS PUBLISHING, 2014.
- Abdul Rahman Shaleh, *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- Abdul Wahab Solichin, *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*, Malang: UM. Malang Press, 2008.
- Abdus Shomad Buchory, *Bunga Rampai Kajian Islam*, Surabaya: MUI Propinsi Jatim, 2009.
- Achmad Fatchan dan Wayan Dasna, *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*, Surabaya: Jenggala Pustaka Utama, 2009.
- Adnan Taufik, *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an*, Jakarta: PT Pustaka, 2013.
- Ahmad bin Salim Baduwailan, *Cara Mudah & Cepat Hafal Al-Qur'an* terj. Yasir Abu Ibrahim, Solo: Kiswah, 2014.
- Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani Press, 2004.
- Ahsin W. Alhafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Wonosobo: Bumi Aksara, 2005.
- Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jawa Barat: CV. Jejak, 2018.
- Armai Arif, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Atang Abd. Hakim dan Jaih Mubarak, *Metodologi Studi Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Aw Evendi Anwar, *Sentuhan Al-Qur'an untuk Kecerdasan Anak*, Surabaya: PT LkiS Printing Cemerlang, 2016.
- Bahirul Amali Herry, *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pro U Media, 2012.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Darus Sunnah, 2012.

- Din Muhammad Zakariya, *Sejarah Peradaban Islam*, Malang: Madani Media, 2018.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Djamarah Bahri Saifu Zain Aswan, *Strategi belajar mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, cet.3, 2006.
- Dokumen Kurikulum SD Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun Pelajaran, 2019/2020*
- H. Munandir, *Program Bimbingan Karier di Sekolah*, Jakarta:Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, 1996.
- Husain Ahmad Salim Ali, *Terapi Al-Qur'an untuk Penyakit Fisik dan Psikis Manusia*, Jakarta: Asta Buana Sejahtera, 2006.
- Husaini Usman, & Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metode Penelitian Sosial-Agama*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
- Indria Samego, *Membangun Indonesia ke Depan*, Bandung: Media Maxima, 2012.
- Irfan Supandi, *Agar Bacaan Al-Qur'an Tak Sia-sia*, Solo: Tinta Medina Satu, 2013.
- Khalid bin, Al-Lahim, *Mengapa Saya Menghafal Al-Qur'an, Metode Mutakhir Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an* Terj. Abu Abdurrahman, Surakarta: Daar An-Naba', 2008.
- Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT. Gramedia, 1993.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- M. Arfan Mu'amar, *Pendidikan Karakter, Strategi Internalisasi Values, dan Kajian Teoritis*, Depok: Rajawali Pers, 2019.
- M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

- M. Dawam Rahardjo, *Paradigma Al-Qur'an*, Jakarta: PSAP, cet. 1, 2005.
- M. Nashiruddin Al-Albani, *Ringkasan Shahih Bukhori*, Jakarta: Gema Insani, cet.1, 2008.
- Maksum Farid dkk, *Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah*, Tulungagung: LP Ma'arif, 1992.
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Marilee Sprenger, *Cara Mengajar Agar Siswa Tetap Ingat*, Jakarta: Erlangga, 2011.
- Masagus Fauzan, *Quantum Tahfidz Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al-Qur'an*, Surakarta: Penerbit Erlangga, 2015.
- Misbahul Munir, *Tajdied seri Tahfidz*, Surabaya: Mentari DMU, 2013.
- Misbahul Munir, *Tajdied seri Tilawah*, Surabaya: Mentari DMU, 2013.
- Muhammad Fadlillah, *Desain Pembelajaran Paud*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, cet.1, 2012.
- Muhammad Hambal Shafwan, *Intisari Sejarah Pendidikan Islam*, Solo: Pustaka Arofah, 2014.
- Muhammad Manhaj Syadid, *Tarbiyah-Metode Pembinaan Dalam Al-Qur'an*, Jakarta: Robbani Press, 2003.
- Mukhlishoh Zawawie, *Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Qur'an*, Solo: Tinta Medina, 2011.
- Najamudin Muhammad, *Tips Membuat Anak Rajin Ibadah Sejak Dini*, Jogjakarta: Sabil, 2011.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil, Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Nasution S, *Metode Research*, Bandung: Jenmars, 2003.

- Nur Faizin Muhith, *Semua Bisa Hafal Al-Qur'an*, Surakarta: Al-Qudwah Publishing, 2013.
- Omar Mohammad Al-Toumy Al-Syaibany, *Falsafah Pendidikan Islam*, terj. Hasan Langgulung, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 2001.
- Robert J. Sternberg, *Psikologi Kognitif*, terj. Yudi Santoso, Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Robert L Gibson, dan Marianne H. Mitchell, *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Sa'ad Riyadh, *Langkah Mudah Menggairahkan Anak Hafal Al-Qur'an*, terj. Isnaini Bambang, Solo: Pustaka Arafah, 2016.
- Sa'dullah, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 2008.
- Sugeng Ristiyanto, *Mendidik Kecerdasan Ukhrawi: Panduan Pendidik Profesional*, Semarang: Rasail Media Grup, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 1987.
- Syahminan Zaini, *Kewajiban Orang Beriman Terhadap Al-Qur'an*, Surabaya: Al-Ikhlas, 1982.
- Tim Yayasan Muntada Islami, *Pandua Mengelola Sekolah Tahfizh*, Solo: Al-Qowam, 2012.