

**ANALISIS BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI
PERKEMBANGAN ANAK**

TESIS



Diajukan Oleh
M A S R U R O H
NIM : 20182550011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**ANALISIS BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI
PERKEMBANGAN ANAK**

T E S I S

**Untuk memenuhi salah satu syarat
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



Diajukan Oleh :

M A S R U R O H

NIM : 20182550011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masruroh

NIM : 20182550011

Program : Magister Pendidikan Islam

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 04 September 2020

Yang Membuat Pernyataan



Masruroh,

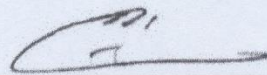
NIM. 20182550011

PERSETUJUAN

Tesis ini dibuat oleh Masruroh, NIM 20182550011 dengan judul : Analisis Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Perspektif Psikologi Perkembangan Anak, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

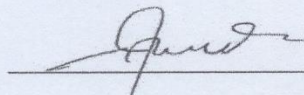
Pembimbing,

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag



Pembimbing 1

M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I



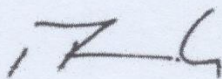
Pembimbing 2

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Kaprodi,



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag

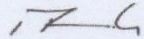
PENGESAHAN

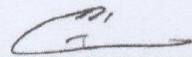
ANALISIS BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK

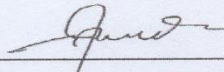
Oleh
Masruroh
NIM : 20182550011

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada Tanggal 04 September 2020

TIM PENGUJI

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.  Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.  Penguji I

M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I.  Penguji II

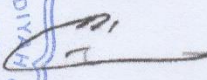
Surabaya, 08 September 2020

Program Pascasarjana

Universitas Muhamadiyah Surabaya

Direktur,




Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq beserta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Perspektif Psikologi Perkembangan Anak”.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, dan kepada keluarganya beserta para sahabatnya, karena dengan perjuangannya kita semua dapat membedakan mana yang hak dan mana yang bathil.

Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan Alhamdulillah penelitian berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dr. Sukadiono, MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus sebagai pembimbing satu yang telah memberi arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. M.Fazlurrahman Hadi,Lc.,M.Pd.I, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberi arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
6. Kedua orang tua, suami, dan keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Atas segala bantuan bapak/ibu, peneliti berharap semoga Allah SWT yang membalas dengan balasan kebaikan di dunia dan akhirat Aamiin.

Peneliti menyadari betul bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan artinya masih banyak kekurangannya, maka dari itu peneliti berharap saran dan kritik yang sifatnya membangun. Yang terakhir harapan peneliti, semoga karya ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Surabaya, 04 September 2020
Yang menyatakan,

M a s r u r o h
NIM : 20182550011

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	16
B. Fungsi Buku Ajar.....	22
C. Kegunaan Buku Ajar	23
D. Karakteristik Penyusunan Buku Ajar yang Baik	23
E. Psikologi Perkembangan Masa Pertengahan Anak – Anak	31
F. Kebijakan Kurikulum 2013 Mengenai Buku Ajar.....	49

G. Pengaruh Buku Ajar Terhadap Siswa	53
--	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	58
B. Sumber Data	59
C. Metode Pengumpulan Data.....	59
D. Tehnik Analisis Data.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas 1 SD Kurikulum 2013	62
B. Analisa Kelayakan Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Perspektif Psikologi Perkembangan Anak (Buku Ajar kelas 1 SD Kurikulum 2013)	71
C. Analisa Kelayakan Penyajian Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Perspektif Psikologi Perkembangan Anak (Buku Ajar kelas 1 SD Kurikulum 2013)	96
D. Analisa Kelayakan Bahasa Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Perspektif Psikologi Perkembangan Anak (Buku Ajar kelas 1 SD Kurikulum 2013).....	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- A, Beauchamp, George, *Curriculum Theory*. Willmate, Illionis: KAGG Press, 1875
- Ahmadi, Abu, *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- B. Hurlock, Elizabeth, *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga, 1980.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010
- Dokumen Kurikulum 2013.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Ajar Siswa PAI kelas 1 SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Muslich, Mansur. *Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2010.
- Nuh, Muhammad. *Menyambut Kurikulum 2013*. Jakarta: 2013.
- Pohan, Rusdin. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Rijall Institute, 2007.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Diva Press, 2015.
- Sa'dun Akbar dan Hadi Sriwiyana. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media, 2010.
- Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sukmadinata, Syodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

