

**PENGARUH PENERAPAN METODE TWO STAY TWO STRAY (TSTS)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH KELAS VIII DI SMP AL-IRSYAD SURABAYA**

***SKRIPSI***



Oleh :

**Silfi Rahmania**  
**20141550001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2018**

**PENGARUH PENERAPAN METODE TWO STAY TWO STRAY (TSTS)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH KELAS VIII DI SMP AL-IRSYAD SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Program Studi Sarjana Strata (S1)**



Oleh :

**Silfi Rahmania**  
**20141550001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

### **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silfi Rahmania

NIM : 20141550001

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri  
bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari  
terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai  
ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 14 Juni 2018  
Yang Menyatakan



**SILFI RAHMANIA**  
**NIM : 20141550001**

## NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari :

Nama : Silfi Rahmania

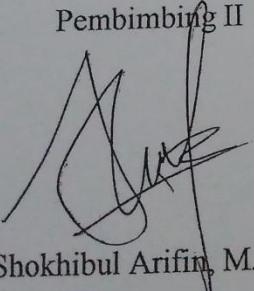
NIM : 20141550001

Judul : Pengaruh Penerapan Metode Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di SMP Al-Irsyad Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqasah Skripsi.

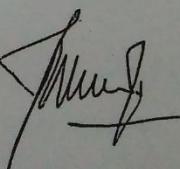
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Shokhibul Arifin, M.Pd.I

Pembimbing I



Rusman, M.Pd.I

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

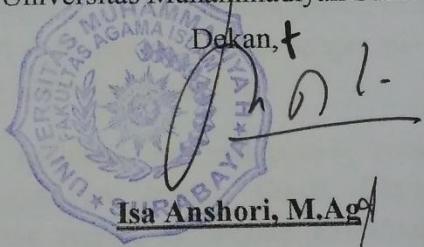
Hari : Senin

Tanggal : 30 Juli 2018

Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dekan,

Isa Anshori, M.Ag

### Dewan Penguji

1. Penguji Utama : Rusman, M.Pd.I

(.....)

2. Penguji I : Shokhibul Arifin, M.Pd.I

(.....)

3. Penguji II : Asrori, M.Pd.I

(.....)

## KATA PENGANTAR

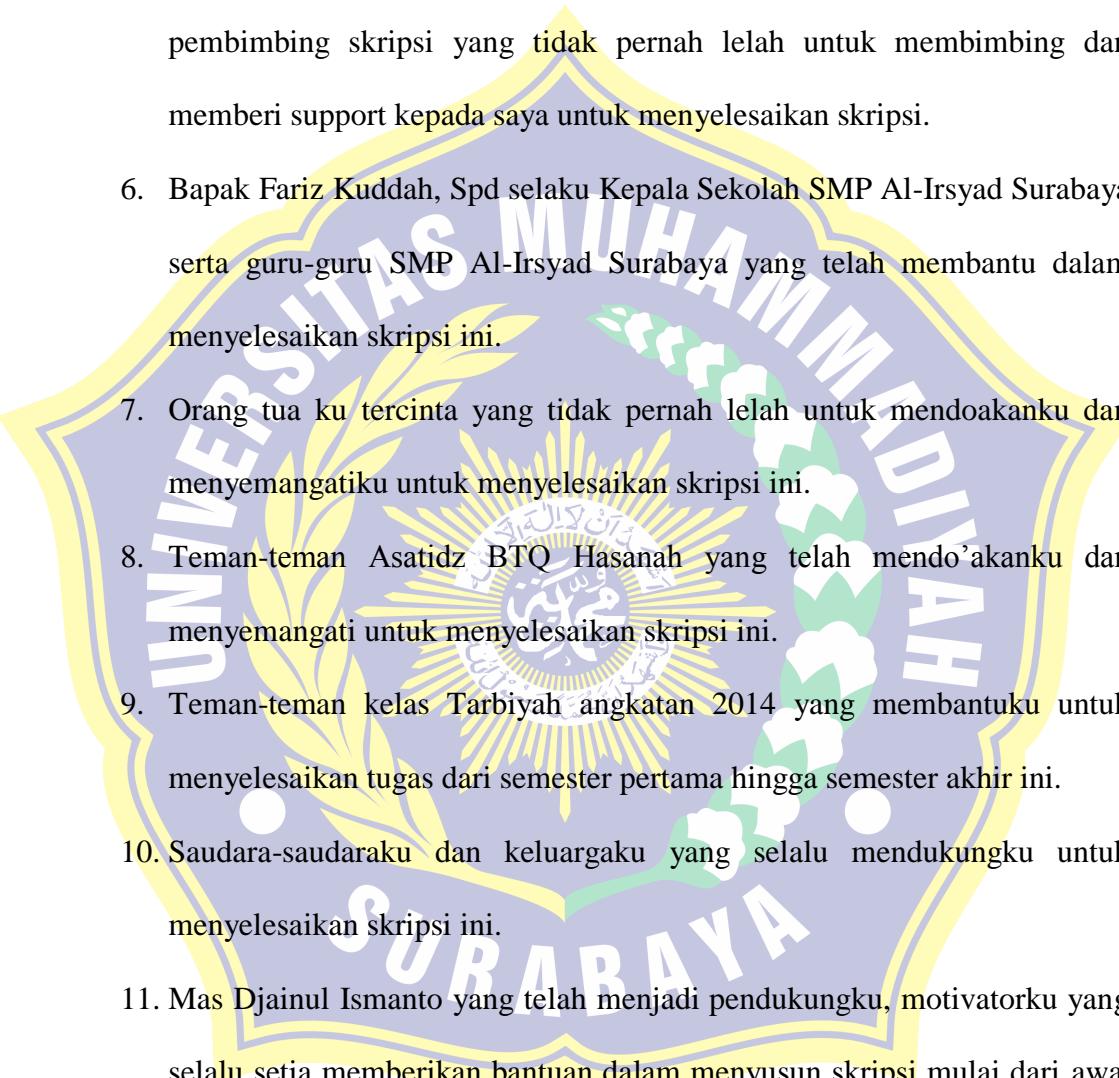
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur dihantarkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan sempat untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu yang telah ditentukan. Shawalat serta salam senantiasa tercurahkan atas junjungan Nabi besar kita yakni Nabi Muhammadi SAW, yang telah menunjukkan dari jalan kegelapan menuju jalan terang benerang yakni ad-dinul islam.

Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi kewajiban dan melengkapi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Prodi Pendidikan Agama Islam. Dengan judul "**Pengaruh Penerapan Metode Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di SMP Al-Irsyad Surabaya**".

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini penulis menyadari terdapat banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT serta bantuan dan dukungan penuh dari beberapa pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kenikmatan, kemudahan, dan kelancaran dalam menghadapi segala sesuatu.
2. Bapak Dr.dr, Sukodiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.

- 
3. Bapak Isa Anshori, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
  4. Bapak Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
  5. Bapak Rusman, M.Pd.I, dan bapak Shokhibul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang tidak pernah lelah untuk membimbing dan memberi support kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
  6. Bapak Fariz Kuddah, Spd selaku Kepala Sekolah SMP Al-Irsyad Surabaya serta guru-guru SMP Al-Irsyad Surabaya yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
  7. Orang tua ku tercinta yang tidak pernah lelah untuk mendoakanku dan menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
  8. Teman-teman Asatidz BTQ Hasanah yang telah mendo'akanku dan menyemangati untuk menyelesaikan skripsi ini.
  9. Teman-teman kelas Tarbiyah angkatan 2014 yang membantuku untuk menyelesaikan tugas dari semester pertama hingga semester akhir ini.
  10. Saudara-saudaraku dan keluargaku yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.
  11. Mas Djainul Ismanto yang telah menjadi pendukungku, motivatorku yang selalu setia memberikan bantuan dalam menyusun skripsi mulai dari awal hingga akhir.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat kelak. Penulis menyadari penuh bahwa

skripsi ini jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap saran dan kritik serta masukan dari berbagai pihak guna kebaikan penulisan mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Surabaya, 14 Juni 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Halaman Judul .....	ii
Nota Pembimbing .....	iii
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat .....	iv
Pengesahan .....	v
Motto dan Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Abstrak .....	x
Abstract .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xv
<b>BAB I : Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II : Landasan Teori .....</b>	<b>18</b>
A. Metode Two Stay Two Stray .....	18
1. Pengertian Metode Two Stay Two Stray .....	18
2. Ciri-ciri Metode Two Stay Two Stray .....	20
3. Tujuan Metode Two Stay Two Stray .....	20

4. Langkah-langkah Metode Two Stay Two Stray .....	21
5. Kelebihan Metode Two Stay Two Stray .....	23
6. Kekurangan Metode Two Stay Two Stray .....	24
7. Tahapan-tahapan Metode Two Stay Two Stray .....	24
<b>B. Hasil Belajar .....</b>	<b>26</b>
1. Pengertian Hasil Belajar .....	26
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	30
3. Indikator Hasil Belajar .....	35
4. Kriteria Pengukuran Hasil Belajar .....	36
<b>C. Pembelajaran Fiqih .....</b>	<b>38</b>
1. Definisi Fiqih .....	38
2. Fungsi Pembelajaran Fiqih .....	42
3. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	43
<b>BAB III : Metodologi Penelitian .....</b>	<b>45</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	45
B. Variabel Penelitian .....	47
C. Populasi dan Sampel .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	49
E. Uji Coba Instrumen .....	52
F. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV : Hasil Penelitian .....</b>	<b>60</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	60
B. Penyajian Data .....	68
C. Analisis Data .....	72
<b>BAB V : Penutup .....</b>	<b>81</b>

A. Kesimpulan .....	81
B. Saran-saran .....	82
<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>87</b>



## **Daftar Lampiran**

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Soal Pre-Test Penelitian
4. Kunci Jawaban Soal Pre-Test
5. Soal Post-Test Penelitian
6. Kunci Jawaban Soal Post-Test
7. Daftara Nama Siswa Kelas Kontrol
8. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen
9. Daftar Nilai Penilaian Tengah Semester Genap
10. Hasil Pre-Test
11. Hasil Post-Test
12. Angket Respon Siswa
13. Lembar Pengamatan Kegiatan Guru
14. Tabulasi Data Penilaian
15. Uji Validitas dan Reliabilitas
16. Uji Regresi
17. Uji Keberartian Koefisiensi Korelasi
18. Dokumentasi

## Daftar Pustaka

Alisuf Sabri, M, *Psikologi Pendidikan : Berdasarkan Kurikulum Nasional IAIN Fakultas Tarbiyah*, Cet II, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2007.

Amalia Saidah, *Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV MI NU Islamiyah Tahun 2013/2014*, (Kudus: Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Maria Kudus, 2014.

Arifin, Zaenal, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Asnawir, Basyaruddin & Usman M., *Media Pembelajaran*, Cet I, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Aswan Zaini, Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Cucu Suhana, Nanang Hanafiah, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Cet ke-3, Bandung : PT Refika Aditama, 2012.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: CV Penerbit Dipenogoro, 2006.

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007.

Effendi, Satria, *Ushul Fiqh*, Jakarta: Kencana, 2005.

Ekawati, *Penerapan Metode Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MI Negeri Menanti Kabupaten Muara Enim*, Palembang: Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Raden Fatah, 2007.

Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

<http://sdnsungaikumap.wordpress.com/model-pembelajaran/dua-tinggal-dua-tamu/>  
(Diakses tgl 12 Maret 2018, jam 16:25).

Huda, Miftahul, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015.

Indah Lestari, *Penerapan Metode Genius Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Lembaga-lembaga Pemerintahan Pusat*

*Kelas IV SDN 036 Karya Indah Kecamatan Tapung Kecamatan Kampar, Pekan  
Baru: Skripsi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim, 2012.*

Ismail, Fajri, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Palembang: Karya Sukses Mandiri, 2016.

Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan  
Kurikulum 2013)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.

Melvin L.Silbernan, *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta:  
Pustaka Lisan Madani, 2007.

Miftahul Ulum, *Penerapan model two stay two stray (TSTS) untuk meningkatkan  
aktivitas pembelajaran dan pemahaman cerita anak pada siswa kelas V SDN  
Ngijo 01 Karangploso Malang, Malang*: Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Negeri Malang, 2011.

Munadi, Yudhi, *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta: Gaung  
Persada Press, 2010.

Nana, Sudjana, *Penelitian Hasil Proses BelajarMengajar*, Cet VI, Bandung: PT Remaja  
Rosdakarya, 1999.

Ning Wijaya, *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan  
Pembelajaran IPA Kelas V SDN Tanjung rejo 2 Malang*, Malang: Skripsi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Malang, 2011.

Prof. Dr. H. Amir Syarifuddin, *Ushhul Fiqih 1*, Cet ke-5,Jakarta: Prenada Media Group,  
2008), cet ke-5.

S.S, Daryanto *Kamus Besar Bahasa Indonesia Lengkap*, Surabaya : Apollo Lestari, 1997.

Salim, Peter, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English,  
1991.

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta:  
Kencana Prenada Media Group, 2006.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: CV Alfabeta,  
2014.

Suralaga, Fadhila, *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: UIN Jakarta  
Press, 2005.

Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Syamsudin Makmun, Abin, *Psikologi Kependidikan : Perangkat Sistem Pengajaran Model*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

Syaodih Sukmadinata Nana, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

