

**SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS PAI DALAM
PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
NEGERI 1 SURABAYA**

TESIS



Diajukan Oleh :

MASYHAD BH
NIM : 20182550007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS PAI DALAM
PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
NEGERI 1 SURABAYA**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd)**



Diajukan Oleh :

MASYHAD BH
NIM : 20182550007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MASYHAD BH

NIM : 20182550007

Program Study : Magister Pendidikan Islam

Fakultas : Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya , 12 Juli 2020 Yang
menyatakan,



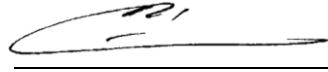
MASYHAD BH
NIM : 20182550007

PERSETUJUAN

Tesis oleh Masyhad BH, NIM : 20182550007 dengan judul : Supervisi Akademik Pengawas PAI dalam Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Surabaya, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd Hadi M.Ag

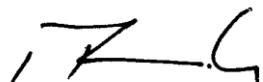


Pembimbing I



M. Fazlurrahman Hadi, Lc.,M.Pd.I _____ Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya Kaprodi,



Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.

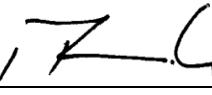
PENGESAHAN

SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS PAI DALAM PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMK DI SMK NEGERI 1 SURABAYA

Oleh : **MASYHAD BH**
NIM : 20182550007

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji Tesis Pada tanggal 3 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.  Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.  Penguji I

M. Fazlurrahman Hadi, Lc,M.Pd.I  Penguji II

Surabaya, 13 Agustus 2020

Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

ABSTRAK

Masyhad BH (2020) : Supervisi Akademik Pengawas PAI dalam Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam SMK di SMK Negeri 1 Surabaya.

Kata kunci : *Supervisi Akademik, Pembinaan, Implikasi*

Tesis ini mengkaji pelaksaaan supervisi akademik pengawas PAI dalam pembinaan guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Surabaya. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mengetahui dan menggambarkan proses Pelaksanaan supervisi akademik pengawas PAI di SMK Negeri 1 Surabaya. 2. Mengidentifikasi dan menemukan faktor pendukung, penghambat proses Pelaksanaan supervisi akademik pengawas PAI dalam pembinaan guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Surabaya, serta solusinya, 3. Mengetahui hasil proses Pelaksanaan supervisi akademik pengawas PAI dalam pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Surabaya.

Penelitian ini bersifat kualitatif. Pendekatannya fenomenologis. Pendekatan fenomenologi memahami makna dari berbagai peristiwa. Sumber data primer terdiri pengawas PAI, kepala sekolah, guru PAI, dan sumber data sekunder dari data pengawas, data sekolah, data guru. Instrumen penelitian menggunakan panduan observasi, pedoman wawancara, dan *check list* dokumentasi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik pengolahan, analisis data melalui tiga tahap, reduksi data, penyajian data (*display data*), dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik , tiangulasi waktu.

Ditemukan hasil penelitian proses Pelaksanaan supervisi akademik pengawas PAI dalam pembinaan guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Surabaya, aspek program perencanaan termasuk baik karena sebelum melakukan kegiatan supervisi, pengawas membuat perencanaan. Faktor pendukung proses Pelaksanaan supervisi akademik pengawas dalam pembinaan guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Surabaya, kualifikasi akademik, fasilitas pengawas. Faktor penghambatnya rendahnya kompetensi yg dimiliki pengawas, terbatasnya jumlah pengawas. Solusinya, peningkatan kompetensi, kualifikasi akademik, perekrutan pengawas selektif. Hasil Pelaksanaan supervisi akademik pengawas dalam pembinaan guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Surabaya, belum optimal maka tetap ditingkatkan terutama aspek pelaksanaan dan penilaian.

Penelitian diharapkan perubahan kebijakan bagi Kementerian Agama khusus PAI, menyangkut perekrutan pengawas, pemerataan penempatan pengawas PAI, peningkatan intensitas pembinaan pengawas. Diharapkan dapat menjadi koreksi internal pengawas dijadikan bahan evaluasi mengenai kompetensi supervisi akademik pengawas dalam pembinaan guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Surabaya. Mendapatkan pengawas berkompeten, profesional, pihak berwenang merekrut pengawas PAI sesuai dengan regulasi.

ABSTRACT

Masyhad BH (2020) : Academic Supervision of PAI Supervisors in Fostering Vocational Islamic Religious Education Teachers at SMK Negeri 1 Surabaya

Keywords : *Academic Supervision, Coaching, Implications*

This thesis examines the implementation of PAI supervisors' academic supervision in coaching Islamic Religious Education teachers at SMK Negeri 1 Surabaya. The objectives of this study are: 1. Knowing and describing the process of implementing the academic supervision of Islamic Education supervisors at SMK Negeri 1 Surabaya. 2. Identifying and finding supporting factors, inhibiting the process of Implementation of PAI supervisor academic supervision in coaching Islamic Religious Education teachers at SMK Negeri 1 Surabaya, and the solution, 3. Knowing the results of the process of implementing PAI supervisor academic supervision in Islamic Religious Education teacher learning at SMK Negeri 1 Surabaya.

Research is qualitative in nature. The approach is phenomenological. Phenomenology approach to understanding the meaning of various events. Primary data sources consist of PAI supervisors, school principals, PAI teachers, and secondary data sources from supervisor data, school data, and teacher data. The instrument uses an observation guide, interview, and documentation checklist. Methods of data using observation, interviews, documentation. Processing techniques, data analysis through three stages, data reduction, data presentation, and data collection. Testing the validity of the data using source triangulation, technical triangulation, time polarity.

It was found that the results of research on the implementation of PAI supervisors' academic supervision in coaching Islamic Religious Education teachers at SMK Negeri 1 Surabaya, the aspect of the planning program was good because before carrying out supervision activities, supervisors made plans. Supporting factors for the process of implementing supervisory academic supervision in coaching Islamic Religious Education teachers at SMK Negeri 1 Surabaya, academic qualifications, supervisor facilities. The inhibiting factor is the low competence of supervisors, the limited number of supervisors. The solution, increased competence, academic qualifications, recruitment of selective supervisors. The results of the implementation of academic supervision of supervisors in fostering Islamic Religious Education teachers at SMK Negeri 1 Surabaya, have not been optimally improved, especially aspects of implementation and procurement.

The research is expected to change policies for the Ministry of Religion specifically for PAI, development of supervisor recruitment, equal distribution of PAI supervisors, an increase in the intensity of supervisor development. It is hoped that it can become an internal correction for supervisors as an evaluation material regarding the competence of supervisor's academic supervision in coaching Islamic Religious Education teachers at SMK Negeri 1 Surabaya. Get supervisors who are competent, professional, parties who have recruited PAI supervisors in accordance with regulations.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi robbil alamin, segala puja puji bagi Allah SWT atas berkah, rahmah, hidayah, taufiq serta pertolonganNya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian tesis berjudul “Supervisi Akademik Pengawas PAI dalam Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam SMK di SMK Negeri 1 Surabaya” dengan mudah dan lancar.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi kita, Nabi Muhammad shallallahu alaihi wasallam dan kepada keluarga beliau, sahabat beliau, semoga kita semua akan mendapatkan syafa’at beliau kelak di akhirat nanti. Amiiin ya rabbbal alamin ya mujiibas saailiin.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yg sudah memberikan suport, dorongan, bantuan dan semangat baik yg berupa moril maupun material sehingga penelitian tesis ini bisa terselesaikan dengan mudah lancar serta tepat waktu. Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, sebagai Dosen Pembimbing Pertama dalam penulisan tesis.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M.Pd.I, sebagai Dosen Pembimbing Kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Terutama untuk orangtua, istri dan anak tercinta serta keluarga besar yg selalu memberikan

motivasi, dorongan, semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

7. Semua pihak yg tidak bisa peneliti sebut satu persatu, yg sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan balasan kebaikan yg berlimpat ganda kepadanya.

Manusia adalah tempatnya salah dan lupa. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalam penelitian tesis ini. Oleh karena itu, peneliti berharap saran dan kritik yg bersifat membangun dari pembaca. Semoga hasil karya yg berupa tesis ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya , 28 Juli 2020

Yang menyatakan,



MASYHAD BH

NIM : 20182550007

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional.....	12
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Supervisi Akademik	15
1. Kompetensi Spervisi Akademik Pengawas	18
2. Fokus Pengawasan Akademik	
B. Tugas, Fungsi, dan Wewenang Pengawas	31
1. Tugas Pengawas	41
2. Fungsi Pengawas	46
3. Wewenang Pengawas	
C. Kompetensi Pengawas	48
D. Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam	56
E. Indikator Pembelajaran Guru Agama Islam	70
F. Tugas dan Tanggung jawab Guru Agama Islam	73

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Lokasi Penelitian	
1. Jenis Penelitian	87
2. Lokasi Penelitian	87
B. Pendekatan penelitian	88
C. Sumber Data	89
D. Teknik Pengumpulan Data	89
E. Teknik Pengolahan dan Analisis	91
F. Pengujian Keabsahan Data	93

BAB IV ANALISIS KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS PAI DALAM PEMBINAAN GURU PAI SMK DI NEGERI 1 SURABAYA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	95
B. Proses Penerapan Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Pada SMK	

Negeri 1 Surabaya.....	98
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Penerapan Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas dalam Pembinaan Guru PAI pada SMK Negeri 1 Surabaya serta Solusinya.....	111
D. Hasil Proses Penerapan Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas dalam Pembinaan Guru PAI pada SMK Negeri 1 Surabaya serta Solusinya	117
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi	120
C. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	

