

**BIAS GENDER DALAM BUKU TEKS
BAHASA INDONESIA SMA
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI**

TESIS



Diajukan Oleh

MOHAMMAD HAJIR
NIM 20182110004

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

**BIAS GENDER DALAM BUKU TEKS
BAHASA INDONESIA SMA
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI**

T E S I S

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Magister Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Diajukan Oleh

MOHAMMAD HAJIR
NIM 20182110004

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020

PERNYATAAN KEASLIAN

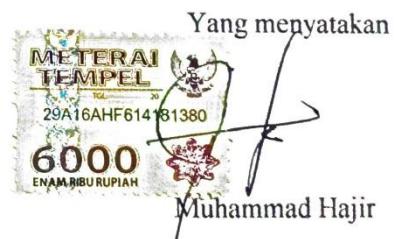
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Hajir
NIM : 20182110004

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 14 Agustus 2020



PERSETUJUAN

Tesis oleh Mohammad Hajir NIM:20182110004 dengan judul: Bias Gender dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. Sujinah, M.Pd.



Pembimbing I

Ngatmain, M.Pd.



Pembimbing II

Mengetahui

Program Pascasarjanah
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi



Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si.

PENGESAHAN
BIAS GENDER DALAM BUKU TEKS
BAHASA INDONESIA SMA KURIKULUM 2013 EDISI REVISI

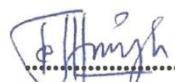
Oleh
MOHAMMAD HAJIR

NIM 20182110004

Telah dipertahankan di depan tim penguji Tesis
Pada tanggal 31 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Dr. Sujinah, M.Pd.

 Penguji Utama

Ngatma'in, M.Pd.

 Penguji I

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si.

 Penguji II

Surabaya, 31 Agustus 2020

Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Direktur.



Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul *Bias Gender dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi*.

Selesainya penulisan tersis ini juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya,
2. Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya,
3. Dr. Ali Nuke Affandy. M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya,
4. Dr. Sujinah, M.Pd., pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan dalam penyelesaian tesis ini,
5. Ngatmain, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini,
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada ibu, istri, dan anak-anak saya.

Atas segala bantuan dari Bapak/Ibu penulis berharap semoga allah membalaunya dengan balasan amal shaleh, amin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan di bidang bahasa dan sastra Indonesia, utamanya dalam pembuatan buku teks dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 5 Agustus 2020
Penulis,

Mohammad Hajir
NIM. 20182110004

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
a. Tujuan Peneltian	9
b. Manfaat Penelitian	9
D. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Konsep Gender	12
1. Pengertian Gender	12
2. Sex (Jenis Kelamin Biologis)	13
3. Peran Gender	14
a. Peran Gender	14
b. Peran Produktif	15
c. Peran Reproduktif	16
d. Peran Sosial (Kemasyarakatan)	17
4. Perbedaan Seks dan Gender	18
5. Bias dan Kesetaraan Gender	19
a. Bias Gender	19
1) Subordinasi	20
2) Marjinalisasi (Pemungkiran)	20
3) Beban Ganda	21
4) Stereotipe	21
5) Kekerasan	22
b. Kesetaraan Gender	22
B. Buku Teks	24
C. Kajian Penelitian Terdahulu.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
1. Karakteristik Penelitian Deskriptif	29
B. Pendekatan Penelitian	31
C. Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34
a. Reduksi Data	34
b. Penyajian Data	35
c. Menarik Kesimpulan	35
 BAB IV PAPARAN DATA DAN DESKRIPSI PENELITIAN	37
A. Paparan Data	38
B. Deskripsi Data	43
1. Data Teks	43
2. Data Gambar	52
 BAB V PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA	57
A. Bias Gender Subordinasi Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi	57
B. Bias Gender Marginalisasi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi	74
C. Bias Gender Marginalisasi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi	80
 BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan Seks dan Gender	18
Tabel 2 Perbedaan Seks dan Gender	18
Tabel 3 Data Teks bias gender dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Edisi Revisi	55
Tabel 4 Data bias gender dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Edisi Revisi	84

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung,. Alfabeta. 2011.
- Abdullah, S. R.. *Poligami dan eksistensinya*. Jakarta: Pustaka Alriyadl. 2004.
- Al-Quran Terjemahan. *Departemen Agama RI*. Bandung: CV Darus Sunnah. 2015.
- Asrohah, Hanun 2008, *Sosiologi Pendidikan*, Surabaya: Kopertais Press.
- Bhasin, Kamla.. *Mamahami Gender*. Jakarta: Teplok Pres.2002.
- Billah Nurlaili Zulmi dan Refti Handini Lisytani “Bias Gender Dalam Buku Tematik Siswa Kurikulum 2013 (Studi Semiotika Ketidaksetaraan Gender dalam Pendidikan)” *Paradigma*. Volume 05 Nomor 3 Tahun 2017
- Ch, Mufidah. *Psikologi Keluarga Islam berwawasan Gender*, Malang: UIN Maliki Press. 2013.
- Christiani, Lintang Cahaya Pembagian Kerja secara Seksual dan Peran Gender dalam Buku Pelajaran SD. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi* 4 (1) 2015.
- Eriyanto. *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS.2009.
- Eva S. “Analisis Jender Wacana Materi Pelajaran Buku Teks Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi Bengkulu Selatan” *Diksa*, Vol 1, No. 1, Juni 2015
- Fakih, Mansour, *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*, Yogyakarta: INSISTPress. 2008.
- Hidayat, Dede Rahmat. *Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor: Ghalia. 2011.
- <https://www.bps.go.id/subject/40/gender.html> (diunduh pada 4 Januari 2020 pukul 22.34)
- Ihromi, T.O. *Pokok-pokok Antropologi Budaya*. Jakarta:Gramedia. 1990.
- Inpres No.9 Tahun 2000, *Tentang Pengarusutamaan Gender*.
- Ismail, A. “Analisis Teks Buku Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas VII SMP/MTS Dititjau dari Perspektif Gender (Analisis Model Sara Mills). *Skripsi*. Makassar: Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar.2015.
- Kartini, Kartono. *Psikologi Anak : Psikologi Perkembangan*.Bandung: Mandar Maju. 1986.
- Lasaiba, Djamilia. Metode Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkungan Kampus IAIN Ambon, *Jurnal Fikratuna* Volume 8 Nomor 2. 2016.
- Gender Relation dalam Buku Ajar Bahasa Inggris Sekolah dasar. *Al-iltizam*, Vol.1, No.2, Desember 2016.

- Lestari, Retno Dwi, Mimi Mulyani, dan Subyantoro. (2016). “*Pengembangan Model Pembelajaran Induktif dengan Media Gambar Seri yang Bermuatan Nilai Karakter untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Paragraf Peserta Didik Kelas III*”. Lingua, XII (1), hlm. 53-62. Diperoleh dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/lingua>
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta. 2004.
- Mochtar, R. *Sinopsis Obstetri Patologi*. Jakarta : EGC. 2002.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Muawanah, Elfi. *Pendidikan Gender dan Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta: Sukses Offset
- Mufidah Ch. 2010. *Bingkai Sosial Gender: Islam, Strukturasi dan Konstruksi Sosial*. Malang: UIN Maliki Press. 2009.
- Nasution, Abdul Gani Jamora. Bias Gender dalam Buku Pelajaran SKI Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *Tesis UIN Sunan Kalijaga Yogyakarya*. 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 8 tahun 2016 Tentang Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan.
- Ratna Saptari, Brigitte M. Holzner. *Perempuan, Kerja, dan Perubahan Sosial: Sebuah Pengantar*. Pustaka Utama Grafiti, 1997.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Sasongko, Sri Sundari. *Konsep Kesetaraan Gender*, Jakarta, BKKBN. 2009.
- Satori dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Soeroso, Moerti Hadiati. *Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dalam. Perspektif Yuridis-Victimologis*. Surabaya: Sinar Grafika. 2010.
- Sopyan, Yayan dkk., *Laporan Penelitian Gender Mainstreming dalam Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Pusat Studi Wanita UIN-Syarief Hidayatullah Jakarta, 2004
- Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah. 2017. *Buku Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi*. Jakarta:Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah. 2017. *Buku Bahasa Indonesia Kelas XI Edisi Revisi*. Jakarta:Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah. 2017. *Buku Bahasa Indonesia Kelas XII Edisi Revisi*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012.

Sukmadinata, N.S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.

Tarigan, Henry Guntur. dkk. 1986. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)

www.wikipedia.id. dilihat pada 19 April 2020

<https://kumparan.com/kumparanstyle/selain-ratna-sarumpaet-ini-6-tokoh-teater-perempuan-indonesia-1538818678300026953/full>