

**UPAYA GURU AL ISLAM DALAM MENINGKATKAN
AKHLAQ MURID KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA**

TESIS



Diajukan oleh

Oleh

ARIEF HIMAWAN

NIM. 20182550018

**PROGRAM STUDI AL-QUR'AN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**UPAYA GURU AL ISLAM DALAM MENINGKATKAN
AKHLAQ MURID KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu Syarat mencapai
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)**



Diajukan Oleh :

Arief Himawan

NIM : 20182550018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arief Himawan
NIM : 20182550018
Program : Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TESIS ini keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Juli 2020

Yang membuat pernyataan

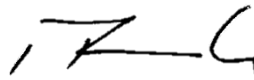

Arief Himawan
NIM : 20182550018

PERSETUJUAN

Tesis ini oleh Arief Himawan, NIM 20182550018 dengan judul : UPAYA
GURU AL ISLAM DALAM MENINGKATKAN AKHLAQ MURID KELAS
VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 11
SURABAYA

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing,

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag  Pembimbing 1

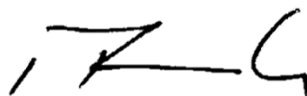
Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I  Pembimbing 2

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Kaprodi,



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag

PENGESAHAN

UPAYA GURU AL-ISLAM DALAM MENINGKATKAN AKHLAQ MURID KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA

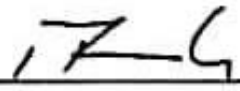
Oleh :
Arief Himawan

NIM : 20182550018

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada Tanggal 3 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.  Penguji Utama

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag  Penguji 1

Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I  Penguji 2

Surabaya, 28 Agustus 2020
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah robbil alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia, inayah beserta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Upaya guru al Islam dalam meningkatkan akhlaq murid kelas VII di sekolah menengah pertama Muhammadiyah 11 Surabaya.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, dan kepada keluarganya beserta para sahabatnya, karena dengan perjuangan dan pengorbanannya kita semua dapat memeluk agama Islam secara sempurna.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasam dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan Selaku

dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.

4. Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I, dosen Pembimbing kedua yang telah memberi arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
6. Kedua orang tua, istri, dan keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 11 Surabaya yang telah memberi ruang dan semangat kepada penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang agung.
8. Keluarga besar Majelis Tablig PCM Krembangan
9. MGMP Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Se Kota Surabaya

Atas segala bantuan bapak/ibu, penulis berharap semoga Allah SWT yang membalas dengan balasan kebaikan berlimpah di dunia dan akhirat Aamiin.

Penulis menyadari betul bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan artinya masih banyak kekurangannya, maka dari itu penulis berharap saran dan kritik yang sifatnya membangun. Yang terakhir harapan penulis, semoga karya ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Surabaya, 28 Juli 2020
Yang menyatakan,

Arief Himawan
NIM : 20182550018

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
TRANSILITERASI	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional	13
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. UPAYA PEMBELAJARAN	16
a. Pengertian upaya pembelajaran	16
b. Macam-macam upaya pembelajaran	20
B. MACAM-MACAM UPAYA PEMBELAJARAN	20
a. Upaya pembelajaran inquiry	21
b. Upaya pembelajaran kuantum	22
c. Upaya pembelajaran metakognisi	24
d. Upaya pembelajaran kontekstual	25
e. Upaya pembelajaran berbasis masalah (PBL)	26
f. Upaya pembelajaran multikultural	27
C. FUNGSI UPAYA PEMBELAJARAN	29
a. Fungsi upaya pembelajaran inquiry	29
b. Fungsi upaya pembelajaran kuantum	29
c. Fungsi upaya pembelajaran metakognisi	29
d. Fungsi upaya pembelajaran kontekstual	30
e. Upaya Pembelajaran berbasis masalah (PBL)	31
D. PENERAPAN UPAYA PEMBELAJARAN	
1. Penerapan upaya pembelajaran inquiry	31
2. Penerapan upaya pembelajaran kuantum	32
3. Penerapan upaya pembelajaran metakognisi	32
4. Penerapan upaya pembelajaran kontekstual	33
5. Penerapan upaya pembelajaran berbasis masalah	34

6. Penerapan upaya pembelajaran berbasis multikultural	34
E. PENDIDIKAN AL ISLAM	35
1. Pengertian Pendidikan Islam	35
2. Dasar Pendidikan Islam	37
3. Tujuan Pendidikan Islam	39
4. Tugas Dan Fungsi Pendidikan Islam	41
F. PENGERTIAN AKHLAQ	43
G. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlaq	45
1) Lingkungan Keluarga	46
2) Lingkungan Sekolah	46
3) Lingkungan Masyarakat	47
H. MACAM-MACAM AKHLAQ	
I. FUNGSI AKHLAQ	59
J. DALIL – DALIL TENTANG AKHLAQ	62
K. PENTINGNYA AKHLAQ DALAM KEHIDUPAN (BERMASYARAKAT)	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	86
B. Sumber data	87
C. Teknik pengumpulan data	89
D. Teknik analisis data	92

BAB IV PAPARAN DAN ANALISA DATA

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 11 Surabaya	98
---	----

1. Letak geografis sekolah	98
2. Profil sekolah	101
3. Visi dan misi sekolah	101
4. Struktur organisasi sekolah	101
5. Sarana dan prasarana	102
6. Kurikulum	103
Pendidikan agama Islam	103
Pendidikan kewarganegaraan	104
Bahasa Indonesia	106
Bahasa Inggris	108
Matematika	110
Ilmu pengetahuan alam	111
Seni budaya	113
Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan	115
Keterampilan teknologi informasi dan komunikasi	117
Bahasa jawa	118
Fiqh	119
Al-Qur'an hadits	120
Kemuhammadiyah	121
Baca tulis Qur'an	120
Hizbul wathan	120
Tapak suci	120

B. Analisis Data	130
1. Pelaksanaan akhlaq murid kelas VII di sekolah menengah pertama (SMP) Muhammadiyah 11 Surabaya	130
2. Strategi guru al Islam dalam meningkatkan akhlaq murid kelas VII di SMP Muhammadiyah 11 Surabaya	134
3. Faktor dihadapi oleh asatidz pendidikan agama Islam dalam membina akhlaq murid SMP Muhammadiyah 11 Surabaya...	145

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	146
B. Saran	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	97
Gambar 4.2.	99

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Yatim. 2007. *Studi Akhlaq Dalam Perspektif Alur'an*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Adi, Dkk. 2001. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Surabaya: Fajar Mulya.
- Ahmadi dan Nur Uhbiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- An Nahlawi Abdurrahman. 1995 *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Abrasyi Muhammad 'Athiyyah. 2003. *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al Hazandar Mahmud Muhammad. 2006. *The Most Perfect Habbit, Perilaku Mulia Yang Membina Keberhasilan Anda*. Jakarta: Embun publishing.
- Aliminsyah dan Pandji. 2004. *Kamus Istilah Manajemen* Bandung: CV. Yrama Widya.
- Al-Rasyidin dkk. 2005. *Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- Amin Ahmad. 1975. *Etika (Ilmu Akhlaq)*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ahmad Amin. 1975. *Etika (Ilmu Akhlaq)*, terj. K.H. Farid Ma'ruf. Jakarta: Bulan Bintang
- Aminah Siti. 2014. *"Penerapan Pendidikan Akhlaq Dalam Mengembangkan Kepribadian MURID Di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung* UIN Malang
- An-Nahwali Abdurrahman. 1992. *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam* Bandung: Diponegoro
- Arifin Muzayyin. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Asari Hasan. 2014. *Hadis-Hadis Pendidikan Sebuah Penelusuran Akar-Akar Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Aziz Abdul. 2004. *Kurikulum Pedoman PAI di Sekolah Umum*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- David Cravens. 2006. *Pemasaran Upaya*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Agama RI. 2009. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Bumi Aksara

- Ghony M. Junaidi dan Fauzan Almanshur. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadari Nawawi dan Martini Hadari. 2006. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hamid Nadjib dan Heny Muridnto. 2013. *Pendidikan Al-Islam Kelas X*. Surabaya: Majelis Dikdasmen Pwn Jatim.
- Hanafiah Nanang dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Upaya Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasan M. Ali. 1989. *Tuntunan Akhlaq*. Jakarta: Bulan Bintang
- H. Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- <http://upayakepemimpinan/konsep-upaya-definisi-perumusan.html>, Selasa, 05-12-2017, 19.30 WIB.
- <https://zultogalatp.wordpress.com/2013/06/15/metakognitif-dalam-pembelajaran/>, tanggal 12 Desember 2017
- <http://mohammad-holili.blogspot.co.id/2014/04/fungsi-akhlaq-bagi-kehidupan-manusia.html>, 28 Desember 2017, 14:00 WIB.
- Jasmani Jamal Ma'mur. 2013. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: DIVA
- Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Khafshohtul Nurul. 2008. *Peranan Ustadz PAI Dalam Pembentukan Akhlaq Murid Pada Masa Pubertas Di Smp Nurul Ulum Karangroto Genuk Semarang*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo
- Moleong Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Mujib Abdul dan Jusuf Mudzakkir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mujtahid. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN MALIKI
- Mukhtar. 2007. *Bimbingan Skripsi, Tesis dan Artikel Ilmiah*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nasution Noehi. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Kelembagaan Agama Islam.
- Nata Abuddin. 1997 *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Nata Abuddin. 2004. *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Ngalimun. 2015. *Upaya dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Noer Aly Hery. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Nurjannah. 2011. *Penerapan Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlaq Mulia Pada MURID SMP Negeri 3 Sinjai Utara Kabupaten Sinjai*
- Poerbakawatja Soegarda. 1976. *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung
- Prastowo Andi. 2011. *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pujileksono Sugeng. 2015. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Intrans Publishing.
- Pusat bahasa departemen pendidikan nasional. 2003 Edisi ke-3. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ramayulis. 1990. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Saf-Syirbaany Ridwan. 2014. *Membentuk Pribadi Lebih Islami*, Jakarta: Pt Intimedia Ciptanusantara.
- Syafaat Aat, Sohari Sahrani, dan Muslih, 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Slamet. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeroyo. 1991. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Fak. Ty. Sunan Kalijaga
- Srijanti, Purwanto dan Wahyudi Pramono. 2007. *Etika Membangun Masyarakat Islam Modern*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono Anas. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Suharto Toto. 2005. *Rekonstruksi dan Modernisasi Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Syahidin. 2009. *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta
- TB Aat Syafaat dkk. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Thoha Chabib dan Saifudin Zuhri. 1999. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fakultas Tarbiyah.
- Tim Penyusun. 1995. *Bahan Inti Peningkatan Wawasan Kependidikan Asatidz Agama Islam Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Umari Barnawy. 1986. *Materi Akhlaq*. Sala: Ramadhani
- UU No. 20 TAHUN 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 20
- Ya'kub Hamzah. 1993. *Etika Ilam*, Bandung: Diponegoro.
- Yamin H. Martinis. 2012. *Desain Dan Model Pembelajaran Konstruktivistis*. Jakarta: Ciputat Mega All
- Zuhairini. dkk. 1983. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional