



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

PROPOSAL SKRIPSI

**KECERDASAN BAHASA ANAK USIA DINI KELOMPOK A TK MASA
PUTRA BHAKTI SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

HJ. CHAMIMAH
NIM 20161114124

DOSEN PEMBIMBING
Drs. Wahono, M.Si
Tri Kurniawati, S.gz, M.kes

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj. CHAMIMAH
NIM : 20161114124
Program Studi : Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiat baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Januari 2020
Yang membuat pernyataan


METERAI
RAKIP
7A243AHF257269263
5000
RAKIP RUPIAH

(Hj. Chamimah)
NIM. 20161114124

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis HJ. Chamimah Ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 23 Januari 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si		
II. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes		

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini


Drs. Wahono, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

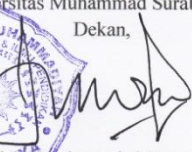
Skripsi ini yang ditulis oleh HJ. Chamimah telah di uji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Tanggal 31.Januari 2020.

Dosen Penguji

		Tanda Tangan	Tanggal
I.	Drs. Wahono, M.Si		31 Januari 2020
II.	Tri Kurniawati, S.Gz. M.Kes.		31 Januari 2020
III.	Wardah, Suweleh, M.P.d		31 Januari 2020

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammad Surabaya
Dekan,


Endah Hendarwati, S.E, M.Pd



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segalapujisyukurpenulispanjatkankehadirat Allah SWT, atasKarunia-Nya sertalimpahanrahmat, hidayahdankasihsayang-Nya, sehinggapenulisdapatmenyusundanmenyelesaikanskripsiinidenganjudul: KecerdasanBahasaAnakUsiaDiniKelompok A TK Masa Putra Bhakti Surabaya TahunPelajaran 2018-2019.

PenyusunanskripsiinidiajukanamemenuhisebagianpersyaratanmemperolehgelarSarjanaPendidikanAnakUsiaDinipadaFakultasKeguruandanIlmuPendidikan di UniversitasMuhammadiyah Surabaya.

Padakesempataninipenulismengucapkanbanyakterimakasihkepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selakuRektorUniversitasMuhammadiyah Surabaya.
2. EndahHendarwati, S.E., M.Pd.,selakuDekanFakultasKeguruandanIlmuPendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si.,selakuKetua Program StudiPendidikan Guru PendidikanUsiaDini.
4. Drs. Wahono, M.Si.,selakuDosenPembimbing I dengansabarmembimbingpenulisanskripsiini.
5. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.,selakuDosenPembimbing II yang denganpenuhkesabaranmemberikanbimbingandanperhatiankepadapenulisdalam menyelesaikanskripsiini.
6. SeluruhDosen PG PAUD UniversitasMuhammadiyah Surabaya yang telahmemberikanbekalilmupengetahuankepadapenulis.
7. KepalaSekolah TK Masa Putra Bhakti Surabaya yang telahmemberikanijinpenulisuntukmelakukanpenelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Teman-temansejawatlainnyayaitu guru-guru di TK Masa Putra Bhakti Surabaya.
9. Seluruhsiswa-siswiKelompokA TK Masa Putra Bhakti Surabaya yang telahbanyakmembantudanmemberikansemangatdalam penelitianini.

10. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan naskah ini.

11. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa naskah ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan naskah ini.

Demikian naskah ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terimakasih.

Surabaya, Januari 2020

Penulis

(Hj. Chamimah)

NIM.20161114124

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1. Optimalisasi Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini	7
2.1.2. Implementasi Optimalisasi Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini	9
2.1.3. Tujuan Optimalisasi Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini	12
2.1.4. Fungsi Optimalisasi Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini	12
2.1.5. Prinsip Optimalisasi Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini	14
2.1.6. Kontek Optimalisasi Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini	14
2.1.7. Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini	15
2.2 Kajian Penelitian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Jenis dan Desain Penelitian	23
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2.1. Tempat Penelitian	24
3.2.2. Waktu Penelitian	24
3.3. Subjek Penelitian	24
3.4. Teknik Pengumpulan Data	24
3.5. Keabsahan Data/ Validitas Data	26
3.6. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN	30
4.1. Deskripsi Data.....	30
4.1.1. IdentitasStudiKasus	30
4.1.2. DeskripsiKondisiAwal	33
4.2. Pembahasan	35
4.2.1 Siklus I	35
4.2.2 Siklus II	40
4.2.3 PembahasanHasilPelaksanaanPembelajaranSiklus I danSiklus II	46
BAB V PENUTUP	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Rekomendasi	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian	22
Gambar 4. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Nama Peserta Didik Kelompok A TK Masa Putra Bhakti

Tabel 4. 2 Hasil Pengamatan Pra Siklus
Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus I
Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 Hasil Pengamatan Perkembangan Pra Siklus dan Siklus I
Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Peningkatan Perkembangan Bahasa Pra Siklus dan Siklus I
Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus II
Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 7 Hasil Pengamatan Perkembangan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II
Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 8 Peningkatan Perkembangan Bahasa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Pengamatan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini
Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, Thomas, *Kecerdasan Multipel Di Dalam Kelas*, Jakarta: Indeks, 2013.
Setiap Anak Cerdas "Panduan Membantu Anak Belajar Dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-Nya", Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002
- Direktorat PADU. (2002). *Bahan Sosialisasi PADU*. Jakarta : Depdiknas Direktorat PLP.
- Djamariah Bahri Syaiful dan Zain Aswan, (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ernawulandan Agustin Mubiar, (2010). *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Fadillah dan Khordi Mualifatu Lilif, (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media. Jurnal EMPOWERMENT Volume 4, Nomor 2 September 2014, ISSN No. 2252-4738
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hartati Sofia, (2007). *How To Be a Good Teacher And To Be A Good Mother*. Jakarta : Enno Media.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Hurlock B Elizabeth, (1999). *Perkembangan Anak Edisi Keenam*. Jakarta : Erlangga.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Salahudi, Anas, 2015, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: CV PUSTAKA SETIA)