

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING PADA MATA PELAJARAN AL ISLAM TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII D DAN E DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

ISNA AFITA SARI
NIM : 20151550023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM TERHADAP
HASIL BELAJARA SISWA KELAS VII D DAN E DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Kelulusan Program Sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Disusun Oleh :

ISNA AFITA SARI

NIM : 20151550023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Isna Afita Sari

NIM : 20151550023

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining pada Mata Pelajaran Al Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII D dan E di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

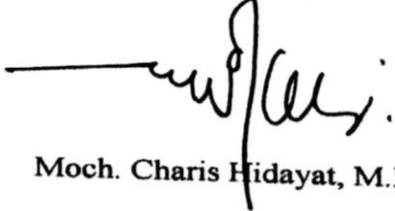
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II



Hayumuti, M. Pd

Pembimbing I



Moch. Charis Hidayat, M.Pd.1

HALAMAN PENGESAHAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isna Afita Sari

NIM : 20151550023

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.



PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Agustus 2019

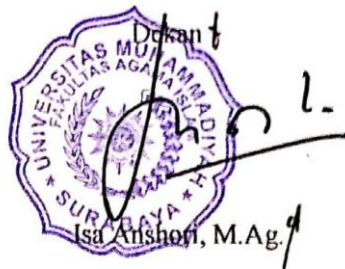
Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dewan Penguji

1. Penguji Utama : Moch. Charis Hidayat, M. Pd.I

2. Penguji I : Asrori M.Pd.I

3. Penguji II : Shohibul Arifin, M.Pd.I

()
()
()

MOTTO

لا تحتقر من دوناك فكلّ شيء

Jangan menghina seseorang yang lebih rendah daripada kamu, karena setiap orang mempunyai kelebihan

الصبر يعين على كل عمل

Kesabaran itu akan menolong segala pekerjaan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi dalam rang

ka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2019 dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA MATA PELAJARAN AL ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII D DAN E DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA” dapat terselesaikan sesuai dengan harapan.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi guru sekaligus uswatun hasanah bagi umat islam dan berkat safa'at-Nya. Kami bisa membedakan mana yang haq dan mana yang bathil. Dalam kesempatan kali ini, izinkan kami untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan bekerja sama dalam menyelesaikan tugas ini, diantaranya:

1. Keluargaku tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu, pengarahan serta kasih sayangnya.
2. Orang tuaku yang tiada henti-hentinya selalu mendo' akan serta memotivasi demi Kesuseskanku.
3. Bapak Dr. Sukadiono Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Bapak Isa Ansori, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang tidak pernah bosan mengarahkan kami sehingga skripsi kami dapat terselesaikan
5. Bapak M. Charis, Hidayat M.Pd. I Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang tidak pernah bosan mengarahkan kami sehingga skripsi kami dapat terselesaikan
6. Bapak M. Charis, M.Pd.I Selaku Pembimbing I dan Hayumuti, M.Pd Pembimbing II yang telah membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai

7. Bapak / Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya karena kepedulian serta tanggung jawab mereka selama penulis duduk sebagai mahasiswa yang tengah menimba ilmu pada fakultas yang sama
8. Semua sahabat-sahabat mahasiswa seperjuangan, serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teriring do'a, semoga jasa-jasa dan kebaikan mereka semua akan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal Alamiin. Dengan penuh kekurangan Ilmu dan pengalaman, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan untuk memperbaiki skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis dan bagi siapa pun yang membacanya, dan bisa menjadi Amal Shalih. Aamiin.

Surabaya, Agustus 2019

Penulis,

Isna Afita Sari

20151550023

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Nota Pebimbing.....	ii
Halaman Pengesahan Keaslian	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional	13
G. Hipotesis	14
H. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjau Tentang Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining	
1. Pengertian Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining	17
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Student Fcilitator and Explaining.....	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Student Facilitator and Explaining	18
B. Tinjau Tentang Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belaja.....	19
2. Macam-macam Hasil Belajar	20
3. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	21
4. Faktor-faktor Hasil Belajar	25
1. Faktor Intern	26
2. Faktor Ekstern	28
C. Tinjau Tentang Pembelajaran Al-Islam	
1. Pengertia Pembelajaran Al-Islam	32
2. Tujuan Pembelajaran Al-Islam.....	34
D. Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar	39

BAB III Metode Penelitian

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Variabel Penelitian	43
C. Populasi dan Sempel.....	46
D. Jenis dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	90
F. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambar Umum Objek Penelitian	57
1. Sejarah Singkat Sekolah	57
2. Visi dan Misi	60
3. Guru dan Tenaga Pendidikan	60
4. Fasilitas Sekolah dan Sarana Prasarana	67
B. Penyajian Data	
1. Data Tentang Pelaksanaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Al-Islam.....	75
2. Data Hasil Belajar Al-Islam	78
C. Analisis Data	
1. Analisis Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Pada Mata Pelajaran Al-Islam.....	84
2. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Pada Mata Pelajaran Al-Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII D dan E	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA.....	87
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Eksperimen

Tabel 3.2 Pembelajaran Variabel dan Indikator

Tabel 3.3 Jumlah Populasi

Tabel 4.1 Uji Hasil Angket Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining

Tabel 4.2 Analisis data deskripsif kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

Tabel 4.3 Uji Normalitas kelas Eksperimen dan Kontrol

Tabel 4.4 Paired Smpel t Test 1 dan Paired Sampel t Test 2

Tabel 4.5 Paired Samples Statistics

Tabel 4.6 Uji Homogenitas Test Pada Hasil Belajar Siswa

Tabel 4.7 Uji Indentpent Sampel Test Hasil Belajar Siswa

Tabel 4.8 Group Statistics Hasil Belajar Siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah Nur, , *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam*, Gorontalo:
Junal Al – Ulum, Vol. 13 No 1 Juni, 2013
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta, 2013
- Arikunto Suharsimi, *prosedur penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta, 2013
- Atun Isrok Amelia Rosmala. *Model-model pembelajaran matematika*, Jakarta:
Bumi Aksara,2018
- Atun Isrok Amelia Rosmala, *Model-model Pembelajaran Matematika*
Jakarta:Bumi Aksara, 2018
- Arif Mustofa & MuhammAd Thobrpni,*Belajar & Pembelajaran*, Jogjakarta : Ar-
Ruzz Media, 2011
- atun Isrok Amelia Rosmala, *Model-model Pembelajaran Matematika*, Jakarta
:Bumi Aksara, 2018
- Department Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Surabaya: Fajar Mulya, 2012
- Daremadi,*Pengembangan Motode Metode Pembelajaran dalam dinamika Belajar*
Siswa, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Syamil Al-Qur'an Terjemah*. Bandung: PT
Sygma Examedia Arkanleema, 2007
- El Khuluqo Ihsana, *Belajar dan Pembelajaran*, Ygyakarta: Pustaka Pelajar, 2017
- Huda Miftahul, *moel-model pengajaran dan pembelajaran*, Yogyakarta:,2014
- Huda Miftahul,M.Pd, *Model-model pengajaran dan pembelajaran*, Yogyakarta :
pustaka pembelajaran,2014
- Hamdayama Jumanta , *Metodologi Pengajaran*, Jakarta:PT Bumi Aksara, 2016

Huda Miftahul, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014

Hendryadi Suryani., *Metode Riset Kuantitatif : Teori danm Aplikasi pada peneliti bidang manajemen dan ekonomi Islam* Jakarta :PT Fajar Interpratama Mandiri 2015

Muslimin Juni & Fauzi Ali, *Pendidikan Al-Islam untuk SMP/MTS Muhammadiyah Kelas VIII* ,Surabaya: Majelis Dikdasmen PWM Jatim, 2017
Muslim Siska Ryane, Pengaruh Penggunaan Metode Student Faciltator and Explaining dalam Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan kemampuan berfikir Kritis matematik siwa smk di kota tksimalaya Junal-graduatebstudien program indonesia open university, 2014

Mardalis,*Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta:Bumi Aksara,1990

M. Miftahul Ulum & Basuki. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press, 2007

Niyoman Prwati, I Putu Suryawan, Rahti Ayu Apsari, *Belajar dan Pembelajaran*, Depok: Rajawali Pers, 2018

Ngalimun,*Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014

Purwanto Ngalim,*Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,2011

Rusman,*Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*, Jakarta : Rajawali pers, 2016

Raharjo Dan Bin Sholihatin, *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran Ips*, Jakarta: Pt Bumi Aksara,2007

Rusudi Bilal, Pembelajaran matematika Menggunakan metode Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Ditinjau dari minat belajar siswa pada pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII Semester genap Jurnal Stkip Pgri Ngawi, 2014

Rahti Ayu Apsari, Niyoman Prwati, I Putu Suryawan, *Belajar dan Pembelajaran*, Depok: Rajawali Pers, 2018

Syamsul Kurniawan & Moh. Haitami Salim. *Studi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012

Syamsul Kurniawan & Moh. Haitami Salim. *Studi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012

Sudjana Nana, *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, Bandung : Rosada Karya, 2000

Undang-undang. *Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal 1 Nomor 20 tahun 2003

Umah Nasikhatul, *Keefektifan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining dalam meningkatkan hasil belajar di MA nu banat kudu* skripsi- Universitas Islam Negri Walisongo Semarang, 2015