

**UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI
MEDIA**

***POCKET (KANTONG HURUF) PADA ANAK
KELOMPOK B TK AL QURAN NURUL HUDA
SUKOPURO MALANG TAHUN AJARAN 2018/2019***

SKRIPSI



**ZAHROTUL AINIYAH
NIM. 20151114184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI
MEDIA *POCKET* (KANTONG HURUF) PADA ANAK KELOMPOK B
TK AL QURAN NURUL HUDA SUKOPURO MALANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

**ZAHROTUL AINIYAH
NIM. 20151114184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

MOTTO :

“Sesungguhnya Kami memberi makanan kepadamu hanyalah mengharapkan keridhaan Allah, kami tidak menghendaki balasan dari kamu dan tidak pula (ucapan) terima kasih.”

(Terjemaham Qur'an Surat Al Insan ayat 18)

PERSEMBAHAN :

Segala puji bagi Allah SWT, tuhan semsta alam, yang selalu memberikan petunjuk kepada hambanya-Nya.

Sholawat dan salan selalu tertujukan kepada nabi pembawa risalah Muhammad SAW. Serta para sahabat, keluarga, dan orang yang selalu bepegang teguh kepada ajaran beliau sampai akhir zaman.

Ucapan terimakasih dan permohonan maaf yang sebesar-besarnya penulis ungkapkan melalui halaman persembahan ini kepada :

Ayah H. Chuzaini, Ibu Hj. Kiptiyah, Kakak H. M Zainullah, Hj. Ani Muawanah, Nur Bachtiar M, Suami M Yasin dan Anak Tercinta M Wifqi Maulana Amin.

Sahabat, dan segenap orang yang sudah berulangkali mengajari penulis untuk mengerjakan sesuatu dengan ikhlas, sabar dan tekun. Semoga penulis tidak sekedar tahu dan dapat menjadi lebih baik esok dan kmudian hari.

Akhirnya, semoga Allah SWT selalu memancarkan kaish sayang-Nya, dalam usaha dan do'a kita menjaga lahir dan batin.

Amiin

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

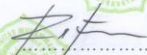
Skripsi yang ditulis oleh Zahrotul Ainiyah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 10 Februari 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Zahrotul Ainiyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 10 Februari 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



III. Dr. Abdul Wahid, MM



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ZAHROTUL AINIYAH

NIM : 20151114184

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiati, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti plagiati, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,
Yang membuat pernyataan,



Zahrotul Ainiyah
NIM. 20151114184

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas dan patut penulis ungkapkan selain rasa syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya yang tiada batas, sehingga skripsi yang berjudul “ Upaya Peningkatan Perkembangan Bahasa Melalui Media *Pocket* (Kantong Huruf) Pada Anak Kelompok B TK Al Quran Nurul Huda Sukopuro Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tersanjungkan kepada Nabi agung Muhammad SAW, yang telah diutus untuk menyempurnakan akhlaq dengan membawa sebaik-baiknya agama yakni agama Islam.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha semata, namun juga berkat bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayahanda (H. Chuzaini) dan Ibunda (Hj. Kiptiyah), Kakak (H. Zainullah, Hj Ani Muawanah dan M Bachtiar), Suami (M Yasin) dan Anak (M Wifqi Maulana), tercinta yang dengan ikhlas memberikan semua yang mereka punya baik secara moral maupun spiritual.
2. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi S1 PG PAUD di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
4. Drs. Wahono, M.Si., selaku Kaprodi PG PAUD yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
5. Ratno Abidin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.

6. Aris Setiawam, S.Sn. M, Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Dosen PGPAUD yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalamannya.
8. Kepala sekolah TK Al Quran Nurul Huda Sukopuro Kcamatan Jabung yang telah memberikan izin dalam penelitian.
9. Rekan-rekan guru Yayasan Pendidikan Al Quran Nurul Huda Sukopuro Jabung Malang.
10. Teman-teman seangkatan almamater Universitas Muhammadiyah Surabaya tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semua yang tidak sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapatkan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Malang,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Motto dan Persembahan	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Indikator Keberhasilan.....	7
G. Manfaat Penelitian	7
H. Definisi Operasional	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Bahasa Anak Usia Dini	10
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Tindakan.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian	40
C. Prosedur Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data	48
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	91
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR RUJUKAN	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	14
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Guru dalam Penerapan Penggunaan Media.....	45
Tabel 3.2	Pedoman Lembar Observasi Hasil Penerapan Media <i>Pocket</i>	46
Tabel 3.3	Kriteria Pemberian Skor Aspek Pertama.....	47
Tabel 3.4	Kriteria Pemberian Skor Aspek Kedua	47
Tabel 3.5	Kriteria Pemberian Skor Aspek Ketiga	47
Tabel 4.1	Hasil Pengamatan Pratindakan Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak	54
Tabel 4.2	Tingkat Keberhasilan Penelitian Perkembangan Bahasa Anak Pengamatan Pratindakan.....	55
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Penerapan Media <i>Pocket</i> Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan Pertama	62
Tabel 4.4	Tingkat Keberhasilan Penelitian Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan Pertama.....	62
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Penerapan Media <i>Pocket</i> Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan Kedua	68
Tabel 4.6	Tingkat Keberhasilan Penelitian Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan Kedua	68
Tabel 4.7	Hasil Pengamatan Keseluruhan Aspek dalam Penerapan Media <i>Pocket</i>	69
Tabel 4.8	Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak dalam Penerapan Media <i>Pocket</i> pada Pratindakan dengan Siklus I	70
Tabel 4.9	Hasil Pengamatan Penerapan Media <i>Pocket</i> Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan Pertama	78
Tabel 4.10	Tingkat Keberhasilan Penelitian Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan Pertama.....	79
Tabel 4.11	Hasil Pengamatan Penerapan Media <i>Pocket</i> Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan Kedua.....	86
Tabel 4.12	Tingkat Keberhasilan Penelitian Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan Kedua	86
Tabel 4.13	Hasil Pengamatan Keseluruhan Aspek dalam Penerapan Media <i>Pocket</i>	87
Tabel 4.14	Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak dalam Penerapan Media <i>Pocket</i> pada Siklus I dengan Siklus II.....	88
Tabel 4.15	Temuan Penelitian	89

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1	Skema Kerangka Pikir	31
Tabel 3.1	Alur penelitian tindakan kelas	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Struktur Organisasi TK Al Quran Nurul Huda
- Lampiran 2 Absensi Hadir Anak TK Al Quran Nurul Huda
- Lampiran 3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas
- Lampiran 4 Rencana Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan Pertama
- Lampiran 5 Rencana Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan Kedua
- Lampiran 6 Rencana Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan Pertama
- Lampiran 7 Rencana Pembelajaran Harian Siklus I I Pertemuan Kedua
- Lampiran 8 Lembar Observasi Hasil Penerapan Media Pocket Dalam Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan Pertama
- Lampiran 9 Lembar Observasi Hasil Penerapan Media Pocket Dalam Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan Kedua
- Lampiran 10 Lembar Observasi Hasil Penerapan Media Pocket Dalam Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan Pertama
- Lampiran 11 Lembar Observasi Hasil Penerapan Media Pocket Dalam Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan Kedua
- Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama
- Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Kedua
- Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama
- Lampiran 15 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua
- Lampiran 17 Surat Keterangan Aktif Mengajar Di TK Al Quran Nurul Huda
- Gambar Profil dan Dokumen Pembelajaran TK Al Quran Nurul Huda
- Gambar Foto Kegiatan Anak Dan Guru Kelas Saat Pembelajaran Dalam Penerapan Media *Pocket* Siklus I Pertemuan Pertama.
- Gambar Foto Kegiatan Anak Dan Guru Kelas Saat Pembelajaran Dalam Penerapan Media *Pocket* Siklus I Pertemuan Kedua.
- Gambar Foto Kegiatan Anak Dan Guru Kelas Saat Pembelajaran Dalam Penerapan Media *Pocket* Siklus II Pertemuan Ketiga
- Gambar Foto Kegiatan Anak Dan Guru Kelas Saat Pembelajaran Dalam Penerapan Media *Pocket* Siklus II Pertemuan Keempat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Awaludin. 2009. *Stastitika Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Bakri, Masykuri. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Surabaya: Visipress Media.
- Bugin, Burham. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Clark, herbert h. 2010. *Theoretical issues in natural languange processing*. New york: association for computing machinery.
- Daryanto. 2013. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava media Dalyono.
- Khanifatul. 2014. *Pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kustandi, cecep dan Sujipto Bambang. 2013. *Media pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mansur. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2009. *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Meleong, J. Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Patton, Michael Quin Patton. 2016. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Rochiati, Wiraatmadja. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan dan konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: kencana.
- Suyanto, Slamet. 2009. *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta. Universitas negeri yogyakarta.
- Sukmadinata, 2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Susilana, Rudi & Ryana, Cepi. 2008. *Media Pembelajaran, Filosofi, Teori & Pengembangan*. Bandung: PT. Alvabeta.

Zubaidah, Enny. 2010. *Pengembangan bahasa anak usia dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.