

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK A
TK KATOLIK ST IMMACULATA KEPANJEN MALANG
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**OLEH
KARTIKA SARIYANTI
NIM : 20161114033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2018**

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK A**

**TK KATOLIK ST IMMACULATA KEPANJEN MALANG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH
KARTIKA SARIYANTI
NIM : 20161114003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Kartika Sariyanti mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal

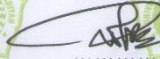
Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd



II. Drs. Wahono, M.Si



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si.,



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Kartika Sariyanti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd

II. Drs. Wahono, M.Si

III. Dr. Supeno, Drs., S.Pd., M.Pd., M.Si

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartika Sariyanti

NIM : 20161114033

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri, bukan plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



Kartika Sariyanti

NIM: 20161114033

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Role Playing* Untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara pada anak kelompok A TK ST Immaculata Kepanjen Malang.dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak berikut.

1. Rektor Universitas WR. Supratman Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi PGSD di Universitas WR Supratman Surabaya.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas WR.Supratman Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.

Penulis membukan diri terhadap kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, bagi penyusun khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Empiris.....	11
B. Landasan Teori.....	13
1. Hakikat Bahasa.....	13
2. Fungsi Bahasa.....	14
3. Keterampilan Berbahasa.....	15
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	16
a) Pengertian Pembelajaran.....	16
b) Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	18
5. Keterampilan Berbicara.....	19
a) Hakikat Keterampilan Berbicara.....	19
b) Batasan dan Tujuan Berbicara.....	20
c) Fungsi Berbicara.....	21
d) Penilaian Keterampilan Berbicara.....	22
e) Aktivitas Siswa Dalam Keterampilan Berbicara.....	26
6. Metode Pembelajaran.....	27
7. Teknik Bermain Peran.....	31
a) Pengertian Metode Bermain Peran.....	32
b) Tahapan Metode Role Playing	33
c) Kelebihan dan Kekurangan Metode RolePlaying.....	34
8. Dongeng.....	35
a) Pengertian Dongeng.....	35
b) Jenis-Jenis Dongeng.....	37
c) Ciri-ciri Dongeng.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Tindakan.....	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian.....	41
1. Perencanaan.....	42
2. Pelaksanaan Tindakan.....	43
3. Observasi.....	43
4. Refleksi.....	44
C. Subyek dan Lokasi Penelitian.....	44
D. Variabel Penelitian.....	44
1. Variabel Masalah.....	44
2. Variabel Tindakan.....	46
E. SIKLUS PENELITIAN.....	46
1. Siklus I.....	46
2. Siklus II.....	51
F. Data dan Cara Pengumpulan Data.....	53
1. Sumber Data.....	53
2. Jenis Data.....	54
3. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Validasi Alat Pengumpulan Data.....	56
1. Validitas Isi.....	57
2. Validitas Konstruksi Teori.....	57
H. Teknik Analisa Data.....	57
1. Kuantitatif.....	57
2. Kualitatif.....	58
I. Indikator Keberhasilan.....	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Deskripsi Data Prasiklus.....	60
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	61
a. Pertemuan Pertama.....	61
b. Pertemuan Kedua.....	70
3. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	80
B. Pembahasan.....	90
1. Pemaknaan Temuan Penelitian.....	90
a. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	90
b. Hasil Keterampilan Berbicara Siswa.....	92
2. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	94
3. Implikasi Hasil Penelitian.....	96
 BAB V PENUTUP.....	 99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
 DAFTAR PUSTAKA.....	 101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

	hal
2.1. Lembar Penilaian Berbicara.....	24
3.1. Batas Ketuntasan Minimal.....	58
3.2. Kriteria Deskriptif Aktivitas Siswa.....	59
4.1. Data Rata-Rata Ketuntasan Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1.....	61
4.2. Data Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I Pertemuan 1.....	65
4.3. Perbandingan Data Prasiklus dengan Siklus I Pertemuan 1 Data Siklus I.....	66
4.4. Data Rata-Rata Ketuntasan Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 2.....	72
4.5. Data Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I Pertemuan 2.....	75
4.6. Perbandingan Data Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	76
4.7. Data Rata-rata Ketuntasan Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 1.....	82
4.8. Data Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus II Pertemuan 1.....	85
4.9. Perbandingan Data Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1, Siklus I Pertemuan II dan, Siklus II Pertemuan 1.....	86
4.10. Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	94

DAFTAR GAMBAR

	hal
3.1. Siklus penelitian	42
4.1. Diagram Persentase Peningkatam Ketuntasan Klasikal	
Prasiklus dan Siklus I Pertemuan 1.....	67
4.2 Diagaram Data Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1.....	69
4.3 Diagram Persentase Peningkatam Ketuntasan Klasikal Keterampilan	
Berbicara Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	76
4.4 Diagram Rekapitulasi Siklus I Pertemuan1 dan 2.....	78
4.5 Diagram Peningkatam Ketuntasan Klasikal	
Keterampilan Berbicara Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1,	
Pertemuan 2, dan Siklus II Pertemuan 1.....	87
4.6 Diagram Rekapitulasi Siklus I Pertemuan 1, 2,	
dan Siklus II Pertemuan 1.....	89
4.7 Diagram Rekapitulasi Siklus I dan Siklus II.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
1. Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	105
2. Iinstrumen Pengamatan Aktivitas Siswa	107
3. Lembar Aktivitas Siswa.....	109
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	113
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	119
6. Lembar Kerja Siswa.....	128
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	131
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	133
9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	135
10. Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Siklus II Pertemuan 2.....	137
11. Foto Kegiatan Keterampilan Bicara	139

DAFTAR PUSTAKA

- Alek dan Achmad. 2011. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta : Kencana Prenada media group
- Amri, Sofan, dan Ahmadi, Khoirul. 2010. *Konstruksi pengembangan pembelajaran pengaruhnya terhadap mekanisme dan praktik kurikulum*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya
- Anni, Tri, Catharina dan Rifa'I, Achmad. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang:UPT UNNES Press
- Anitah, Sri. 2009. *Strategi belajar mengejar*. Jakarta: Universitas Terbuka Aqip, Zaenal. 2006. *Penelitian tindakan kelas untuk guru*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- _____. 2010. *Penelitian Tindakan untuk guru, kepala sekolah, dan pengawas*. Yogyakarta : Aditya Media
- Azhar, Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers Baharudin dan Whyuni, Nur, Eka. 2010. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: ARR-RUZZ MEDIA
- Benramt, 2010. *Media Audio dan Visual pada Pembelajaran*. Dalam <http://benramt.wordpress.com/2010/01/18/media-audio-dan-video-untuk-pembelajaran.html> diunduh pada 01/01/2013 14:20
- Binham. 2012. *Cara meningkatkan kemampuan berbicara didepan umum*. Dalam <http://binham.wordpress.com/2012/04/06/cara-meningkatkan-kemampuan-berbicara-di-depan-umum.html> diunduh pada 5/02/2013 08.44
- BNSP. 2006. *Standar isi dan setandar kompetensi kelulusan untuk satuan pendidikan SD/MI*. Jakarta: BP Cipta Jaya
- Burhan, Nurgiyantoro.1995. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- B.Uno, Hamzah.2009. *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara B.Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2011. *Belajar dengan pendekatan*

- PAILKEM. Jakarta : Bumi Aksara Candra, Anita. 2012. *Hakikat dan fungsi bahasa Indonesia*. Dalam <http://rahmyanitasari.blogspot.com/2012/05/hakikat-fungsi-bahasa-indonesia.html> diunduh pada 5/02/2013 08.48
- Depdiknas 2007. *SKKD Tingkat SD/MI*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, Ika Fitri Kuslina. 2011. *Meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode role playing pada siswa kelas III SDN Turi 01 Kodya Blitar*. Skripsi program studi S1 PGSD Universitas Negeri Malang
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- _____. 2010. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fahrurrozi, Yusuf. 2011. *Hakikat metode pembelajaran*. <http://fahrurrozi.com> /hakikat-metode-pembelajaran/ diunduh pada 07/07/2017 23.49
- Faisal, Muh. 2008. *Kajian bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Depdiknas
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamdani. 2011. *Straregi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses belajar mengajar*. Jakarta : PT. Bumi aksara
- Haryadi. 1997. *Berbicara (Suatu Pengantar) Diktat Perkuliahan* : IKIP Yogyakarta. Jati, Darma. 2012. *Keterampilan berbicara*. Dalam <http://profesor-fairuz.blogspot.com/2012/01/keterampilan-berbicara.html> diunduh pada 20/02/2013. 23.04
- Mulyati, Yeti, dkk. 2011. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Poerwanti, Endang. 2008. *Asesmem Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat jendral pendidikan tinggi departemen pendidikan nasional
- Saputra, Area Reja. 2012. *Meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode role playing siswa kelas V SDN Kuin Selatan 5 Banjarmasin*. Skripsi jurusan PGSD UNLAM.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Santosa, Puji. 2010. *Materi dan pembelajaran bahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Teerbuka
- Solchan,TW,dkk. 2008. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*.Jakarta: Universitas Terbuka.

- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar baru algensindo
- _____.2010.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Padagogia. Sulaeiman, Amir Hamzah. 1988. *Media audio-visual untuk pengajaran, penerangan dan penyuluhan*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Sumantri, Mulyani. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Maulana
- Susanto, Agus. 2010. Teori Belajar Behavioristik. Dalam <http://my.opera.com/a6us/blog/2010/03/26/> teori-behavioristik-dalam pembelajaran diakses diunduh pada 01/08/2017 19.23
- Suryosubroto. 2009. *Proses belajar mengajar disekolah*. Jakarta : Rineka cipta Tarigan, Guntur Henry. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*. Jakarta : Sinar Grafika
- Yuliagustina, Martalita. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Role Playing Pada Siswa Kelas V SDN II Plandaan Kabupaten Tulungagung*. Skripsi jurusan kependidikan sekolah dan prasekolah, fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Malang
- Zaini, Hisyam.dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani