

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



JUDUL

**PELATIHAN METODE TAKHRIJ HADITS BERBASIS MULTIMEDIA
BAGI GURU-GURU MTS MUHAMMADIYAH 3 SEDAYULAWAS BRONDONG
LAMONGAN**

OLEH:

1. Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I (NIDN 0726057803)
2. Ach Riyadi, S.Pd (NIM 20192550008)
3. Nuris Fachruddin, S.Pd (NIM 20192550009)

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian : Pelatihan metode Takhrij Hadits berbasis multimedia bagi Guru-Guru MTs Muhammadiyah 3 Sedayulawas Brondong Lamongan

Ketua : Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I

NIDN : 0726057803

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 1 : Ach Riyadi, S.Pd

NIM : 20192550008

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 2 : Nuris Fachruddin, S.Pd

NIM : 20192550009

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Lokasi Pengabdian : Desa Sedayulawas- Kecamatan Brondong- Kabupaten Lamongan

Surabaya, 2 Maret 2020



Direktur Pascasarjana UMSurabaya

(Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag)

Mengetahui,

Ketua,

Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I

Menyetujui,

Kepala LPPM UMSurabaya



Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

NIK: 01202.1.1965.90.004

RINGKASAN

Takhrij hadits (penelusuran asal usul dan kualitas hadits) merupakan bagian dari ilmu agama yang penting untuk dipelajari dan dikuasai, karena di dalamnya dibicarakan berbagai kaidah untuk mengetahui dari mana sumber hadits itu berasal. Selain itu, di dalamnya ditemukan banyak kegunaan dan hasil yang diperoleh, khususnya dalam menentukan kualitas sanad hadits. Takhrij hadits berbasis multimedia merupakan cara yang sangat efektif untuk menelusuri hadits, karena dengan menggunakan komputer kita tidak perlu repot-repot membuka kitab akan tetapi kita tinggal mengetik apa saja yang terdapat dalam hadits yang hendak ditelusuri; nama sahabat, kata yang terdapat dalam hadis tersebut, perawi dan lain sebagainya. Maka secara otomatis komputer atau HP akan menampilkan obyek yang kita cari secara detail dari seluruh kitab (kitab hadits maupun yang lain) yang memuat kata yang kita masukkan, halaman dan juz dan lain-lain.

Khalayak sasaran dalam kegiatan PPM ini adalah guru-guru MTs Muhammadiyah 3 Sedayulawas Brondong Lamongan yang berjumlah 20 orang. Pendampingan dalam pengembangan media pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah, demonstrasi dan latihan yang disertai tanya jawab. Metode ceramah digunakan untuk menjelaskan metode-metode dalam melakukan takhrij hadits. Metode demonstrasi dipakai untuk menunjukkan proses melakukan takhrij hadits berbasis multimedia, sedangkan metode latihan untuk mempraktekkan tahapan-tahapan takhrij hadits berbasis multimedia. Sementara metode tanya jawab untuk memberi kesempatan para peserta berkonsultasi dalam mengatasi kendala dalam melakukan takhrij hadits.

Ketersediaan tenaga ahli yang memadai dalam pembelajaran takhrij hadits berbasis multimedia, antusiasme peserta, dukungan kepala sekolah terhadap pelaksanaan kegiatan dan dana pendukung dari fakultas merupakan pendukung terlaksananya kegiatan PPM ini. Adapun kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu dalam pelaksanaan pelatihan.

Manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan PPM ini antara lain para guru peserta pelatihan dapat melakukan takhrij hadits secara mandiri baik dengan komputer maupun dengan HP secara praktis dan efisien.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN KEGIATAN PPM	iv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Tinjauan Pustaka	4
C. Identifikasi dan Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Kegiatan	12
E. Manfaat Kegiatan	13
BAB II : METODE KEGIATAN	14
A. Khalayak Sasaran	14
B. Metode Kegiatan	15
C. Langkah-Langkah Kegiatan	16
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	18
BAB III : PELAKSANAAN KEGIATAN	20
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan	20
B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan	26
BAB IV : PENUTUP	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	