

**LAPORAN KEGIATAN
PENELITIAN DOSEN PEMULA**



JUDUL
**UPAYA MENINGKATKAN *CREATIVE INTELLIGENCE* (KECERDASAN
KREATIF) MELALUI KETERAMPILAN BERTANYA DASAR DI MTS
MUHAMMADIYAH WERU PACIRAN LAMONGAN**

OLEH:

1. Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I (NIDN 0726057803)
2. Aswad Abdullah, S.Pd (NIM 20182550029)
3. Matsuni, S.Pd (NIM 20182550027)

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan *Creative Intelligence* (Kecerdasan Kreatif) melalui Keterampilan Bertanya Dasar di MTs Muhammadiyah Weru Paciran Lamongan.

Ketua : Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I

NIDN : 0726057803

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 1 : Aswad Abdullah, S.Pd

NIM : 20182550029

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 2 : Matsuni, S.Pd

NIM : 20182550027

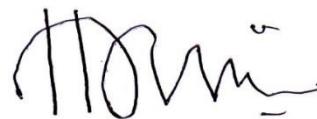
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Lokasi Penelitian : Desa Weru- Kecamatan Paciran- Kabupaten Lamongan

Surabaya, 12 September 2019

Mengetahui,

Ketua,



(Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag)

Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I

Menyetujui,

Kepala LPPM UMSurabaya



RINGKASAN

Tujuan dari penelitian ini adalah 1). untuk mengetahui peningkatan Creative Intelligence (kecerdasan kreatif) siswa di MTs Muhammadiyah Weru Paciran Lamongan. 2). Untuk mengetahui penerapan keterampilan bertanya dasar di MTs Muhammadiyah Weru Paciran Lamongan. 3). Untuk mengetahui upaya Creative Intelligence (kecerdasan kreatif) siswa melalui keterampilan bertanya dasar di MTs Muhammadiyah Weru Paciran Lamongan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian lapangan (Field research), yaitu penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris dilapangan, Dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data, antara lain: Observasi, Interview, Dokumentasi.

Hasil penelitian ini mendapatkan bahwa *Creative Intelligence* di MTs Muhammadiyah 09 Weru Paciran Lamongan berhasil dengan sangat baik. Berdasarkan pada data-data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan hasil analisis data sesuai dengan prinsip-prinsip *Creative Intelligence*. Hal ini tampak dengan keaktifan siswa dalam bertanya pada guru dan menggapai pertanyaan-pertanyaan pada guru selama proses pembelajaran, serta terbuktikan dengan adanya nilai-nilai yang diperoleh siswa sudah menunjukkan hasil yang memuaskan.

Upaya Meningkatkan *Creative Intelligence* melalui keterampilan bertanya dasar di MTs Muhammadiyah 09 Weru Paciran Lamongan dalam mengembangkan *Creative Intelligence* siswa melalui keterampilan bertanya dasar terlihat dengan model pembelajaran yaitu aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Luaran dari penelitian ini adalah: (1) Publikasi ilmiah di Jurnal Ilmiah lokal ber ISSN; (2) Prosiding makalah Seminar ilmiah; (3) Modul tentang upaya meningkatkan *creative intelligence* (kecerdasan kreatif) melalui keterampilan bertanya dasar.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
BAB II: TINJAUN PUSTAKA	6
A. <i>Creative Intelligence</i>	6
B. Keterampilan Bertanya Dasar	9
BAB III: TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	10
A. Tujuan Penelitian	10
B. Manfaat Penelitian	11
BAB IV: METODE PENELITIAN	12
A. Paradigma	12
B. Lokasi Penelitian	14
C. Subyek Penelitian	15
D. Metode Pengumpulan data	16
E. Analisis Data	19
F. Luaran	23
BAB V: HASIL YANG DICAPAI	24
A. Penyajian Data	24
B. Pembahasan	28
BAB VI: PENUTUP	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	