

LAPORAN KEGIATAN
PENELITIAN DOSEN PEMULA



JUDUL
PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA

OLEH:

1. Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I (NIDN 0726057803)
2. Muhibburrahman, Lc (NIM 20192550013)
3. Muhammad Fauzan, S.Pd (NIM 20192550010)

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Penerapan Metode *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 7 Surabaya.

Ketua : Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I

NIDN : 0726057803

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 1 : Muhibburrahman, Lc

NIM : 20192550013

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 2 : Muhammad Fauzan, S.Pd

NIM : 20192550010

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Lokasi Penelitian : Jl. Dupak Jaya V No 49-53, Jepara, Kec. Bubutan, Kota Surabaya

Surabaya, 10 Mei 2020



Direktur Pascasarjana UMSurabaya

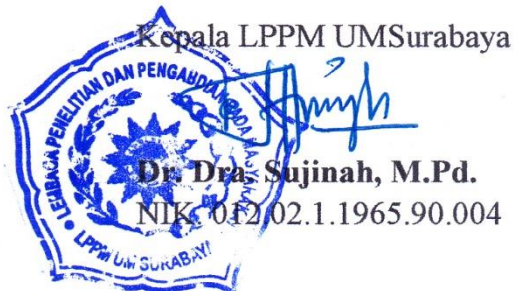
(Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag)

Mengetahui,

Ketua,

Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I

Menyetujui,



Kepala LPPM UMSurabaya

Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

NIK 012.02.1.1965.90.004

RINGKASAN

Metode pembelajaran atau sering digunakan istilah strategi belajar mengajar, senantiasa mengalami dinamika dalam praktik dunia pendidikan. Tidak terkecuali di Negara Indonesia, dinamika tersebut terjadi dari masa ke masa seiring dengan pemberlakuan kurikulum pendidikan mulai kurikulum 1975, 1984, 1994, 2004 dan KTSP 2006. Dalam catatan sejarah pendidikan nasional seperti SAS (Sintesis, Analisis, Sistematis), CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif), CTL (Contextual Teaching and Learning), Life Skill Education, PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan), PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan), PAIKEM Gembrot (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan, Gembira dan Berbobot). SMP Muhammadiyah 7 Surabaya merupakan lembaga baru dibidang pendidikan, didukung oleh tenaga pengajar yang potensial dan professional serta berdedikasi tinggi dalam mengemban amanah.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : 1. Mendeskripsikan Bagaimana menerapkan metode *Cooperatif Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa SMP Muhammadiyah 7 Surabaya, 2. Mendeskripsikan kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam menerapkan model *Cooperative Learning*, Mendeskripsikan prestasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui model *Cooperative Learning*, 3. Mendeskripsikan prestasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui model *Cooperative Learning*.

Sasaran penelitian ini adalah perumusan metode *Cooperative Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan subyek penelitian guru Pendidikan Agama Islam dan siswa SMP Muhammadiyah 7 Surabaya. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Data kualitatif diperoleh dari catatan dari hasil wawancara yang diperoleh ketika mengobservasi pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Analisis data kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis deskriptif.

Penelitian ini diperoleh hasil bahwa : (1) Penerapan metode *Cooperative Learning* pada pembelajaran di SMP Muhammadiyah 7 Surabaya sudah dilaksanakan meski terdapat guru yang sudah melaksanakan dan terdapat guru yang belum melaksanakan; (2) Penerapan metode *Cooperative Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan sejak tahun 2016, dan telah berjalan selama 3 (tiga) tahun. Penerapan metode *Cooperative Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 7 Surabaya masih sebagian kecil dari metode yang ada; (3) Prestasi dan tanggapan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* di SMP Muhammadiyah 7 Surabaya, siswa menyatakan senang dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam meskipun mereka tidak menunjukkan antusias / semangat bahkan prestasi belajar siswa rata-rata cukup baik.

Luaran dari penelitian ini adalah: (1) Publikasi ilmiah di Jurnal Ilmiah lokal ber ISSN; (2) Prosiding makalah Seminar ilmiah; (3) Modul tentang metode *cooperative learning* dalam pembelajaran pendidikan agama islam.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Metode Pembelajaran	5
B. <i>Cooperative Learning</i>	9
BAB III: TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	10
A. Tujuan Penelitian	10
B. Manfaat Penelitian	10
BAB IV: METODE PENELITIAN	11
A. Paradigma	11
B. Lokasi Penelitian	12
C. Subyek Penelitian	13
D. Metode Pengumpulan data	14
E. Analisis Data	17
F. Luaran	19
BAB V: HASIL YANG DICAPAI	20
BAB VI: PENUTUP	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	