

**LAPORAN KEGIATAN
PENELITIAN DOSEN PEMULA**



JUDUL

**PEMBINAAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM MELALUI BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMA MUHAMMADIYAH 8 CERME GRESIK**

OLEH:

1. Dr. Din Muhammad Zakariya, M.Pd.I (NIDN 0725087001)
2. Wawan Setiawan, S.Pd (NIM 20192550014)
3. Muhammad Saifuddin, Lc (NIM 20192550037)

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Pembinaan Nilai-Nilai Agama Islam melalui Bimbingan dan Konseling Di SMA Muhammadiyah 8 Cerme Gresik

Ketua : Dr. Din Muhammad Zakariya, M.Pd.I

NIDN : 0725087001

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 1 : Wawan Setiawan, S.Pd

NIM : 20192550014

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 2 : Muhammad Saifuddin, Lc

NIM : 20192550037

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Lokasi Penelitian : Moro, Putat Lor, Kecamatan Cerme, Kabupaten Gresik

Surabaya, 15 Mei 2020



Direktur Pascasarjana UMSurabaya

(Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag)

Mengetahui,

Ketua,

Dr. Din Muhammad Zakariya, M.Pd.I

Menyetujui,

Kepala LPPM UMSurabaya



Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

NIK 012/02.1.1965.90.004

RINGKASAN

Pembinaan nilai-nilai agama Islam di lembaga pendidikan berbasis Islam seperti SMA Muhammadiyah 8 Cerme Gresik merupakan sesuatu yang penting. Arti pentingnya terlihat pada sisi bagaimana nilai-nilai tersebut tercermin dalam kepribadian siswa dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di luar sekolah sebagai satu kesatuan sistem pembelajaran.

Pendidikan Islam tanpa dasar nilai-nilai agama Islam, ia akan kehilangan arah dan substansi pendidikannya. Sebab, dalam agama Islam tujuan pendidikan tidak sekadar menjadi anak didik pandai, tetapi juga bagaimana kepribadian siswa mencerminkan nilai-nilai agama yang baik yang ditanamkan melalui pengajaran dan pembelajaran serta bimbingan dan konseling kepada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembinaan nilai-nilai agama Islam pada siswa melalui bimbingan dan konseling di SMA Muhammadiyah 8 Cerme Gresik; apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembinaan nilai-nilai agama Islam pada siswa melalui bimbingan dan konseling di SMA Muhammadiyah 8 Cerme Gresik; dan bagaimana hasil pembinaan nilai-nilai agama Islam pada siswa melalui bimbingan dan konseling di SMA Muhammadiyah 8 Cerme Gresik.

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) yang bersifat kualitatif dengan pendekatan ilmu manajemen pendidikan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi langsung, wawancara formal dan informal, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi teknik, waktu dan sumber. Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan digunakan dalam menganalisis data.

Hasil dari penelitian ini bahwa pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui bimbingan dan konseling di SMA Muhammadiyah 8 Cerme Gresik dilakukan secara intensif, hal ini dapat dilihat dari pembinaan siswa yang masuk dalam daftar buku bimbingan dan konseling, dari kelas X-XII dengan pelaksanaan pembinaan nilai-nilai agama Islam secara individual (perorangan) dan ada secara kelompok untuk kelas X semester II sebagai motifasi dalam menghadapi UNAS. Terdapat nilai positif pada siswa yang telah mendapatkan pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui bimbingan dan konseling dengan diketahui adanya perubahan yang positif pada sikap dan perilakunya.

Luaran dari penelitian ini adalah: (1) Publikasi ilmiah di Jurnal Ilmiah lokal ber ISSN; (2) Prosiding makalah Seminar ilmiah; (3) Modul Pembinaan Nilai-Nilai Agama Islam melalui Bimbingan dan Konseling

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pembinaan Nilai-Nilai Keislaman	6
B. Bimbingan dan Konseling	8
BAB III: TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	9
A. Tujuan Penelitian	9
B. Manfaat Penelitian	10
BAB IV: METODE PENELITIAN	11
A. Paradigma	11
B. Lokasi Penelitian	13
C. Subyek Penelitian	14
D. Metode Pengumpulan data	15
E. Analisis Data	17
F. Luaran	21
BAB V: HASIL YANG DICAPAI	22
A. Penyajian Data	22
B. Pembahasan	25
BAB VI: PENUTUP	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	