

LAPORAN KEGIATAN
PENELITIAN DOSEN PEMULA



JUDUL
MODEL PENDIDIKAN BERBASIS QUR'AN DAN SUNNAH
UPAYA MENINGKATKAN PERADAPAN ISLAM DI SDIT FAJRUL ISLAM

Oleh:

- 1.Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I (NIDN 0718067702)
- 2.Muhammad Saifuddin Umar Lc, (NIM 20192550037)
- 2.Seno, S.Pd.I (NIM 20182550027)

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

HALAMAN PENGESAHAN

JudulPengabdian : Model Pendidikan Berbasis Qur'an Dan Sunnah Upaya
Meningkatkan Peradapan Islam di SDIT Fajrul Islam Pekalonngan
Ketua : Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I
NIDN : 0718067702
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam
Anggota 1 : Muhammad Saifuddin Umar, Lc
NIM : 20192550037
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam
Anggota 2 : Seno, S.Pd.I
NIM : 20182550027
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam
LokasiPengabdian :Desa Kampil Kecamatan Wiradesa- Kabupaten Pekalongan

Surabaya, 11 September 2019

Mengetahui,

DirekturPascasarjanaUMSurabaya

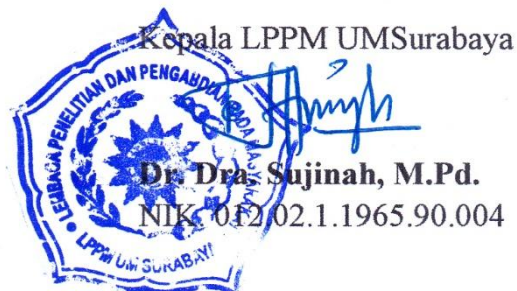
Ketua,



(Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag)

(Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I)

Menyetujui,



Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

NIK. 01202.1.1965.90.004

Ringkasan

Peradaban Islam pada masa lalu bisa mencapai kejayaan ketika memperhatikan dan mengamalkan pendidikan yang berbasis wahyu (Al-Qur'an dan As-sunnah). Ketika peradaban tersebut mengabaikan pendidikan yang berbasis wahyu (Al-Qur'an dan Al-Hadits) maka peradaban tersebut akan mengalami kemunduran dan kehancuran. Baghdad misalnya akhirnya runtuh pada tahun 656 H/1258 M karena diserang oleh Hulagu Khan, cucu Genghis Khan. begitu juga dengan Daulah Turki Utsmani akhirnya runtuh pada tahun 1924 M. Saat ini yang terjadi di Irak, Suriah, Palestina, Afghanistan, Myanmar, dimana umat tertindas bahkan mengalami pembantaian besar-besaran hingga saat ini belum juga selesai. Melihat fenomena-fenomena masa lalu dan kondisi saat ini yang terjadi pada diri umat islam, maka penulis bermaksud untuk mengupas model pendidikan yang berbasis Al-Qur'an dan As-sunnah upaya meningkatkan peradaban Islam di SDIT Fajrul Islam kampil wiradesa Pekalongan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : 1. Mendeskripsikan bagaimana penerapan model pendidikan berbasis Qur'an dan As-sunnah upaya meningkatkan peradaban Islam di SDIT Fajrul Islam 2. Mendeskripsikan kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam menerapkan model pendidikan berbasis qur'an dan As-sunnah upaya meningkatkan peradaban Islam di SDIT Fajrul Islam , 3. Mendeskripsikan prestasi siswa dalam pembelajaran model Pendidikan berbasis qur'an dan As-Sunnah upaya meningkatkan peradaban Islam di SDIT Fajrul Islam

Sasaran penelitian ini adalah perumusan model Pendidikan berbasis Qur'an dan As-sunnah upaya meningkatkan peradaban Islam di SDIT fajrul Islam. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Data kualitatif diperoleh dari catatan dari hasil wawancara yang diperoleh ketika mengobservasi pelaksanaan Model Pendidikan Berbasis Qur'an dan As-sunnah upaya meningkatkan peradaban Islam SDIT Fajrul Islam. Analisis data kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis deskriptif.

Penelitian ini diperoleh hasil bahwa : (1) Penerapan Model Pendidikan Berbasis Qur'an dan As-sunnah sudah dilaksanakan meski terdapat guru yang belum melaksanakan dengan baik (2) Model Pendidikan Berbasis Qur'an dan Sunnah Upaya Meningkatkan Peradaban Islam di SDIT Fajrul Islam dilakukan sejak tahun 2018, dan telah berjalan selama 3 (tiga) tahun. Penerapan Model Pendidikan Berbasis Qur'an dan Sunnah Upaya Meningkatkan Peradaban Islam masih sebagian kecil bisa dilaksanakan (3) Prestasi dan tanggapan siswa dalam Model Pendidikan Berbasis Qur'an dan As-sunnah, siswa menyatakan senang dengan Model Pendidikan Berbasis qur'an dan As-sunnah meskipun ada sebagian peserta didik belum bisa mempratekan peradaban Islam yang diharapkan tetapi siswa merasa senang dengan model pendidikan berbasis qur'an dan As-sunnah karena peserta didik bisa melaksanakan nilai-nilai keagamaan dengan baik

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Pembelajaran Qur'an dan As-sunnah.....	5
B. Model Pendidikan berbais Qur'an dan Sunnah	9
BAB III: TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	10
A. Tujuan Penelitian	10
B. Manfaat Penelitian	10
BAB IV: METODE PENELITIAN	11
A. Paradigma	11
B. Lokasi Penelitian	12
C. Subyek Penelitian	13
D. Metode Pengumpulan data	14
E. Analisis Data	17
F. Luaran	19
BAB V: HASIL YANG DICAPAI	20
BAB VI: PENUTUP	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	