LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah	:	2. The Language Attitude of Islamic Boarding School Students towards English
Penulis Artikel Ilmiah	:	Eka Ayu Rizki Utami[1)], **Dwijani Ratnadewi[2*)]**, Sofi Yunianti[3)]
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
		b. ISSN/ISBN : 2089-9823
		c. Nomor/Volume/Hal : Volume 6 Number 1
		d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020
		e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan Yogjakarta
		f. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri V pada kategori yang tepat)

- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional
- [✓] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 9% (baik, tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linier dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik / linguistik terapan

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak **(Maks. 40)**	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi **(Maks. 30)**	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 **(Maks 20)**	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 **(Maks. 25)**	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, **(Maks. 20)**	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdikti Peringkat 5 & 6 **(Maks 15)**	Nasional Tidak Terakreditasi **(Maks. 10)**	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. **(Maks.10)**	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					7,5
Total = (100%)				25					22
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									4,4

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan karakter bagian ilmiah
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa) dikemukakan dengan detil, namun hasilnya tidak dibandingkan dengan teori dan penelitian sebelumnya.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir, dan metode sesuai
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Jurnal Terakreditasi SINTA 2 http://journal.uad.ac.id/index.php/Edulearn/article/view/15898

Surabaya, 3 April 2021
Reviewer 1,

Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.
NIP 196806081994031005
Unit kerja: Fakultas Bahasa dan Seni UNESA
Bidang Ilmu: Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat: Guru Besar/ Pembina IV a

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah	:	2. The Language Attitude of Islamic Boarding School Students towards English
Penulis Artikel Ilmiah	:	Eka Ayu Rizki Utami[1)], **Dwijani Ratnadewi[2*)]**, Sofi Yunianti[3)]
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
		b. ISSN/ISBN : 2089-9823
		c. Nomor/Volume/Hal : Volume 6 Number 1
		d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020
		e. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan Yogjakarta
		f. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri √ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☑ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index turnitin 0% (tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang Ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan dan pendidikan Bahasa Inggris

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak **(Maks. 40)**	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi **(Maks. 30)**	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 **(Maks 20)**	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 **(Maks. 25)**	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, **(Maks. 20)**	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenristekdikti Peringkat 5 & 6 **(Maks 15)**	Nasional Tidak Terakreditasi **(Maks. 10)**	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. **(Maks.10)**	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					6.25
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					6.25
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					6.25
Total = (100%)				25					21.25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				Anggota					4.25

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Semua kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal terpenuhi, seperti abstrak pendahuluan, metodologi hingga hasil kajian/analisis dan pembahasannya. Demikian pula terdapat unsur diskusi dan konklusi. Pemilihan referensi cukup representatif secara kuantitatif dan tahun penulisan.

*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel ini adalah sikap pembelajar di sekolah muslim berasrama. Ada 4 aspek sikap yang dikaji yaitu komponen kognitif, faktor afektif, komponen konatif, dan intensitas terhadap Bahasa Inggris dimana pembahasannya cukup mendalam. Pemilihan 2 kelas responden hanya berdasarkan kelas unggulan dan kelas dengan pencapaian yang rendah, namun hasil analisis (dengan menggunakan 4 aspek sikap) tidak dibedakan berdasarkan kemampuan siswa berbahasa Inggris. Di tabel 4 ditampilkan perbedaan sikap antara 2 kelompok yang berbeda, tetapi diasumsikan tidak ada perbedaan tentang sikap terhadap Bahasa Inggris.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data berasal dari 2 kelas dengan pencapaian berbeda. Ada 30 responden dari kelas yang unggul dan 19 responden dari kelas dengan pencapaian rendah. Perbedaan jumlah responden dari dua kelompok cukup signifikan, juga tidak ada pengklasifikasian berdasarkan jenis kelamin. Penelitian disekolah agama memang menjadi trend akhir-akhir ini, apalagi Bahasa Inggris dijadikan salah satu bahasa yang digunakan berkomunikasi sehari-hari. Data akan lebih menarik bila dikonfirmasi bagaimana Bahasa Inggris siswa saat berkomunikasi sehari-hari
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal telah terindeks Sinta 2, sehingga syarat kelengkapan dan unsur serta pemilihan artikel mengacu pada ketentuan yang ada serta akuntabel

Surabaya, 31 Maret 2021
Reviewer 2,

Dr. Oikurema Purwati, EngGradDip., M.AppL.
NIP: 1965200820032001
Unit kerja:
S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNESA
S2/S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra, Pasca Sarjana, UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris & Lingusitik Terapan
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala IV/b