

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DAN
REGULASI DIRI DENGAN TINGKAT PROKRASTINASI PEGAWAI
NEGERI SIPIL DI KELURAHAN WILAYAH KECAMATAN
GUNUNG ANYAR SURABAYA

SKRIPSI



Oleh:

DURROTUL MASTUROH
NIM: 20101663010

PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DAN
REGULASI DIRI DENGAN TINGKAT PROKRASTINASI PEGAWAI
NEGERI SIPIL DI KELURAHAN WILAYAH KECAMATAN
GUNUNG ANYAR SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Oleh:

DURROTUL MASTUROH
NIM: 20101663010

**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Durrotul Masturoh

NIM : 20101663010

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri dan Regulasi Diri
Dengan Tingkat Prokrastinasi Pegawai Negeri Sipil di Kelurahan
Wilayah Kecamatan Gunung Anyar Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan bukan jiplakan dari
karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Pebruari 2015
Yang menyatakan,

Durrotul Masturoh
NIM: 20101663010

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DAN
REGULASI DIRI DENGAN TINGKAT PROKRASTINASI PEGAWAI
NEGERI SIPIL DI KELURAHAN WILAYAH KECAMATAN
GUNUNG ANYAR SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

DURROTUL MASTUROH
NIM: 20101663010

Disetujui untuk diuji:

Surabaya,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Kedua,

Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si.

Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes.

**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DAN
REGULASI DIRI DENGAN TINGKAT PROKRASTINASI PEGAWAI
NEGERI SIPIL DI KELURAHAN WILAYAH KECAMATAN
GUNUNG ANYAR SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**DURROTUL MASTUROH
NIM: 20101663010**

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

12 Pebruari 2015

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan

Dra. Wiwik Juwarini Priastiwi, M. Si.

Dewan Pengaji

Ketua : Dra. Wiwik Juwarini Priastiwi, M. Si.

Anggota : Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M. Si.

Hetty Murdiyani, S. Psi., M. Kes.

MOTTO

Nisi utile est quod facimus, stulta est gloria

Apabila yang kita lakukan itu tidak memiliki manfaat,
maka kemuliaan yang kita peroleh sesungguhnya merupakan sebuah kebodohan

(Phaedrus, Fabulae 3, 17, 12)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT.....

Karya ini ku persembahkan untuk bapak dan ibu tercinta
Tanpa doa darimu aku tak akan mampu meraih apa yang kau harapkan

Suamiku tercinta....

Yang selalu mendukung dan setia menemaniku dalam suasana dan kondisi apapun

Bapak dan ibu mertuaku...
Yang turut memberikan doa serta dukungan lahir dan bathin
Kesuksesanmu menjadi inspirasi bagiku

Adik-adikku....
Athiq, Aam, Riris dan Vael , kehadiran kalian membuatku menjadi lebih berarti

Segenap Dosen Fakultas Psikologi
Yang dengan penuh kesabaran membimbing dan turut membagi ilmunya
Terimakasih yang sebesar-besarnya, jasa bapak dan ibu tak akan terlupakan.

Teman seperjuangan...Dewi dan Nindy...
Semoga kekompakan kita selalu terjaga tak termakan waktu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Alhamdulillah, segala puja dan puji hanyalah bagi pemilik alam semesta Allah SWT atas segala rahmat, berkah, hidayah serta taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri dan Regulasi Diri dengan Tingkat Prokrastinasi Pegawai Negeri Sipil di Kelurahan Wilayah Kecamatan Gunung Anyar Surabaya“.

Tak luput dari bimbingan manusia terkasih-Nya Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para tabi'in yang tetap istiqomah memegang teguh keyakinan akan keimanan dan keislamannya dalam hati.

Akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, yang keseluruhannya tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis haturkan ucapan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah banyak memberikan perhatian dan dukungannya kepada Fakultas Psikologi.
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Priastiwi, M. Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, ketua dewan penguji sidang, dan dosen wali penulis yang sangat banyak memberikan bimbingan, arahan dan solusi demi kemajuan mahasiswa.
3. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M. Si., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Hetty Murdiyani, S. Psi, M. Kes., selaku dosen pembimbing II yang dengan

penuh kesabaran berkenan membimbing dan meluangkan waktu sampai terselesaikannya skripsi ini.

4. Ibu Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M. Psi, Psikolog. selaku pembantu Dekan beserta seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan berharga selama menempuh perkuliahan.
5. Darundiyo Pandupitoyo, S. Sos. Suami tercinta, dengan penuh kesabaran, pengertian, doa, dan dukungan yang tak dapat dinilai oleh apapun.
6. Bapak dan ibuku yang sangat mendambakan memiliki anak bergelar sarjana
7. Seluruh keluarga besar, terimakasih atas doa, dukungan, dan cinta yang telah diberikan selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada keluarga besar penulis.
8. Mbak Yuni dan Mbak Izzah selaku staf administrasi Fakultas Psikologi, yang dengan senyum ramahnya selalu siap sedia membantu penulis selama masa skripsi.
9. Teman seperjuanganku Dewi dan Nindy, yang selalu bersedia membantu, mendukung, dan memerikan semangat pantang menyerah selama masa penggerjaan skripsi
10. Serta seluruh pegawai negeri sipil di kelurahan wilayah kecamatan Gunung Anyar Surabaya yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Sungguh tiada yang patut penulis ucapkan selain untaian doa semoga apa yang telah penulis berikan ini dapat bermanfaat khususnya bagi pihak-pihak yang terkait dan untuk semua umat manusia pada umumnya.

Akhirnya, penulis memohon maaf karena apa yang penulis berikan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, jika ada kesalahan dan kekurangan mohon kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Surabaya, 10 Pebruari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN PERNYATAAN PENELITI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
D.1. Manfaat Teoritis	9
D.2. Manfaat Praktis.....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 10
A. Pegawai Negeri Sipil di Kelurahan	10
A.1. Pengertian Pegawai Negeri Sipil	10
A.2. Jenis Pegawai Negeri Sipil	12
A.3. Komitmen Publik PNS Atas nama Sumpah/Janji	12
A.4. Pengertian Kelurahan.....	14
B. Prokrastinasi	15
B.1. Pengertian Prokrastinasi	15
B.2. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi	17
B.3. Jenis-jenis Prokrastinasi	20
B.4. Karakteristik Perilaku Prokrastinasi.....	22
C. Kepercayaan Diri	23
C.1. Pengertian Kepercayaan Diri	23
C.2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	25
C.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Individu	29
D. Regulasi Diri	30
D.1. Pengertian Regulasi Diri	30
D.2. Aspek-aspek Regulasi Diri	32
D.3. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri	33

D.4. Fase-fase Regulasi Diri	34
E. Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Prokrastinasi Kerja Pegawai Negeri Sipil.....	35
F. Hubungan antara Regulasi Diri dan Prokrastinasi Kerja Pegawai Negeri Sipil.....	38
G. Kerangka Konsep	41
H. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
B. Identifikasi Variabel Penelitian	43
C. Definisi Operasional	44
C.1. Variabel Bebas (X1) : Tingkat Kepercayaan Diri	44
C.2. Variabel Bebas (X2) : Tingkat Regulasi Diri	45
C.3. Variabel Terikat (Y) : Tingkat Prokrastinasi	46
D. Populasi, Sampel, dan teknik Sampling	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian	49
G. Validitas dan Reliabilitas	53
G.1. Validitas	54
G.2. Reliabilitas	54
H. Metode Analisis Data	55
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	57
A. Pelaksanaan Penelitian	57
A.1. Gambaran Tempat Penelitian	57
A.2. Waktu Penelitian	58
B. Gambaran Subjek Penelitian	59
C. Hasil Penelitian.....	60
C.1. Uji Validitas	60
C.2. Uji Reliabilitas	63
C.3. Uji Asumsi	65
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Linearitas	66
D. Hasil Analisa Data	67
E. Kategorisasi Jenjang	68
F. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Skor Mentah Variabel Tingkat Kepercayaan Diri Sebelum Analisis Data	82
Lampiran 2.	Skor Mentah Variabel Tingkat Regulasi Diri Sebelum Analisis Data	83
Lampiran 3.	Skor Mentah Variabel Tingkat Prokrastinasi Kerja Sebelum Analisis Data	84
Lampiran 4.	Output SPSS Hasil Uji Korelasi Ganda.....	85
Lampiran 5.	Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Tingkat Kepercayaan Diri (X1).....	86
Lampiran 6.	Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Tingkat Regulasi Diri (X2)	95
Lampiran 7.	Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Tingkat Prokrastinasi (Y)	100
Lampiran 8.	Output SPSS Uji Normalitas	105
Lampiran 9.	Output SPSS Uji Linearitas Tingkat Kepercayaan Diri (X1) dan Tingkat Prokrastinasi Kerja (Y)	106
Lampiran 10.	Output SPSS Uji Linearitas Tingkat Regulasi Diri (X2) dan Tingkat Prokrastinasi Kerja (Y)	108
Lampiran 11.	Hasil Kategorisasi Jenjang	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep 41

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Blue Print Skala Tingkat Kepercayaan Diri	50
Tabel 2.	Blue Print Skala Tingkat Regulasi Diri	51
Tabel 3.	Blue Print Skala Tingkat Prokrastinasi Kerja	53
Tabel 4.	Waktu Penelitian	59
Tabel 5.	Gambaran Subyek Penelitian	59
Tabel 6.	Uji Validitas Skala Tingkat Kepercayaan Diri	61
Tabel 7.	Uji Validitas Skala Tingkat Regulasi Diri	62
Tabel 8.	Uji Validitas Skala Tingkat Prokrastinasi Kerja	63
Tabel 9.	Hasil Uji Reliabilitas Skala Tingkat Kepercayaan Diri	64
Tabel 10.	Hasil Uji Reliabilitas Skala Tingkat Regulasi Diri	64
Tabel 11.	Hasil Uji Reliabilitas Skala Tingkat Prokrastinasi Kerja	65
Tabel 12.	Hasil Analisis Korelasi Berganda	67
Tabel 13.	Hasil Prasyarat Kategorisasi Jenjang	69
Tabel 14.	Penggolongan Subyek Tingkat kepercayaan Diri	69
Tabel 15.	Penggolongan Subyek Tingkat Regulasi Diri	70
Tabel 16.	Penggolongan Subyek Tingkat Prokrastinasi Kerja	71

DAFTAR PUSTAKA

- Al Wisol. (2009). *Edisi revisi : Psikologi Kepribadian*, Malang: Umm press
- Arikunto. S.(2002). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azwar, S. (2012) *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azzaniar, Q. (2010). Hubungan Antara Prokrastinasi dan Stress Kerja Pada Pegawai Negeri Sipil (PNS). Skripsi. (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara
Diakses dari <http://repository.usu.ac.id> pada tanggal 19 Maret 2014
- Burka, J.B.,& Yuen, L.M. (2008). *Procrastination: Why You Do It Now, What to Do About It Now*, Cambridge: Da Capo Press
- Desemia, T.T. (2012). Hubungan Antara Persepsi Tentang Karakteristik Pekerjaan Dengan Prokrastinasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS). Skripsi (tidak diterbitkan). Padang: Universitas Negeri Padang.
Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id>. pada tanggal 19 Maret 2014
- Ellis, A.,& Knaus. W.J. (1977). *Overcoming Procrastination*. NY: New American Library.
- Elvadentia, H. (2008). Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang Ditinjau dari Persepsi Terhadap Payudara. Skripsi (tidak diterbitkan). Semarang: Universitas Katholik Soegijapranata Semarang.
Diakses dari http://eprints.unika.ac.id/04.40.0187_Hani_Elvadentia. pada tanggal 28 September 2014
- Febrianti, I. D.(2009). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. Skripsi (tidak diterbitkan). Semarang; Universitas Diponegoro Semarang.
Diakses dari <http://eprints.undip.ac.id/10517/1/SKRIPSI.pdf> pada tanggal 16 Mei 2014
- Ferrari, J. R., Parker, J. T., & Ware, C. B.(1992). Academic procrastination: personality correlates with Myers-Briggs types, self-efficacy, and academic locus of control, *Journal of Social Behavior and Personality*, 7, 495-502.

- Gufron, M.N. (2003). Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik. Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Diakses dari <http://www.library.gunadarma.com>. pada tanggal 16 Mei 2014
- Ghufron, M.N., & Risnawita, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Handayani, M. (2002). Hubungan antara kepercayaan diri dan prokrastinasi akademik mahasiswa. Skripsi (tidak diterbitkan). Semarang: Universitas Katholik Soegijapranata Semarang.
http://eprints.unika.ac.id/13362/1/97.40.2527_Martina_Handayani.pdf
diunduh pada tanggal 23 Mei 2014
- Jannah, S.N., & Safitri, R.M.(2007). Hubungan Antara Iklim Organisasi dengan Prokrastinasi, *Insight Jurnal Ilmiah Psikologi*, Edisi Februari 2007.
- King, L.A. (2010). *The Science of Psychology: An Appreciative View*, America: Mc Graw Hill
- Partanto, P., & Al Barry, M. D.(1994). *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arloka
- Priyatno, D. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*, Yogyakarta: ANDI
- Pudjijogyanti, C.R.(1988). *Konsep Diri Dalam Pendidikan*, Jakarta: Arcan
- Purwanto, Y..(2014). *Penerapan SPSS dalam Penelitian Psikologi (Modul)*, Surabaya
- Rancangan Peraturan Pemerintah Nomor 73 Tahun 2005 Tentang Kelurahan.
<http://www.presidenri.go.id/DokumenUU.php/152.pdf> diunduh pada 24 Maret 2014
- Rizvi, A.P., & Soetjipto, H.P.(1997). Pusat Kendali dan Efikasi Diri Sebagai Prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa, *Psikologika*. No. 3, Tahun. II, 51-66.
- Santoso, B.. (2012). Laporan Pengaduan Masyarakat ke Ombudsman Meningkat. Diakses dari <http://www.suarapembaruan.com> pada tanggal 19 Maret 2014
- Solomon, L.J.& Rothblum, E.D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*. Vol. 31.503-509
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*, Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta

Swaraguna. (2012). *Media Informasi Masyarakat Gunung Anyar Surabaya Jawa Timur Indonesia*. Diakses dari <http://swaraguna.blogspot.com> pada tanggal 5 Februari 2015

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 1999 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1974 Tentang Pokok-Pokok Kepegawaian.

Diakses dari <http://www.litbang.depkes.go.id> pada tanggal 19 Maret 2014

Widhiarso, W.. (2010). *Uji Linearitas Hubungan*, Yogyakarta :Fakultas Psikologi UGM

Winarsunu, T.. (2009). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press

Wulandari, A.. (2006). Hubungan Antara Tingkat Self Regulation Dengan Tingkat Prokrastinasi Mahasiswa Angkatan 2003-2006 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi (tidak diterbitkan). Malang: FAkultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Diakses dari <http://lib.uin-malang.ac.id/files/thesis/fullchapter/06410107.pdf> pada tanggal 23 Mei 2014

Zimberoff, L. & Hartman, D. (2001) . Four Primary Existential Themes in Heart-Centered Therapies”, *Journal Of Heart Centred Therapie*, 2 3-64, http://www.heartcenteredtherapies.org/public_document/worddocs/journal%204.2520four%20existential%20themes%20final.doc, pada tanggal 16 Maret 2014