

**UPAYA PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE KATA LEMBAGA PADA ANAK KELMPOK A
TK DIPONEGORO I WONOSARI MALANG
TAHUN PEJARAN 2017/ 2018**

SKRIPSI



OLEH :

**NUR IMAMA
NIM. 20151114119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**UPAYA PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE KATA LEMBAGA PADA ANAK KELMPOK A
TK DIPONEGORO I WONOSARI MALANG
TAHUN PEJARAN 2017/ 2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

oleh

**NUR IMAMA
NIM. 20151114119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nur Imama mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal

Dosen Pembimbing**Tanda Tangan****Tanggal**

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd



II. Drs. Wahono, M.Si



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si.,



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Nur Imama telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd

II. Drs. Wahono, M.Si

III. Dr. Supeno, Drs., S.Pd., M.Pd., M.Si

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUR IMAMA

NPM : 20151114119

Jurusan/ program studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 09 Februari 2019

Yang menyatakan



NUR IMAMA
NIM: 20151114119

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Membaca Permulaan Melalui Metode Kata Lembaga Pada Anak Kelompok A SPS Melati Pakisaji Malang Tahun Pelajaran 2017/ 2018

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Skripsi ini terselesaikan tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi S1 PGPUD di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
3. Kaprodi PG PAUD yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.

4. Para Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini dengan sabar.
5. Seluruh Dosen PGPAUD yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalamannya.
6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru TK Diponegoro Malang yang telah memberikan izin tempat dan fasilitas sarananya untuk penelitian
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikanya skripsi ini dengan teriring do'a semoga amal baiknya mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT amin.

Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya yang berkecimpung di bidang Pendidikan Anak usia Dini pada umumnya.

Surabaya, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoretis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 9
.....	9
A. Keterampilan Membaca Permulaan.....	9
1. Pengertian Membaca.....	9
2. Keterampilan Membaca Permulaan.....	11
3. Prinsip Pengajaran Membaca Permulaan.....	13
4. Pembelajaran Membaca Permulaan	17
5. Tujuan Pengajaran Membaca Permulaan.....	21
C. Tinjauan Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....	23
1. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....	23
2. Metode Kata Lembaga.....	24
3. Media Pembelajaran Membaca Permulaan.....	26
4. Karakteristik Siswa Kelas I Sekolah Dasar.....	28
5. Kerangka Berpikir.....	33
6. Hipotesa.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	37
 VIII	
D. Model Penelitian.....	
1. Perencanaan (Planning)	39

2. Tindakan (action)	39
3. Observasi (observing)	39
4. Refleksi (reflecting)	40
E. Definisi Operasional Variabel.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40
2. Tes.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	41
1. Instrumen Penelitian Berupa Lembar Observasi.....	41
2. Instrumen Penelitian Berupa Tes.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Data Observasi.....	44
2. Analisis Hasil Tes.....	44
I. Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 46
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Data Sebelum Tindakan.....	46
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	47
a) Perencanaan (Planning)	47
b) Proses Pelaksanaan Tindakan siklus I.....	47
c) Pengamatan (Observasi) Siklus I.....	54
d) Refleksi Siklus I.....	55
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	58
a. Perencanaan (planning)	58
b. Proses Pelaksanaan Tindakan siklus II.....	59
c. Pengamatan (Observasi) Siklus II.....	62
d. Refleksi Siklus II.....	64
4. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	67
a. Perencanaan (planning)	67
b. Proses Pelaksanaan Tindakan siklus III.....	68
c. Pengamatan (Observasi) Siklus III.....	71
d. Refleksi.....	73
B. Pembahasan.....	76
 IX	
 BAB V P E N U T U P.....	 80
A. Kesimpulan.....	80

B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, saleh (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Alwi, hasan. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Asri Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Buku “*Encyclopedia of Educational Evaluation*”.
- Burns. dkk (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*.
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD Kelas 1 (buku guru)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Crawley dan Mountain. (2007). *Pengertian membaca permulaan*.
- Cecep Kustadi, Bambang Sudjipto (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darmiyati Zuchdi, Budiasih. (1997). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.

- Depdikbud. (1995/1996). *Petunjuk Pengajaran Membaca dan Menulis kelas I dan II di Sekolah Dasar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar.
- Depdiknas. (2002). *Standar Penilaian*. Jakarta: Depdiknas.
- Enny Zubaidah. (2013). *Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id>. Pada tanggal 05 Februari 2014, jam 15.30 WIB.
- Farida Rahim. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Henry Guntur Tarigan. (1986). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Khusnul Fajriyah. (2010). *Peningkatan Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan melalui Penerapan Quantum Teaching di SD Puro Pakualaman II Yogyakarta*. Skripsi. UNY.
- Lestary. (2004). *Perbedaan Efektifitas Metode Kata Lembaga Dengan Alat Bantu Gambar dan Tanpa Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Taman Kanak-Kanak*. Skripsi. Universitas Katolik Soegijapranata.
- Mulyani Sumantri dan Johar Permana. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Mulyasa. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.
- Oemar Hamalik. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Pembelajaran Membaca dan Menulis di Kelas Rendah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2012).
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soemarjadi, dkk. (1991). *Pembelajaran Membaca dan Menulis di Kelas Rendah*.

- Sabarti Akhadiah dkk. (1992/1993). *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Siti Mutingah, *Peningkatan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan dengan Metode Kata Lembaga di Kelas II SDN Nayu Banjarsari Surakarta 2009*, Skripsi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukarno. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas; Prinsip-prinsip Dasar, Konsep & Implementasinya*. Surakarta: Media Perkasa.
- Tarigan. (1986). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wardhani, IGAK. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.