

**MINAT DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
BIOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA DALAM
PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) PADA
PERKULIAHAN BOKIMIA MATERI SINTESIS PROTEIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

MALIHATUL FADLIYAH

NIM. 20131113016

**PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

Motto:

“YANG PENTING YAKIN!! ☺”

Keyakinan akan datang pada orang yang percaya, orang yang sabar dan takkan berhenti berusaha. Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan

Persembahan :

1. Ayah dan Ibu tercinta, akhirnya dapat menyelesaikan tugas Inshaallah sesuai harapan
2. Adikku tersayang Laily Safarina Fadliyah
3. Teman – Teman dan Sahabatku semuanya angkatan 2013

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Malihatul Fadliyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 3 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr.Wiwi Wikanta, M.Kes		
I. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes		

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Ir.Ruspeni Daesusi, M.Kes

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Malihatul Fadliyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 3 Agustus 2017

Dosen penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. WiwiWikanta, M.Kes		
II. Dr. Lina Listiana, M.Kes		
III. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd		

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E, M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Malihatul Fadliyah
NIM : 20131113016
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Biladikemudianhari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

(.....)

NIM : 20131113016

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul

“MINAT DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA DALAM PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) PADA PERKULIAHAN BIOKIMIA MATERI SINTESIS PROTEIN”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang telah ditetapkan sebagai mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S-1 jurusan Biologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr.Sukodiono,M.M selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati,S.E,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ir.Ruspeni Daesusi,M.Kes selaku kaprodi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr.Wiwi Wikanta,M.Kes selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing dengan sabar dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ir.Ruspeni Daesusi,M.Kes selaku dosen pembimbing II yang tak pernah bosan untuk menyemangati, membimbing dengan sabar dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr.Wiwi Wikanta,M.Kes selaku dosen pengampu mata kuliah biokimia yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan telah banyak memberi bantuan sehingga pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak dan Ibu dosen prodi Pendidikan Biologi sekalian terima kasih atas ilmu-ilmunya selama perkuliahan yang sudah diberikan semoga bermanfaat bagi penulis.

8. Mbak Ika, Bu Sitta Amaliya dan Mbak Ulin terimakasih yang telah membantu mengurus keperluan surat–menyurat untuk kelengkapan penelitian.
9. Ayah dan Ibu selaku orang tua yang telah memberikan do’a, perhatian dan dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
10. Nur Hamidatul Badriyah, Rofita Dewi Kartika dan Nasrul Anam terima kasih atas bantuannya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman-teman dan sahabat angkatan 2013.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membaca dan kita semua terutama bagi perkembangan pendidikan.

Surabaya, 20 Juli 2017

Malihatul Fadliyah
20131113016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan proses Pembelajaran.....	7
2.2 Minat Belajar.....	11
2.3 Metode Bermain Peran	15
2.4 Hasil Belajar.....	20
2.5 Hasil – Hasil Penelitian Relevan.....	24
2.6 Kerangka Berpikir	25
2.7 Hipotesis Penelitian	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

3.3 Populasi dan Sampel	29
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	30
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Teknis Analisis Data	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	35
4.2 Hasil Analisis Data.....	38
4.3 Pembahasan	45
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	50
 DAFTAR PUSTAKA.....	 52
 LAMPIRAN	 55

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Kriteria Minat	33
2. Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Persentase	34
3. Tabel 4.1 Minat Belajar	35
4. Tabel 4.2 Hasil Belajar	36
5. Tabel 4.3 Respon Mahasiswa	37
6. Tabel 4.4 Minat Belajar Mahasiswa Pertemuan Pertama	38
7. Tabel 4.5 Minat Belajar Mahasiswa Pertemuan Kedua	39
8. Tabel 4.6 Rata-rata Persentase Minat Belajar Mahasiswa	41
9. Tabel 4.7 Hasil Uji Paired t-test	43
10. Tabel 4.8 Hasil Respon Mahasiswa	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
2. Gambar 3.1 Desain One grup pretest dan Posttest	29
3. Grafik 4.1 Rata-rata Hasil Belajar Pretest dan Posttest	37
4. Grafik 4.2 Persentase Minat Belajar	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	55
Lampiran2 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian	56
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi	57
Lampiran 4 Silabus	58
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes.....	71
Lampiran 7 Materi Sintesis Protein	73
Lampiran 8 Lembar Kerja Mahasiswa.....	77
Lampiran 9 Soal pretes dan postes	90
Lampiran 10 Naskah Bermain Peran	97
Lampiran 11 Instrumen Penilaian Minat Belajar	104
Lampiran 12 Rubrik Instrumen Penilaian Minat Belajar.....	106
Lampiran 13 Angket Respon Mahasiswa	108
Lampiran 14 Hasil Analisis Data dengan SPSS	110
Lampiran 15 Rekapitulasi Minat Belajar	111
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif	113
Lampiran 17 Dokumentasi	114

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Armansyah, Wawang. 2015. *Minat Belajar dan Faktor faktor yang Mempengaruhi Munculnya Minat*. (online). <http://www.belajarbagus.net/2015/04/minat-belajar.html> diakses 18 juni 2017.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen-biokimia-biologi-molekuler. 2016. (online) <http://fk.ui.ac.id/>. di akses 27 januari 2017.
- Djumingin, Sulastriningsih. 2011. *Strategi dan Aplikasi Model Pembelajaran Inovatif Bahasa dan Sastra*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Ismail, Andang. 2006. *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta : Pilar Media.
- Joyce, B. R., & Weil, M. 2000. *Role Playing; Studying Social Behavior and Values*. In *Models of Teaching*. Allyn and Bacon.
- Kiromim Baroroh. 2011. *Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Role Playing*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Volume 8 Nomor 2. November 2011.
- Khilmiyah, Afif, dkk. 2005. *Metode Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Diktilitbang.
- Mansyur, Nurliana, dkk. 2014. *Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa DIII Kebidanan dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Role Play dalam meningkatkan Keterampilan Pemeriksaan Ibu Nifas*. online. pasca.unhas.ac.id/jurnal. diakses 7 Juli 2017.
- Miftahul Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press.
- Munir, dkk. 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Virus di SMA Azhariyah Palembang*. *Jurnal Florea* Volume 4 No. 1, April 2017 diakses 7 Juli 2017.

Noma, Dwi, dkk. 2016. *PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Bioedukasi Volume 9 No. 2, Agustus 2016 diakses 4 Agustus 2017.

(online).<http://www.profilprodi.com/detail/071012-84205.html>.di akses 27 Januari 2017.

Purwanto, Ngalm. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Roseka Karya.

Prawira. 2012. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta : Ar-Ruz Media.

Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel – variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rasyid. 2010. *Minat, indikator minat*. Jakarta: Bumi aksara.

Sabri, Alisuf. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Setiawati, Linda. 2016. *Implementasi Role Playing dalam Meningkatkan Hasil Belajar* online ejournal.upi.edu diakses tanggal 7 Juli 2017.

Sudjana, Nana. 2011 . *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Sudijono,Anas.2011.*Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suparlan, Dasim Budimansyah, Danny Meirawan. 2008. *PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Bandung: Genesindo

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Media Group.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin.2008.*Psikologi Belajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

- Thalitha, Rahma, dkk. 2016. *Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN* . Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ISSN : 24775673 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang Volume I Nomor 2 .online <http://jurnalstkipsubang.ac.id> diakses 23 Mei 2017.
- Turiman, P., et al. 2012. *Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills*. Procedia-Social and Behavioral Sciences.
- Uno, B. Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B dan Mohamad, Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. 2003. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.