



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**” PENGGUNAAN METODE PERMAINAN MONOPOLI DENGAN MEDIA
TERMODIFIKASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA SD MUHAMMADIYAH 18
SURABAYA”**

**ACHMAD NASRUL ANAM
NIM. 20131113002**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.
Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENGUNAAN METODE PERMAINAN MONOPOLI DENGAN MEDIA
TERMODIFIKASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA SD MUHAMMADIYAH
18 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

ACHMAD NASRUL ANAM

NIM. 20131113002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Nasrul Anam

NIM : 20131113002

Progam Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulissan sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan,

Achmad Nasrul Anam

20131113002

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Achmad Nasrul Anam ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 3 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.		
II. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.		

Mengetahui:
Ketuan Progam Studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi

Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Achmad Nasrul Anam telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 3 Agustus 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.		
II. Dra. Peni Suharti, M.Kes.		
III. Dr. Lina Listiana, M.Kes.		

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayahnya dan sholawat serta salam kepada baginda Rasul Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Permainan Monopoli Dengan Media Termodifikasi Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA SD Muhammadiyah 18 Surabaya”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendrawati, S.E, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes selaku kaprodi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu demi terselesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bekal pengetahuann kepada penulis.
6. Keluarga tercintaku yang senantiasa memberikan doa, perhatian dan dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman angkatan 2013 yang selalu membantu dan mendukung penulis hingga sampai terselesainya penulisan kripsi ini

Penulis menyadari skripsi ini tidak sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan pendidikan.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	01
1.2 Rumusan Masalah	04
1.3 Tujuan Penelitian	04
1.4 Manfaat Penelitian	05
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	06
2.2 Motivasi	08
2.2.1 Jenis Motivasi	10
2.2.2 Sifat Motivasi	10
2.3 Hasil Belajar	11
2.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.5 Media Pembelajaran	13
2.5.1 Media	13
2.5.2 Fungsi dan Tujuan Media	14
2.5.3 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.6 Permainan Monopoli	16
2.7 Materi IPA SD Tema 8	18
2.7.1 Ekosistem	18
2.7.2 Komponen Ekosistem	20
2.8 Kajian Penelitian yang Relevan	21
2.9 Kerangka Berfikir	22
2.10 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	25
3.4.1 Variabel Penelitian	25
3.4.2 Definisi Operasional	26
3.5 Alur Penelitian	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6.1 Teknik Analisis Data	27
3.6.2 Tahap Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.7.1 Observasi Motivasi Siswa	29
3.7.2 Hasil Belajar Siswa	30
3.7.3 Angket Respon Siswa	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	31
4.1.1 Pembahasan	31

4.1.2 Motivasi Belajar	32
4.1.3 Respon Siswa	34
4.2 Hasil Analisis Data.....	35
4.2.1 Hasil Belajar Siswa	35
4.2.2 Analisis Data Motivasi Siswa.....	36
4.2.3 Respon Siswa	38
4.3 Pembahasan.....	40
4.3.1 Hasil Belajar	40
4.3.2 Motivasi Siswa	41
4.3.3 Respon Siswa	42
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
RIWAYAT HIDUP	47
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Halaman
1. Berita acara bimbingan skripsi	46
2. Surat permohonan izin melakukan penelitian di sekolah	47
3. Surat keterangan penelitian	48
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	50
5. Lembar observasi motivasi	51
6. Lembar angket respon siswa	52
7. Lembar hasil observasi motivasi	53
8. Lembar soal pre dan post test	59
9. Gambar bentuk monopoli	61
10. Gambar bentuk kartu kepemilikan	62
11. Foto – foto dokumentasi	63

DAFTAR PUSTAKA

- Arif S, Sadiman, 1996 dalam Kartika, dwi. 2013. *Pengaruh metode permainan kartu pikiran terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah Surabaya*.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asrori, Muhammad.. 2009. *Psikologi pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Dimyati, dkk. 2009 dalam Citra, Dwi. 2015. *Pengaruh model qantum learning dan gaya belajar pada materi sistem reproduksi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya*.
- Indriana Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press
- Julianto. 2011. *Model Pembelajaran IPA*. Surabaya: Unesa University Press
- Kartika, Dwi. 2013. *Pengaruh metode permainan kartu pikiran terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah Surabaya*.
- Miarso, yusufhadi. 2005. *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: penerbit kencana.
- Muhibin, Syah. 2005, dalam Syah, Darwyn. 2007. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Ciputat: CP Press
- Munthofiah. 2013. *Meningkatkan motivasi dan hasil belajar ipa melalui media permainan monopoli pada siswa kelas IV MI Muhammadiyah Blagung simo Boyolali*.
- Rifa, Iva. 2012. *Koleksi Games Edukatif di Dalam dan di Luar Sekolah*. Jogjakarta: Flashbook
- Subur. 2015. *Pembelajaran nilai moral berbasis kisah*. Yogyakarta: kalimedia.
- Sudjana, nana. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo
- Syah, Darwyn. 2007. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Ciputat: CP Press
- Uno, Hamzah. B. 2007. *Model Pembelajaran menciptakan kegiatan belajar mengajar kreatif efisien*. Jakarta: Bumi aksara.