

KARYA TULIS ILMIAH

**IDENTIFIKASI KONSEP DIRI ANAK JALANAN USIA SEKOLAH DI
KOMUNITAS SAVE STREET CHILD SURABAYA**



Oleh :

**ELOK CHINTYA JANISE
NIM. 20174663059**

**PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

KARYA TULIS ILMIAH

IDENTIFIKASI KONSEP DIRI ANAK JALANAN USIA SEKOLAH DI KOMUNITAS SAVE STREET CHILD SURABAYA

Untuk Memperoleh Gelar Ners Pada Program Studi Ners
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

**ELOK CHINTYA JANISE
NIM. 20174663059**

**PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**



PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elok Chintya Janise

NIM : 20174663059

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Profesi Ners

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan



ELOK CHINTYA JANISE

NIM : 20174663059

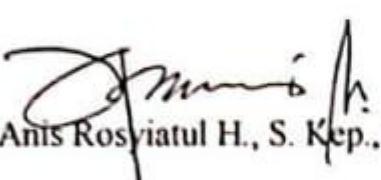
PERSTUJUAN

Studi kasus ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya,
Sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang pada Program Studi Ners
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, April 2019

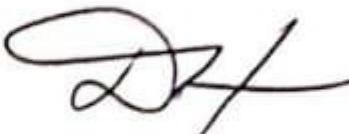
Menyetujui,

Pembimbing I



Anis Rosyiatul H., S. Kep., Ns., M. Kes

Pembimbing II



Aries Chandra A., M. Kep., Sp. Kep An

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes

PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji KTI pada 7 Januari 2019 oleh mahasiswa atas nama ELOK CHINTYA JANISE, NIM 20174663059. Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. A. Aziz Alimul Hidayat., S. Kep., M. Kes (.....)

Anggota :

1. Anis Rosyiatul Husna., S. Kep., Ns., M. Kes

2. Aries Chandra A., S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep An (.....)



Mengetahui



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala berkah, nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah ini dengan judul “*Identifikasi Konsep Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas Save Street Child Surabaya*”.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengidentifikasi Konsep Diri Anak Jalanan di Komunitas Save Street Child Surabaya.

Dalam menyusun karya tulis ilmiah ini peneliti menyadari banyak kekurangan, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini karena manusia adalah tempatnya salah dan kebenarannya semata-mata hanyalah milik Allah SWT. Peneliti mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca. Semoga Karya tulis ilmiah ini berkesan di hati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 06 Januari 2019

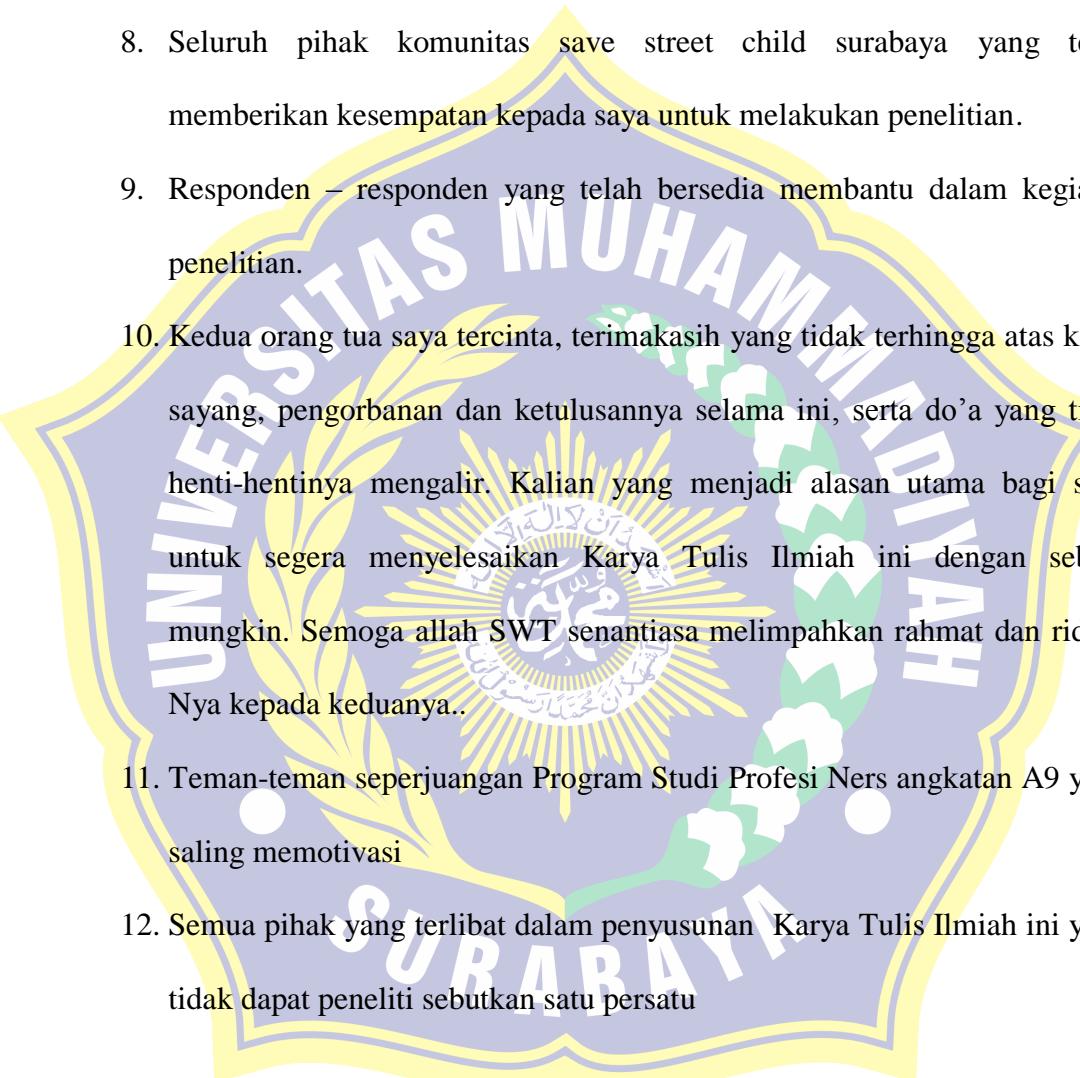
Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Ners (Ns) pada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2019 dengan judul penelitian *“Identifikasi Konsep Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas Save Street Child Surabaya”*

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. H. Sukadiono , M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir S.kep.,Ns.M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani S.Kep.,Ns.M.Kes selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Anis Rosyiatul Husna, S. Kep., Ns., M. Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan saya bimbingan, motivasi, saran serta teguran membangun agar saya selalu bersemangat untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini,
5. Aries Chandra Anandhita, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. An selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, motivasi dan masukan-masukan untuk penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

- 
6. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, S. Kep., M. Kes selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
 7. Para dosen S1 keperawatan yang begitu semangat dalam mendidik dan mengajar untuk menjadikan kami tenaga kesehatan yang professional.
 8. Seluruh pihak komunitas save street child surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian.
 9. Responden – responden yang telah bersedia membantu dalam kegiatan penelitian.
 10. Kedua orang tua saya tercinta, terimakasih yang tidak terhingga atas kasih sayang, pengorbanan dan ketulusannya selama ini, serta do'a yang tiada henti-hentinya mengalir. Kalian yang menjadi alasan utama bagi saya untuk segera menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik mungkin. Semoga allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya kepada keduanya..
 11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Profesi Ners angkatan A9 yang saling memotivasi
 12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu

Akhir kata semoga Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khusunya ilmu keperawatan.

Surabaya, 18 Desember 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat.....	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terimakasih.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1	Latar
Belakang	1
1.2	Pertanyaan
penelitian	4
1.3	Objektif
1.4	5
Penelitian	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Teori Konsep Diri	7
2.1.1 Definisi Konsep Diri	7
2.1.2 Komponen Konsep Diri	8
2.1.3 Rentang Respon Konsep Diri	31
2.1.4 Aspek Konsep Diri	32
2.1.5 Dimensi Konsep Diri	32
2.1.6 Struktur Konsep Diri	35
2.1.7 Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	35
2.1.8 Jenis – Jenis Konsep Diri	38
2.2 Konsep Anak Jalanan	42
2.2.1 Definisi Anak Jalanan	42
2.2.2 Klasifikasi Anak Jalanan	43
2.2.3 Karakteristik Anak Jalanan	46
2.2.4 Faktor Penyebab Anak Jalanan	48
2.3 Konsep Anak Usia Sekolah.....	49
2.3.1 Definisi Anak Usia Sekolah	49
2.3.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah	50
2.3.3 Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah	52
2.3.4 Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	56
2.4 Konsep Komunitas Save Street Child Surabaya	57
2.4.1 Sejarah Berdirinya Komunitas SSCS	57
2.4.2 Visi Misi Komunitas SSCS	57
2.4.3 Struktur Kepengurusan SSCS	58
2.4.4 Wilayah Pembelajaran Komunitas SSCS	58

2.4.5 Program Kerja Komunitas SSCS	59
2.5 Kerangka Teori.....	61
BAB 3 ANALISIS KASUS	
3.1 Deskripsi Kasus	62
3.2 Metode Penelitian	64
3.2.1 Desain Penelitian.....	64
3.2.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	65
3.3 Unit Analisis dan Kriteria Interpretasi	65
3.3.1 Unit Analisis	65
3.3.2 Kriteria Interpretasi	65
3.4 Etik Penelitian	66
3.4.1 <i>Inform Consent</i>	66
3.4.2 <i>Anonymity</i>	67
3.4.3 <i>Beneficience</i>	67
3.4.4 <i>Maleficency</i>	67
3.4.5 <i>Confidentiality</i>	67
2.4.6 Justice.....	68
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Deskripsi Responden.....	69
4.1.2 Identifikasi Gambaran Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas SSCS.....	71
4.1.3 Identifikasi Ideal Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas SSCS	74
4.1.4 Identifikasi Harga Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas SSCS.....	76
4.1.5 Identifikasi Peran Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas SSCS	79
4.1.6 Identifikasi Identitas Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas SSCS.....	82
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Identifikasi Gambaran Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas SSCS.....	84
4.2.2 Identifikasi Ideal Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas SSCS	87
4.2.3 Identifikasi Harga Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas SSCS	89
4.2.4 Identifikasi Peran Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas SSCS	92
4.2.5 Identifikasi Identitas Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas SSCS.....	94
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Distribusi Responden Identifikasi Konsep Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas Save Street Child Surabaya	69
Tabel 4.2 Distribusi Gambaran Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas Save Street Child Surabaya.....	71
Tabel 4.3 Distribusi Ideal Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas Save Street Child Surabaya.....	74
Tabel 4.4 Distribusi Harga Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas Save Street Child Surabaya.....	76
Tabel 4.5 Distribusi Peran Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas Save Street Child Surabaya.....	79
Tabel 4.6 Distribusi Identitas Diri Anak Jalanan Usia Sekolah di Komunitas Save Street Child Surabaya	82

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Struktur Konsep Diri.....	35
Bagan 2.2 Struktur Kepengurusan Komunitas Save Street Child Surabaya	58



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Rentang Respon Konsep Diri	31
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Pengambilan Data Awal
- Lampiran 2 : Lembar Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 3 : Lembar Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Kuisioner Penelitian
- Lampiran 5 : Lembar Konsultasi KTI
- Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2009. Psikologi Umum. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Alwisol. 2018. Psikologi Kepribadian: Revisi Kedua. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang
- Apsari. 2009. Gambaran Konsep Diri Remaja Akhir Indigo (Skripsi). Universitas Indonesia
- Bajari, Atwar. 2009. Studi Fenomenologi: Peran Diri dan Perilaku Komunikasi Anak Jalanan. Bandung: FIK Unpad
- Chaplin, J.P. 2000 Kamus lengkap psikologi Alih Bahasa. Kartini Kartono Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Hidayat, Abdul Aziz. 2007. Buku Saku Keperawatan Anak. EGC: Jakarta
- Munith, Abdul. 2015. Pendidikan Keperawatan Jiwa: Teori dan Aplikasi. CV Andi Offset. Yogyakarta
- Muslim, Mudaris dan Siti mardiyati.2004. Identifikasi Problem pribadi dan Konsep Diri Anak Jalanan yang Belajar di SD dan SMP (Skripsi). Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Sebelas Maret
- Nasution, Marina D.N & H. Fuad Nashori. 2009. Harga Diri Anak Jalanan. Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi
- Pardede, Yudit O. K. 2007. Konsep Diri Anak Jalanan Usia Remaja. Jurnal Penelitian Psikologi.
- Potter & Perry. 2005. Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, dan Praktik. Volume 1.Edisi 4. EGC. Jakarta
- Pramuchtia, Yunda dan Nurmala K. Pandjaitan. 2010. Konsep Diri Anak Jalanan . Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, dan Ekologi

- Suliswati. 2005. Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa. EGC. Jakarta
- Terloit, A.J. 2001 Konsep Diri Anak Jalanan Usia Remaja Yang Mengalami Abuse Dan Tidak Mengalami Abuse (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Thalib, Syamsul Bachri. Psikologi Pendidikan Berbasis Analisi Empiris Aplikatif. Jakarta. Kencana Penanda Group
- Wong, D. 2005. Buku Ajar Keperawatan Pediatric. Vol 1. Edisi 6. EGC. Jakarta

