371/Ilmu Keperawatan

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



Pemberdayaan Duta Jajanan Sehat di SDN 1 Wonorejo Rungkut Surabaya

TIM PENGUSUL

Anis Rosyiatul H.,S.Kep.Ns.,M.Kes (0731108102) Gita Marini S.Kep.,Ns M.Kes (0713028201)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA TAHUN 2018/2019

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

Judul Pengabdian : Pemberdayaan Duta Jajanan Sehat di SDN I

Wonorejo Rungkut Surabaya

Skema : Pengabdian Masyarakat

Jumlah Dana : Rp. 5.100.000,00

Ketua Pengabdian

a. Nama Pengabdian : Anis Rosyiatul H.,S.Kep.Ns.,M.Kes

b. NIDN/NIDK : 0731108102
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
d. Pragram Studi : S1 Keperawatan
e. Nomor Hp : 081331175964

f. Alamat Email : anishusna.ners@fik.um-surabaya.ac.id

Anggota Pengabdian

a. Nama Lengkap : Gita Marini S.Kep., Ns M.Kes

b. NIDN : 0713028201

c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 18 November 2019

Mengetahui,

Dekan/Ketua

Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep

NAR P197403232005011

Ketua Peneliti

Anis Rosviatul H., S.Kep. Ns., M.Kes

NIDN. 0731108102

Menyetujui,

Ketua LP/LPPM

Dr Sniinah M Pd

NIK.01202196590004

DAFTAR ISI

Cover	1
Lembar Pengesahan	2
Daftar Isi	3
Ringkasan	4
BAB 1 PENDAHULUAN	5
1.2 Tujuan Kegiatan	8
BAB 2 TARGET DAN LUARAN	8
2.1 Target	8
2.2 Luaran 8	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	8
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI9	9
BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	11
5.1 Biaya Kegiatan	11
5.2 Jadwal Kegiatan	11
BAB 6 HASIL DAN PEMBAHASAN	11
6.1 Hasil	11
6.2 Pembahasan	14
DAFTAR PUSTAKA	19
Lampiran Biodata Ketua Pengabdian	20
Lampiran Surat Tugas	23
Lampiran Surat Perjanjian Penugasan	24

RINGKASAN

Bagi anak sekolah, mengkonsumsi makanan jajanan merupakan bagian

yang tak terpisahkan dari kegiatan sehari-hari mereka. Kebiasaan jajan tersebut

sangat sulit di hilangkan. Biasanya makanan jajanan yang mereka sukai adalah

makanan dengan warna, tekstur, penampilan, orama dan rasa yang menarik. Namun

kenyataannya banyak jajanan yang ada di pasaran diolah dengan tidak benar yang

menggunakan bahan tambahan dan pengawet dan juga penyajian jajanan yang tidak

higienes. Hal ini dapat menyebabkan timbulnya berbagai macam penyakit seperti

diare, Kanker, obesitas dan sebagainya.

Berangkat dari masalah tersebut, maka streetfood cards muncul sebagai

salah satu alternatif untuk meningkatkan pengetahuan, membentuk sikap positif dan

perilaku jajan jajanan yang sehat bagi kesehatan anak usia sekolah. Penyampaian

pesan pendidikan kesehatan dengan menggunakan streetfoods card merupakan

salah satu bentuk inovatif dari jenis media pembelajaran cetak yang berupa photo

yang mengungkapkan informasi mengenai jajanan sehat, jajajan tidak sehat dan

akibat mengkonsumsi jajanan tersebut.

Penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan

dengan streetfood cards terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku siswa SDN 1

Wonorungkut Wonorejo Surabaya pada kelas 4 dan 5

Kata Kunci: Streetfood cards, anak usia sekolah dasar, perilaku konsumsi jajan

4

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Makanan jajanan yang juga dikenal sebagai street foods adalah jenis makanan yang dijual di kaki lima, pinggiran jalan, di stasiun, di pasar, tempat pemukiman, serta lokasi yang sejenis. Menurut direktorat bina gizi ditjen bina gizi dan kesehatan ibu dan anak Kementerian Kesehatan (2011) makanan jajanan merupakan makanan dan atau minuman yang dapat langsung dikonsumsi yang dibeli dari penjual makanan, baik yang diproduksi oleh penjual tersebut atau yang diproduksi orang lain, tanpa diolah lagi.

Kita mengenal kehadiran makanan jajanan ini lebih dominan di sekolah. Bagi anak sekolah, mengkonsumsi makanan jajanan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari kegiatan sehari-hari mereka. Kebiasaan jajan tersebut sangat sulit di hilangkan. Biasanya makanan jajanan yang mereka sukai adalah makanan dengan warna, tekstur, penampilan, orama dan rasa yang menarik (Putra A, 2009).

Berdasarkan kondisi ini seharusnya jajanan dapat dikelola menjadi produk sehat yang aman dikonsumsi. Namun kenyataannya banyak jajanan yang ada di pasaran diolah dengan tidak benar yang menggunakan bahan tambahan dan pengawet dan juga penyajian jajanan yang tidak higienes. Hal ini dapat menyebabkan timbulnya berbagai macam penyakit seperti diare, Kanker, obesitas dan sebagainya.

Berdasarkan hasil survey Badan Pengawas Obat dan makanan (BPOM) tahun 2014 menyatakan Indonesia melalui 866 SD di 30 kota di Indonesia, terbukti 35% makanan jajanan tidak memenuhi syarat. Kandungan zat yang terdapat dalam

jajanan di sekolahsekolah yaitu formalin sebesar 27,3%, methanol yellow sebesar 10,2%, rhodamin 10,9% dan boraks sebanyak 56,7%. Sekitar 30 persen jajanan yang dijual di warung dan kantin di sejumlah sekolah di Pulau Jawa, mengandung bahan kimia berbahaya. Presentase itu diperoleh setelah melakukan pengawasan dan uji sampling terhadap jajanan anak sekolah di enam ibu kota provinsi di Pulau Jawa, seperti Jakarta, Serang, Bandung, Semarang, Yogyakarta, dan Surabaya. Adapun jajanan yang mengandung bahan berbahaya tertinggi diantaranya bakso, jeli atau agar-agar, es dan minuman berwarna atau sirup. Jajanan yang berbahaya kemasan, bentuk, warnanya sangat digemari oleh anak-anak usia sekolah sehingga banyak anak-anak yang mengkonsumsinya tanpa mengetahui bahaya dan akibat yang dapat timbul dari jajanan tersebut. Penyalahgunaan zat adiktif yang dimasukan berlebih ke dalam jajanan sangat berbahaya. Hal ini memang tidak akan terlihat dalam jangka waktu dekat tetapi dalam jangka waktu yang lama akan muncul kerusakan pada ginjal serta gangguan dalam tubuh anak. Jajan sembarang akan bisa membuat dan menyebabkan anak menjadi diare, bahan makanan yang bersifat karsinogen dapat mengakibatkan kanker dan tumor. Dampak lain yang ditimbulkan adalah menyebabkan obesitas yang tidak terkontrol, mual muntah dan keracunan (Perry dan Potter, 2006).

Mengingat bahaya dari jajanan yang tidak sehat tersebut maka perlu dilakukan suatu pengenalan bagi anakanak usia sekolah mengenai jajanan sehat, jajanan yang berbahaya bagi kesehatan sehingga mereka memiliki pengetahuan, sikap positif dan akan berperilaku mengkonsumsi jajanan yang sehat. Berdasarka survey awal yang dilakukan secara observasi oleh Peneliti di lingkungan SDN 1 Wonorejo, Rungkut Surabaya pada bulan Mei 2016 ditemukan banyak pedagang

kaki lima yang menjualkan jajanan seperti cilok, kue basah dengan warna yang mencolok, siomay, gorengan yang ditempatkan terbuka, dan berbagai macam jajanan lainya. Selain itu berdasarkan wawancara yang dilakukan terhadap Guru Di SDN 1 Wonorejo di dapatkan bahwa dalam 3 bulan terakhir terdapat beberapa siswa yang tidak masuk sekolah karena menderita diare.

Oleh karena itu sangat penting untuk mengenalkan mengenai jajanan sehat, jajanan tidak sehat dan akibatnya bagi kesehatan. Pendidikan kesehatan yang bertujuan untuk mengenalkan mengenai jajanan sehat dan tidak sehat pada anak usia sekolah sangat efektif dengan metode bermain secara berkelompok oleh karena bersadarkan tahapan perkembangan social pada anak usia sekolah adalah berkelompok dan sudah memahami aturan dalam kelompok. Selain itu media yang sesuai untuk penyampaian pesan anak usia sekolah dasar menggunakan gambar yang mudah dipahami anak.

Berangkat dari masalah tersebut, maka streetfood cards muncul sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan pengetahuan, membentuk sikap positif dan perilaku jajan jajanan yang sehat bagi kesehatan anak usia sekolah. Mereka tentunya akan tertarik dengan hal-hal yang dekat dengan dunia mereka dan media yang tidak asing dengan mereka sehingga dengan mudah mengetahui dan mempraktekannya dalam kehidupan sehari-harinya. Penyampaian pesan pendidikan kesehatan dengan menggunakan streetfoods card merupakan salah satu bentuk inovatif dari jenis media pembelajaran cetak yang berupa photo yang mengungkapkan informasi mengenai jajanan sehat, jajajan tidak sehat dan akibat mengkonsumsi jajanan tersebut. Adapun streetfoods card membantu memberikan pemahaman kepada anak usia sekolah lewat berbagai games dan permainan seru

yang dilakukan secara beberapa kelompok. Berbeda dengan penyampaian pesan dengan penyuluhan dengan penyampaian materi yang hanya berupa tulisan sehingga kurang menarik dan membosankan.

1.2 Tujuan Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk:

- 1. Pendidikan kesehatan dengan menggunakan streetfoods card
- 2. Pembentukan Duta Jajanan Sehat di SDN 1 Wonorejo Rungkut Surabaya

BAB 2. TARGET DAN LUARAN

2.1 Target Penelitian

Target yang diharapkan adalah menghasilkan model, metode dan media pendidikan kesehatan yang terdiri atas:

- 1. Bahan ajar
- 2. Media pendidikan kesehatan yang dikemas dalam bentuk streetfood cards
- 3. Media pendidikan kesehatan berbasis knowledge, affectife, psikomotordan teamwork

2.2 Luaran Penelitian

- 1. Publikasi ilmiah pada jurnal ISSN
- 2. Streetfood cards

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Bentuk kegiatan pada pengabdian ini meliputi sebagai berikut :

 Pengambilan data dilakukan dengan memberikan inform consent kepada sampel terpilih untuk kemudian dilakukan pre test untuk mengetahui pengetahuan, sikap dan tindakan jajan awal responden.

- Pemberian pendidikan kesehatan dengan menggunakan media streetfood cards.
- 3. Setelah itu dilihat perubahan pengetahuan, sikap dan tindakan jajan responden. Untuk pengetahuan dan sikap dinilai langsung setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan instrument kuesioner. Sedangkan untuk perubahan tindakan jajan dinilai setelah 1 minggu perlakuan dengan menggunakan kuesioner.

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Surabaya merupakan penggabungan dari Lembaga Penelitian (Lemlit) dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat, sesuai dengan SK. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya No. 49/III.B/SK.Rek/III/2005. Penggurus **LPPM** berlaku berdasarkan yang saat ini SK.Rektor pada No.146/KEP/II.3.AU/B/2010. LPPM UMSurabaya saat ini telah memfasilitasi diperolehnya beberapa pencapaian hibah dan/atau dana pelaksanaan proyek Kementerian Dalam Negeri, selain tu juga berasal dari Pemerintah Provinsi Jatim, Pemkot Surabaya, BKKBN, Yayasan Damndiri dan lain-lain. Kegiatan dan/atau proyek yang ditangani cukup beragam mulai dari Penelitian Dosen Muda, Kajian Wanita, Hibah Bersaing, Hibah Kompetensi Fundamental, Strategi Nasional, Pekerti, Hibah Buku Ajar, Hibah Buku Teks, KKN Tematik, KKN Posdaya dan lain-lain. Tercatat sebanyak 3 proposal Pengabdian kepada Masyarakat telah dibiayai DP2M Dikti di tahun 2007 senilai Rp 70 juta, 4 proposal senilai Rp 107 juta di tahun 2008, dan 1 proposal senilai Rp 20 juta di tahun 2009. Selain itu terdapat 14 proposal Penelitian telah dibiayai DP2M Dikti di tahun 2007 senilai Rp 169 juta, 1 proposal senilai Rp 45 juta di tahun 2008, dan 7 proposal senilai Rp 469 juta di tahun 2011.

Mulai tahun 2012, untuk menggalakkan gairah menulis dan meneliti akan disediakan dana bagi peneliti pemula. Sebanyak 20 proposal terpilih akan dibiayai masing-masing Rp 1 juta. Pada dosen di lingkungan *UMSurabaya* dengan di fasilitasi oleh LPPM *UMSurabaya* telah berhasil mendapatkan skema penelitian lanjutan diantaranya: 2 Penelitian Hibah Kompetensi, dan 1 Penelitian Strategi Unggulan Nasional. Ke depan LPPM *UMSurabaya* akan mulai melibatkan diri dalam beberapa penelitian regional Jawa Timur yang berada dibawah koordinasi Dewan Riset Daerah (DRD) Jawa Timur, dan akan melibatkan diri dalam beberapa proyek nasional yang berada di Kementerian Dalam Negeri, Kementerian Kesehatan, dan Kementerian Pekerjaan Umum. Oleh karena itu secara kelembagaan, Universitas Muhammadiyah Surabaya ditetapkan sebagai 1 dari 5 Perguruan Tinggi Berprestasi di Jawa Timur oleh Kopertis Wilayah VII pada tahun 2008.

Kegiatan LPPM *UMSurabaya* juga tercatat sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang aktif dalam melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan koordinasi Yayasan Damandiri yang diketuai oleh Prof. Haryono Suyono. LPPM *UMSurabaya* telah 3 kali (2008, 2009, 2010) mendapat pendanaan senilai total Rp 99 juta untuk mendirikan dan membina 20 Posdaya di Kecamatan Mulyorejo dan Gunung Anyar Kota Surabaya. Sebagai pengemban amanah 2 dharma dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi (Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat). Dalam hal buku ajar dan buku teks, sampai tahun 2012 terdapat 12 buku yang telah mendapat hibah penulisan buku teks dan buku ajar. Selain itu telah diterbitkan

sebanyak 35 buku setara dengan kualifikasi buku teks / buku ajar dengan berbagai penerbit nasional dan telah didistribusikan di berbagai toko buku secara nasional.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Biaya Kegiatan

Ringkasan angggaran biaya untuk pelaksanaan kegiatan ini seperti tabel 1 berikut.

Tabel 1. Ringkasan Anggaran Biaya Program IbM

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Honorarium (Maksimal 30%)	1.530.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	1.805000
3	Perjalanan (Maks. 15%)	765.000
4	Lain-lain	1.000.000
Juml	ah	5.100.000

Tabel 1. Ringkasan Anggaran Biaya Program PkM Duta PHBS DI SEKOLAH

1. HONORARIUM								
HONOR	HONOR/HARI				MINGGU	JUMLAH		
		JAM	I/MINGGU			(RP)		
PERAWAT	20.000	3			32	420.000		
PUSKESMAS 1								
PERAWAT	20.000		3		32	420.000		
PUSKESMAS 2								
Kas Sekolah	690.000		1		-	690.000		
					SUB TOTAL	1.530.000		
2. BAHAN I	HABIS PAKAI							
Kertas HVS A4	Lembar observasi	,	3 rim		35.000	105.000		
	absensi, lembar							
	evaluasi, dll							
Bolpoint	Pelatihan		4 lusin		15.000	60.000		
Odner	Arsip File		2 set		25.000	50.000		
Map	Arsip File		2 set		10.000	20.000		
Spidol	Pelatihan	5			10.000	50.000		
boardmaker								
Kertas Sertifikat	Bukti Sebagai Du	ıta 2 pack		ıta 2 pack			50.000	100.000
Buku petunjuk	Media Pelatihan	30 buku		30 buku 15.00		15.000	450.000	
DUTA								
Pulsa Internet	Media Pembelaja	ran	4 GB		50.000	100.000		

Poster	Media p media in PHBS	elatihan serta aformasi	10 pos	ster	10.000		100.000
Benner roll	Information DUTA For PHI		1 buah	1	100	0.000	100.000
PIN DUTA	Tanda se	ebagai DUTA	20 sis	wa	4	5.000	100.000
Pojok Jajanan Sehat	Media E Siswa	dukasi seluruh	3 pojo	ok	570	0.000	570.000
	210 (100			S	UB TO	TAL	1.805000
3. PERJAL	ANAN						
Material		Tujua	n		Kuan	ntitas	Jumlah (Rp.)
Ketua	b. Penda <i>UMSi</i>	organisasian persiapan kegiatan lampingan pendidikan dari Surabaya Ke DUTA Sekolah				300.000	
Anggota	a. Pengo b. Penda UMSi Sekol	c. Evaluasi kegiatan, dll. a. Pengorganisasian persiapan kegiatan b. Pendampingan pendidikan dari UMSurabaya Ke DUTA PHBS Sekolah c. Evaluasi kegiatan, dll.			101	kali	195.000
Transportasi		n (10 orang)					270.000
Media							
				SUB TO	OTAL		765.000
4. LAIN-LA							
Material		Tujuan		Kuantitas	Han Satu (R	uan	Jumlah (Rp.)
Pemberian Door Prise		Motivasi dan		10 buah	_	5.000	250.000
Kegiatan		Penghargaan partisipasi keg	iatan				
Rompi Duta	mpi Duta Seragam 10 Buah		750.000				
SUB TOTAL						1.000.000	
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN (Rp)						5.100.000,-	

4.2 Jadwal Kegiatan

NI.	II	Bulan Ke-							
No	0 Urutan Kegiatan		2	3	4	5	6	7	8
1	Koordinasi kegiatan								
2	Penyusunan proposal								
3	Kontrak/penugasan								
4	Pelaksanaan kegiatan pengabdian								
	masyarakat								
5	Monev pengabdian kepada masyarakat								
6	Laporan hasil pengabdian masyarakat								
7	Penyusunan laporan akhir								
8	Evaluasi kegiatan								

BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 HASIL PENELITIAN

5.1.1 Karakteristik Responden

Pemberian Edukasi StreetFoodcards diberikan kepada Siswa Kelas 4 dan 5. Dengan total jumlah 33 siswa dengan karakteristik usia 10 tahun sejumlah 5 anak (15 %), usia 11 tahun sejumlah 20 siswa (60%), dan usia 12 tahun sejumlah 9 siswa (25%).

5.1.2 Data Khusus

5.1.2.1 Perbedaan Pengetahuan siswa sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan Street Food Cards

Tabel 2. Perbedaan Pengetahuan siswa sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan Street Food Cards di SD Wonorejo Kelurahan Wonorejo Kec. Rungkut Surabaya tahun 2016.

Pengetahuan	Pengetahuan		Wilcoxon
-	Pre	Post	-
- Mean	27,2	26,4	$p(0,027) < \alpha$
- Median	27,6	26	(0,05)
- Nilai Minimal	9	19	
- Nilai Maksimal	30	30	

n =	33	

Berdasarkan tabel 2 di dapatkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan siswa sebelum dan sesudah dilakukan tindakan pendidikan kesehatan dengan menggunakan Street Food Cards

5.1.2.3 Perbedaan tindakan siswa sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan Street Food Cards

Berdasarkan tabel di dapatkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tindakan siswa sebelum dan sesudah dilakukan tindakan pendidikan kesehatan dengan menggunakan Street Food Cards

5.1.2.4 Perbedaan perilaku siswa sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan Street Food Cards

Tabel 4. Perbedaan perilaku siswa sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan Street Food Cards di SD Wonorejo Kelurahan Wonorejo Kec. Rungkut Surabaya tahun 2016.

	Tindakan	Pre	Post	Paired T Test
-	Mean	7,850	81,85	(0.000) (0.05)
-	Standart Deviasi	9,306	6,526	—p $(0,000) < \alpha (0,05)$
	n =	54		

Berdasarkan tabel 2 di dapatkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku sebelum dan sesudah dilakukan tindakan pendidikan kesehatan dengan menggunakan Street Food Cards dengan nilai p $(0,034) < \alpha$ (0,05).

5.2 PEMBAHASAN

5.2.1 Perbedaan Pengetahuan siswa dalam mengkonsusmsi jajanan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan Street Food Cards.

Pemberian pengetahuan tentang jajanan sering ditemui dalam kehidupan seharihari dan dilakukan secara menarik dan berulang-ulang. Hasil penelitian pada aspek pengetahuan menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pemberian pendidikan kesehatan dengan media sreetfood cards terhadap tingkat pengetahuan siswa dalam mengkonsumsi jajanan. Hal ini bisa disebabkan karena melalui permainan dengan streetfood cards anak lebih mudah mengingat pesan – pesan yang di sampaikan dalam permainaan tersebut sehingga terjadi proses transformasi atau terpaparnya siswa dengan sumber belajar mengenai berbagai informasi tentang pengertian, penyebab, akibat atau dampak yang ditimbulkan dan pencegahan penyakit yang disebabkan kesalahan dalam mengkonsumsi jajanan.

Pengetahuan siswa tentang makanan jajanan sehat merupakan hasil dari tahu setelah siswa tersebut melakukan penginderaan sehingga memberikan nilai tambah, dan memudahkan dalam melakukan pemilihan jajanan yang mengandung sumber zat-zat gizi sebagai salah satu pemenuhan kebutuhan dasarnya yaitu aspek biologis dan berbeda dengan kepercayaan (beliefs), takhayul (superstition), dan penerangan-penerangan yang keliru (misinformation) (Notoatmodjo, 2003: 8).

Hal ini menggambarkan pemberian pengetahuan direspon oleh siswa yang masih berperilaku tertutup dalam bentuk perhatian, persepsi, kesadaran saja sesuai dengan pernyataan bahwa dampak yang ditimbulkan dari kegiatan pemberian pendidikan kesehatan terhadap perubahan sikap dan perilaku membutuhkan waktu yang lama (Notoatmodjo, 2007, p. 16). Daya tarik dari tampilan makanan jajajanan yang mengundang selera seperti warna yang mencolok, makin beragamnya jenis makanan, serta lingkungan dan teman-teman yang terbiasa dengan jajanan yang tidak sehat membuat anak tidak dapat menahan keinginan untuk mencicipi, dan hal ini akan mempengaruhi anak dalam bersikap dan berperilaku untuk memilih jajanan sehat.

Pendidikan kesehatan sebagai salah satu intervensi dengan melibatkan beberapa bentuk komunikasi untuk membantu individu, keluarga dan masyarakat mencapai tingkat kesehatan yang optimal dari yang tadinya tidak tahu menjadi tahu. Pendidikan kesehatan merupakan bentuk intervensi terutama terhadap faktor perilaku dan melalui kegiatan pendidikan kesehatan pengetahuan akan mengalami

peningkatan yang berdampak terhadap perubahan sikap yang pada akhirnya berlanjut pada perubahan perilaku dalam perilaku hidup bersih dan sehat, seperti jajan sehat.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmadi. (2008), Konsep Dasar Keperawatan, Jakarta: EGC
- Azwar, Saifuddin. (2005). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Direktorat Bina Gizi Ditjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak. Kementrian Kesehatan RI (2011). *Panduan Keamanan Pangan di Sekolah Dasar*. Jakarta
- Hidayat, A. Aziz (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika.
- Putra.A, Subagio.H. (2009). *Gambaran Kebiasaan Jajan Siswa Di Sekolah*. Studi di Sekolah Dasar Hj. Isriati Semarang
- Notoatmojo, Soekidjo. (2010). Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta,
- Notoatmodjo S. (2005). Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta, Rineka Cipta.
- Notoatmojo, Soekidjo. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan, edisi revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Perry dan Potter, (2006), Fundamental Keperawatan, edisi keempat. Jakarta: EGC

Lampiran

Curiculum Vitae

Nama	Anis Rosyiatul Husna.,S.Kep.Ns.M.Kes
NIDN	0731108102
Pendidikan Jabatan Akademik	MI AL FATAH TEMBORO Lulus tahun 1993 MTsN Temboro Lulus tahun 1996 SMAN 1 Maospati Lulus tahun 1999 AKPER UNMUH Ponorogo Lulus tahun 2002 S1 Keperawatan Unair lulus tahun 2005 Ners Unair lulus tahun 2006 S2 Pendidikan Profesi Kesehatan Kedokteran Keluarga, UNS lulus tahun 2010 Asisten Ahli
Bidang Keahlian	Pendidikan dan Promosi Kesehatan, Keperawatan Komunitas dan
Email Id Scopus	Keperawatan Keluarga anishusna.ners@fik.um-surabaya.ac.id
Id google scholar	Anis Rosyiatul Husna
Riwayat Penelitian	 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Ibu Balita Dalam Kegiatan Posyandu. Hubungan antara gaya hidup anak jalanan dengan kejadian penyakit Infeksi Saluran Pernafasan Akut (ISPA) di Yayasan Arek Lintang (ALIT) Surabaya. Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Kebiasaan Keluarga dengan Kemampuan Toilet Training Anak Toddler (1-3 th) di PAUD Mentari Dukuh Sutorejo Surabaya. Peningkatan Hygiene personal pada anak jalanan dengan media komik di UPTD Kampung Anak Negeri Liponsos Medokan ayu rungkut Surabaya Streetfood Card sebagai media meribah pengetahuan, sikap dan perilaku anak usia sekolah dalam mengkonsumsi jajanan di SDN 1 Wonorejo Rungkut Surabaya Social Support for Pulmonary TB Patients
Riwayat Pengabdian	1. IbM pada Kelompok Lansia
kepada Masyarakat Publikasi	1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Ibu Balita Dalam Kegiatan Posyandu. Terbit di <i>Proceeding Full Paper</i> "Seminar Nasional Soft Skill and Character Building "ISSN: 2087-8672 Universitas Muhammadiyah Surabaya, 19 Januari 2011

	2. Peningkatan Hygiene personal pada anak jalanan dengan media komik di UPTD Kampung Anak Negeri Liponsos Medokan ayu rungkut Surabaya. Terbit The Indonesian Journal of Health Science Vo. 6, No. 2, Juni 2016 Alamat website: http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TIJHS/issue/view/1 2 google scholar: https://scholar.google.co.id/scholar?start=30&q=peningkatan+hygiene+personal&hl=id&as_sdt=0,5 3. Streetfood Card sebagai media meribah pengetahuan, sikap dan perilaku anak usia sekolah dalam mengkonsumsi jajanan di SDN 1 Wonorejo Rungkut Surabaya terbit di Jurnal Keperawatan Muhammadiyah (JKM) Vol. 1, No. 2 2016 Alamat website: http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&q=street+food+card s+sebagai+media+peningkatan+perilaku&btnG= 4. The Experience Of Parents Reject Complete Basic Immunization Of Children. Terbit di The Proceeding of The 7th International Nursing Conference April 8th-9 th 2016 di Unair Alamat google scholar: https://scholar.google.co.id/scholar?q=The+experience+of+par ents+reject+complete+basic+immunization+of+children&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5 alamat jurnal http://eprints.ners.unair.ac.id/317/ ISSN Print : 2541-2396 ISSN Online : 2597-7539 5. Effect of Developmental Care to Decrease Stress Hospitalization in Low Birth Weight Baby in NICU terbit di di Jurnal Keperawatan Muhammadiyah (JKM) Vol 3, No 2 (2018) http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/issue/view/JKM/showToc
	* *
	ISSN Print : <u>2541-2396</u>
	ISSN Online : <u>2597-7539</u>
Haki	-
Anggota Masyarakat	
Ilmiah	PPNI: Anggota aktif sampai dengan sekarang
	IPKKI: Anggota aktif sampai dengan sekarang
Prestasi/Penghargaan	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah IbM.

Surabaya, 25 Maret 2019 Pengusul,

(Anis Rosyiatul H., S.Kep.Ns, M.Kes

Telp. (031) 3811966

Email: lppm@um-surabaya.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 525/II.3.AU/LPPM/F/2020

Assalaamu'alaikumWr. Wb.

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Dra. Sujinah, M.Pd

Jabatan : Kepala LPPM Unit Kerja : LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya Dengan ini menugaskan:

No	Nama	NIDN	Jabatan
1	Anis Rosyiatul H.,S.Kep.Ns.,M.Kes	0731108102	Dosen
2	Gita Marini S.Kep.,Ns M.Kes	0713028201	Dosen

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dengan judul "Pemberdayaan Duta Jajanan Sehat di SDN 1 Wonorejo Rungkut Surabaya". Pengabdian ini dilaksanakan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya pada Bulan April sampai dengan Bulan November 2019.

Demikian surat tugas ini, harap menjadikan periksa dan dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Wassalaamu'alaikumWr. Wb

1 April 2019

UMSurabaya,

Telp. (031) 3811966

Email: lppm@um-surabaya.ac.id

SURAT PERJANJIAN PENUGASAN DALAM RANGKA PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN **TAHUN ANGGARAN 2019**

Nomor: 023/II.3.SP/L/IV/2019

Pada hari ini Senin tanggal Satu Bulan April tahun Dua Ribu Sembilan Belas, kami yang bertandatangan dibawah ini:

1. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd

: Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Rektor Surabaya, bertindak nama atas Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selanjutnya dalam Surat Perjanjian ini disebut sebagai PIHAK PERTAMA;

2. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes

: Dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, dalam hal ini bertindak sebagai pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdianan Tahun Anggaran 2019 untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA, secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Hibah Pengabdian Perguruan Tinggi tahun 2019 dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagaimana diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

Kontrak penelitian ini berdasarkan kepada:

- 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 2. Rencana Strategi Penelitian Universitas Muhammadiyah Surabaya
- 3. Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Pendaan Internal Universitas Muhammadiyah Surabaya
- 4. Visi Misi LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya
- 5. Surat Perjanjian kontrak antara Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan dosen pelaksana

Email: lppm@um-surabaya.ac.id

Pasal 2

- (1) PIHAK PERTAMA memberi tugas kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Hibah Pengabdian Perguruan Tinggi tahun 2019 dengan judul Pemberdayaan Duta Jajanan Sehat di SDN 1 Wonorejo Rungkut Surabaya
- (2) **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab penuh atas pelaksanaan Administrasi dan keuangan atas pekerjaan sebagaimana dimaksud pada ayat 1 dan berkewajiban menyerahkan semua bukti-bukti pengeluaran serta dokumen pelaksanaan lainnya dalam bendel laporan yang tersusun secara sistematis kepada PIHAK PERTAMA.
- (3) Pelaksanaan pengabdian ini didanai oleh Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pasal 3

- (1) **PIHAK PERTAMA** menyalurkan dana untuk kegiatan pengabdian sebagaimana dimaksud pada pasal 1 sebesar Rp. 5.100.000 (Lima Juta Seratus Ribu Rupiah). Dana pelaksanaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibayarkan oleh PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA.
- (2) Pihak Kedua wajib menyimpan hardcopy laporan hasil pelaksanaan pengabdian dengan pendanaan internal dan laporan penggunaan dana.

Pasal 4

Dana Hibah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat 1 dibayarkan kepada PIHAK KEDUA melalui rekening yang diajukan dan atas nama PIHAK KEDUA.

Pasal 5

- (1) **PIHAK KEDUA** berkewajiban menindaklanjuti dan mengupayakan hasil Program Hibah Pengabdian berupa hak kekayaan intelektual dan atau publikasi ilmiah sesuai dengan luaran yang dijanjikan pada Proposal.
- (2) Perolehan hasil sebagaimana di maksud pada ayat (1) dimanfaatkan sebesarbesarnya untuk pelaksanaan peningkatan kualitas kinerja di kedua belah pihak dan masyarakat pada umumnya.
- (3) Perolehan hasil penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan semua dokumen yang dimaksud pada ayat (2) dilaporkan selambat-lambatnya dua minggu setelah kegiatan penelitian selesai dilaksanakan, hard copy diserahkan kepada PIHAK PERTAMA.

(1) Apabila **PIHAK KEDUA** selaku penerima dana penelitian sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 tidak dapat melaksanakan pengabdian, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan dana tersebut kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 7

- (1) **PARA PIHAK** dibebaskan dari tanggung jawab atas keterlambatan atau kegagalan dalam memenuhi kewajiban yang dimaksud dalam kontrak penelitian yang disebabkan atau diakibatkan oleh peristiwa atau kejadian di luar kekuasaan PARA PIHAK yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (force majeure).
- (2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (force majeure) dalam kontrak penelitian ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blokade, peledakan, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap pelaksanaan kontrak penelitian.
- (3) Apabila terjadi keadaan memaksa (*force majeure*) maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambatlambatnya dalam waktu 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadinya keadaan memaksa (*force majeure*), disertai bukti-bukti yag sah dari pihak berwajib, dan PARA PIHAK dengan i'tikad baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.

Pasal 8

- (1) Hak atas kekayaan intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan Program Hibah Pengabdian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundangundangan yang berlaku.
- (2) Setiap publikasi, makalah, dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil penelitian ini **WAJIB** mencantumkan pihak pemberi dana.

Pasal 9

- (1) Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini, maka dilakukan amandemen kontrak penelitian.



Pasal 10

Kontrak Pelaksanaan Program Hibah Penelitian ini dibuat rangkap 2 (dua) dan bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

PIHAK PERTAMA

Dr. Sujinah, M.Pd NIK.01202196590004 BULL KEDUA

C DOFAHF940167

Anis Rosyiatul H.,S.Kep.Ns.,M.Ke

NIDN. 0731108102

KUITANSI

Sudah terima dari

: Bendahara LPPM

Uang sebesar

: Lima Juta Seratus Ribu Rupiah

(dengan huruf)

Untuk pembayaran

: Pelaksanaan pengabdian dengan pendanaan Internal

Rp. 5.100.000,00

Bendahara LPPM, Oniversitas Muhammadiyah Surabaya

Holy Ichda Wahyuni

Surabaya, 01 April 2019

Ketua Pengabdian

Anis Rosyiatul H.,S.Kep.Ns.,M.K